

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського

Ювіляри АПН України

Випуск 20

Ольга Хорошковська
До 65-річчя від дня народження
Каталог виставки

Київ 2004

Від укладача

Головною метою діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського (ДНПБ України) є інформаційне забезпечення розвитку національної педагогічної науки, освіти і практики, впровадження досягнень педагогічної науки, передового досвіду в практику роботи навчальних закладів держави, а також підвищення професійного, духовного й культурного рівня науково-педагогічних кадрів, працівників освіти, молоді, що навчається.

Результатом інформаційно-бібліографічної діяльності ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського є система бібліографічних посібників різних типів та видів у паперовому та електронному варіантах. За п'ять років свого існування бібліотекою видано понад 30 бібліографічних покажчиків, започатковано три серії біобібліографічних видань: „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України” та „Ювіляри АПН України”.

Серія бібліографічних посібників „Ювіляри АПН України” об'єднує каталоги книжкових виставок, мета яких – надати вичерпну інформацію про наукову діяльність того чи іншого вченого, пропагувати його науковий доробок та особисті досягнення в галузі педагогіки і психології, а також розкрити фонди ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського (шифри у бібліографічному описі документа свідчать про його наявність у фондах бібліотеки).

Черговий (20) випуск каталога книжкової виставки із циклу “Ювіляри АПН України” представляє науково-педагогічну та діяльність **Хорошковської Ольги Назарівни**, українського вченого, доктора педагогічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача лабораторії української словесності у школах національних меншин України Інституту педагогіки АПН України, голови Освітнього науково-методичного центру “Україна – діаспора”, яка 19 червня 2004 року відзначила свій 65-літній ювілей.

Матеріали каталога складають ту частину наукового доробку О.Н.Хорошковської, що є у фондах ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського та праці, надані вченим з особистої бібліотеки для організації виставки. Вони розкривають постать Ольги Назарівни як знаного педагога, науковця високої компетентності в галузі методики навчання української мови в школах з російською мовою викладання, яка майже 40 років віддала науково-педагогічній діяльності.

Документи каталога (179 позицій) систематизовано за розділами виставки, які відтворюють життєвий шлях та науковий доробок О.Н.Хорошковської, а саме: підручники і навчальні посібники з української мови для початкових класів шкіл з російською мовою навчання, а також угорською, румунською, польською; методичні посібники з методики викладання української мови; програми; таблиці; дидактичні матеріали та численні публікації у фахових періодичних виданнях.

У межах розділів матеріали розміщені за алфавітом назв праць. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за Державними стандартами України. Астериском (*) позначено праці, які представлені за списком вченого у його редакції.

Дане видання надійде до фондів національних, державних, обласних бібліотек, освітянських центрів, ним можуть скористатися вчені, аспіранти, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять проблеми навчання української мови як державної у школах національних меншин України.

АВТОБІОГРАФІЯ

Я народилася 19 червня 1939 р. у с. Старі Вороб'ї Малинського району Житомирської області. Це, мабуть, одне з найбідніших сіл на Поліссі, яке я знаю. Проте у таких селах люди, як правило, добрі, душевні, щедрі, гостинні.

Батька, Марченка Назара Микитовича, не пам'ятаю, він не повернувся з Великої Вітчизняної. Дітей, яких було четверо, виховувала мама, Марченко Наталія Юхимівна: старша сестра Марія, за нею - Галина, я і найменший брат Іван. Під час війни Марійку, яка у свої 14 років була стрункою і на диво гарною, забрали в Німеччину. Лишилися ми з мамою утрюх. Після війни турботи про сім'ю лягли на плечі мами і 15-річної Галини. Це був час, коли жінки мусили на собі обробляти землю, запрягаючи в плуг корову або вола, і так орати або сіяти, а потім, за допомогою коси і серпа збирати врожай.

По війні я почала навчатися у малокомплектній сільській школі. Вчилися писати на шматках газет, журналів, плакатів. Трохи пізніше з'явилися зошити.

Після початкової навчалася в семирічній школі, розташованій у сусідньому селі Рутв'янка. Ходити до школи доводилось щодня 4 кілометри, і стільки ж - назад, у холод і завірюху, в дощ і спеку. Однак училася добре, багато читала. Пам'ятаю, художню книжку носила із собою скрізь і за першої ж нагоди читала. Любила історичну літературу й про подорожі та відкриття. Прочитане часто переказувала своїм однокласникам, які залюбки слухали.

Середню школу закінчила 1957 року в Києві, куди мене забрала старша сестра Марія. Мама на той час після тяжкої хвороби померла. А я по закінченню школи поїхала за комсомольською путівкою працювати на будівництво першої черги каналу Північний Донець - Донбас, бо треба було заробляти трудовий стаж. Через три роки повернулася й поступила на філологічний факультет (українське відділення) Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка, який закінчила 1965 року. А потім – робота вчителькою української мови і літератури у СШ №177 м. Києва. На той час я вже була одружена з Хорошковським Іваном Михайловичем, виховувала доньку Наталочку й сина Валерія. Однак у школі не лишилася, хоч дітей любила і навчальний процес у мене відбувався цікаво. Причини? Очевидно, ота процентоманія, про яку у свій час багато писали, і з якою я, тоді молода вчителька, теж не могла змиритися. Отож перейшла працювати редактором редакції літератури видавництва "Радянська школа" (тепер "Освіта"), а з лютого 1972 р. - молодшим науковим співробітником Науково-дослідного інституту педагогіки. Одразу зайнялася проблемами навчання української мови у початкових класах шкіл з російською мовою викладання. 1977 р. захистила кандидатську дисертацію з проблеми "Специфіка формування орфографічних умінь і навичок в умовах близькоспорідненої двомовності" (на матеріалі української мови у 2-3 класах шкіл з російською мовою навчання). Проблема була дуже актуальною, оскільки спостерігалася масова неграмотність учнів, бо українська мова на той період у школах цього типу була не обов'язковою. Звідси відповідне ставлення до предмета і вчителів, і учнів.

З того часу за матеріалами досліджень проблеми навчання української мови як другої у початкових класах шкіл з російською мовою викладання написано понад 100 статей. Мною або під моїм керівництвом досліджено проблеми формування граматичних умінь (посібник для вчителів "Розвиток мовлення молодших школярів", 1985), збагачення й активізації словникового запасу (Кутенко Л. О.), відбору словника (Коршун Т. В.), розроблено зміст навчання української мови і створено програми й підручники з української мови для початкових класів шкіл зазначеного типу. 1999 р. видано монографію "Лінгводидактична система початкового навчання української мови у школах з російською мовою

викладання", яка 2000 року була захищена як докторська дисертація. Наступного року мені було присвоєно звання професора а 2003 - звання "Заслужений діяч науки і техніки України".

Коло моїх наукових інтересів не обмежується зазначеними вище проблемами. Близькими є і проблеми навчання найменших (дошкільників і першокласників) української мови як рідної. Для дошкільників мною разом з авторським колективом була розроблена програма "Мова рідна, слово рідне" (див. Програму для дошкільників "Дитина", а також „Експериментальну базову програму розвитку дитини дошкільного віку”), створено посібник з навчання грамоти "Дошколярик", який Міжнародним фондом "Відродження" визнано одним з кращих. Для учнів шкіл з українською мовою навчання видано буквар "У світі чарівних букв". Крім того, разом з авторським колективом розроблено і видано підручники з усного українського мовлення для шкіл з угорською ("Чарівне слово") і румунською ("Жайворонок") мовами навчання, а також одноосібно створено український Буквар для шкіл з польською мовою викладання, який нещодавно видано Львівським видавництвом "Світ" (2004 р.). усього маю понад 170 наукових праць.

У січні 2004 р. в Інституті педагогіки АПН України відкрито лабораторію української словесності у школах національних меншин України й діаспори, й мене призначено її завідуючою. Нині у мене в аспірантурі навчаються 2 аспірантки, провадяться наукові консультації 1 докторантки, закінчують роботу над кандидатськими дисертаціями ще 2 аспірантки.

Крім основної роботи, веду активну громадську діяльність. 1996 року на основі освітньої секції при Товаристві міжнародних зв'язків "Україна" (нині "Україна - Світ") нами (членами секції) було засновано міжнародну громадську організацію - Освітній науково-методичний центр "Україна - діаспора", головою якого обрано мене. Центр покликаний надавати науково-методичну допомогу учителям українських шкіл діаспори. З цією метою Центром разом з Товариством було організовано і проведено понад 10 семінарів, в тому числі й за межами України (Уфа, серпень 1994 р., грудень 2003 р.; Москва, березень 1995 р.; Тирасполь, квітень 1996 р.). З 1998 року Центром видається науково-методичний часопис "Рідні джерела", призначений для учителів діаспори й України (головний редактор журналу - Хорошковська О. Н.).

На даному етапі разом з науковцями лабораторії розпочато дослідження проблем змісту навчання української мови як державної у школах національних меншин України.

Ольга Назарівна Хорошковська

ПРАЦІ ОЛЬГИ НАЗАРІВНИ ХОРОШКОВСЬКОЇ

Автореферати дисертацій

1. Специфика формирования орфографических умений и навыков в условиях близкородственного двуязычия: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Ольга Назаровна Хорошковская; АПН СССР. НИИ преподавания рус. яз. в нац. шк. – М., 1977. – 27 с. – Библиогр.: с.22-23 (8 назв.).

2. Лінгводидактична система початкового навчання української мови у школах з російською мовою викладання: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02. – К., 2000. – 39 с. – Бібліогр.: с.29-36.

372.881.116.12(043.3) X82

Монографії. Методичні посібники, рекомендації та листи

3. * Давай поговоримо: Наоч. посіб. до уроків укр. мови у 2 кл. / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Мистецтво, 1986. – 10 табл.
4. Державний стандарт початкової загальної освіти: (Проект) / Кол. авт.: О.Н.Хорошковська та ін. // Освіта України. – 2000. – 7 черв. (№23). – С.5, 9; Почат. освіта. – 2000. – Черв. (№24). – С.6-9.
5. Деякі методичні рекомендації та тематичне планування уроків української мови (III четверть): У 1 кл. шк. з рос. мовою викладання / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко // Почат. шк. – 1999. – №2. – С.31-33.
6. Диференційовані завдання з української мови для 2 класу (шкіл з російською мовою навчання). – К.: Рад. шк., 1983. – 142 с.

П4(077) X82

7. * Звуковий посібник до уроків української мови. – М.: Мелодія, 1986. – 6 платівок.
8. Лінгводидактична система початкового навчання української мови у школах з російською мовою викладання / Рецензенти: М.С.Вашуленко, Н.А.Пашківська. – К.: Б.в., 1999. – 306 с. – (Ін-т педагогіки АПН України). – Бібліогр.: с. 296-305.
9. Методика викладання української мови: Навч. посіб. для педуч-щ / За ред. д-ра філол. наук. проф. С.І.Дорошенка. – К.: Вища шк., 1989. – 423 с.

Розділ 5: Методика вивчення фонетики і графіки – С.197-207; Розділ 6: Методика навчання орфографії. – С.208-250.

П4(077) M54

10. Методика викладання української мови: Навч. посіб. для педуч-щ / За ред. С.І.Дорошенка. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 1992. – 398 с.

Розділ 5: Методика вивчення фонетики і графіки. – С.188-197; Розділ 6: Методика навчання орфографії. – С.197-239.

П4(077) M54

11. Методичні рекомендації до вивчення української мови у 3 класі шкіл з російською мовою навчання. – К.: Б.в., 1978. – (НДІП УРСР. Сектор почат. навчання).

Ч.1. – 1978. – 50 с.

Ч.2. – 1979. – 54 с.

П4(077) X82

12. Методичні рекомендації до розділу „Навчання грамоти” // Методичні рекомендації до програми “Дитина” / Київ. межрегіон. ін-т удоскон. вчителів. – Суми: МКВВП „Мрія”, 1992. – С.154-163.

13. * Методичні рекомендації до уроків української мови в других дослідних класах шкіл з російською мовою навчання. – К.: ККТНК, 1983. – 108 с.

14. Методичні рекомендації до уроків української мови в перших дослідних класах шкіл з російською мовою навчання / НДІ педагогіки УРСР. – К.: Б.в., 1983. – 97 с.

П372.3 M54

15. * Методичні рекомендації до уроків української мови в 3 класах: Посіб. для вчителів / О.Н.Хорошковська, Н.О.Воскресенська, О.А.Свашенко. – К.: Рад. шк., 1986. – 158 с.

16. * Методичні рекомендації щодо усного і писемного мовлення: Норми оцінювання знань, умінь і навичок. – К.: Рад. шк., 1989.
- Українська мова в школах з російською мовою навчання. – С. 62-72.
17. * Методичні рекомендації щодо усного і писемного мовлення молодших школярів: Норми оцінювання знань, умінь і навичок. – К.: Магістр-S, 1996.
- Українська мова (в школах з російською мовою викладання). – С.52-63.
18. Методичні рекомендації щодо усного і писемного мовлення молодших школярів: Норми оцінювання знань, умінь і навичок / Упоряд. А.М.Заїка; Наук ред. М.С.Вашуленко; М-во освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки. – 2-е вид., доопрац. – К.: Магістр-S, 1999. – 87 с .
- Українська мова (у школах з російською мовою навчання): 1-4 (1-3)-і кл. – С.59-71.
19. Методичні рекомендації щодо усного і писемного мовлення молодших школярів: Норми оцінювання знань, умінь і навичок / Упоряд. А.М.Заїка; Наук. ред. М.С.Вашуленко; М-во освіти і науки України, АПН України. Ін-т педагогіки. – 3-тє вид., доопр. – К.: Магістр-S, 2000. – 87 с.
- Українська мова (у школах з російською мовою навчання): 1-4 (1-3)-і кл. – С.58-69.
372.4 М54
20. * Навчаємо розмовляти українською / О.Н.Хорошковська, Н.В.Кудикіна // Посібник для вихователів дитячих дошкільних закладів. – К.: Альфа-М, 1997.
21. Навчання грамоти і розвиток українського мовлення російськомовних першокласників // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. –№17/18. – С.21-27.
22. Обучение во 2 классе четырехлетней начальной школы с русским языком обучения: Рус. язык. Укр. мова: Пособие для учителя / Е.И.Лобчук, О.Н.Хорошковская. – К.: Освіта, 1992. – 271с. – (Учителю нач. кл.).
- Українська мова. –С.123-271.
П4(077) Л68
23. Початковий період вивчення української мови в школах з російською мовою навчання: Експерим. матеріал. – К.: Б.в., 1975. – 54 с. – (Н.-д. ін-т педагогіки УРСР.)
- П4(077) Х82
24. * Речення : Дф. – К. : Укрнаукфільм, 1987. – 24 кадри.
25. Развитие мовлення молодших школярів: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк.,1985. – 96 с. – (Б-ка вчителя почат. кл.).
- П4(077) Х82
26. * Таблиці з граматики української мови / В.В.Голубицька, О.Н.Хорошковська. – К. : Рад. шк., 1986. – 20 табл.
27. * Таблиці з орфографії української мови / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К. : Рад. шк., 1986. – 20 табл.
28. Українська мова: (Для шкіл з рос. мовою навчання) // Почат. освіта. – 2001. – Жовт. (№38/40). – С.26-31. – (Система контролю та оцінювання навч. досягнень учнів почат. шк.: Метод. рек.).
29. Українська мова як державна // Контроль та оцінювання навч. досягнень учнів почат. шк.: Метод. рек. – К., 2002. – С.48-62.
- 371.2 К65
30. * Українська мова як державна (основні напрямки) // Реформа общего среднего образования в Севастополе: Сб. науч.-метод. материалов. – Севастополь, 2001. – Ч.1.

31. Уроки української мови в 2 класі чотирирічної початкової школи з російською мовою навчання: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк., 1987. – 160 с. – (Б-ка вчителя почат. кл. Укр. мова).
П4(077) X82
32. Українська мова в 3 класі чотирирічної початкової школи з російською мовою навчання: Посіб. для вчителів / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Рад. шк., 1988. – 140 с. – (Б-ка вчителя почат. кл. Укр мова).
П4(077) X82
33. Українська мова в 4 класі чотирирічної початкової школи: Посіб. для вчителя / Н.О.Воскресенська, А.О.Свашенко, О.Н.Хорошковська. – К.: Рад. шк., 1989. – 127 с. – (Б-ка вчителя почат. кл.).
П4(077) В76
34. Уроки української мови: Для 1 експерим. кл. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Л.О.Кутенко; НДІ педагогіки УРСР. – К.: Б.в., 1982. – 106 с.
ПЗ72.3 X82
35. * Уроки української мови й читання / О.Н.Хорошковська, В.О.Науменко. – К.: Освіта, 2000. – С.3-53.
36. Уроки усного українського мовлення в 1 класі чотирирічної початкової школи з російською мовою навчання: Посіб. для вчителя / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко. – К.: Почат. шк., 2002. – 128 с. – (Вчителю почат. кл.).
- Програми**
37. * Методика викладання української мови у початкових класах шкіл з російською мовою навчання // Прогр. для педуч-щ. – К. : РУМК, 1991. – 36 с.
38. * Методика викладання української мови у школах з російською мовою навчання // Прогр. для педуч-щ: Проект. – К. : РНМК, 1989. – 21 с.
39. Мова рідна, слово рідне / Кол. авт.: О.Н.Хорошковська та ін. // Дитина: Прогр. виховання та навчання дітей від 3 до 7 р. – 2-е вид., доопр., доп. – К.: Богдана, 2003. – С.38-47, 90-105, 153-167.
40. * Мова рідна. Слово рідне / О.Н.Хорошковська, Н.Я.Дзюбишина, О.М.Кириченко // Дитина: Прогр. виховання і навчання дітей дошкіль. віку. – К.: Освіта, 1993. – С. 33-41, 146-158, 216-230.
41. * Особливості вивчення української мови у початкових класах шкіл з російською мовою навчання // Прогр. пед. ін-тів : Спецкурс. – К. : РНМК, 1984. – 15 с.
42. * Програма з розвитку українського мовлення дітей для дошкільних закладів з російськомовним режимом. Ч.1. – К.: Освіта, 1991. – С. 2-14.
43. Програма з української мови: Для російськомов. першокласників укр. шк. // Почат. шк. – 1994. – №11. – С.25-28.
44. * Програма й методичні рекомендації для цільових курсів з методики української мови у початкових класах шкіл з російською мовою навчання (для ОІУУ). – К.: РУМК, 1990. – 24 с.
45. * Програма та методичні рекомендації з розвитку українського мовлення для дошкільних закладів з російськомовним режимом. Ч.2. / О.Н.Хорошковська, Н.В.Кудикіна. – К.: Освіта, 1992. – 95 с.
46. Розвиток мовлення // Експерим. базова прогр. розв. дитини дошкіль віку. – К.: Світоч, 2004. – С.34-35, 63-66, 106-112.
47. Розвиток українського мовлення: [Програм. завдання та методика навчання] для дошкіль. закл. з рос. мовним режимом. Варіант 3. Для дітей 6-го –7-го років життя / О.Хорошковська, В.Мовчанюк // Дошкіль. виховання. – 1989. – №7. – С.29-31.

48. Українська мова // Программы восьмилет. шк.: 1-3 кл. / М-во просвещения УССР. Упр. шк. – К.: Рад. шк., 1973. – С.61-87.
375:372.22 П78
49. Українська мова // Программы восьмилет. шк.: 1-3 кл. / М-во просвещения УССР. Упр. шк. – К.: Рад. шк., 1976. – С.37-53.
375:372.22 П78
50. * Українська мова // Программы сред. общеобразоват. шк.:1-3 кл. – К.: Рад. шк., 1987. – С.48-67.
51. * Українська мова // Программы сред. общеобразоват. шк.: 1-3 кл. – К.: Рад. шк., 1990. – С.41-67.
52. * Українська мова // Программы сред. общеобразоват. шк.: 1-4 кл. – К.: Рад. шк., 1989. – С. 62-91.
53. * Українська мова // Программы сред. общеобразоват. шк.: 1-4 кл. – К.: Рад. шк., 1990. – С. 66-102.
54. * Українська мова як державна // Прогр. для серед. загальноосвіт. шк. 3-4 кл. – К.: Почат. шк., 2003.
55. Українська мова як державна: Для шк. з навчанням мовами нац. меншин. 4 кл. (70 год.): [Навч. прогр. для почат. шк.] // Почат. шк. – 2003. – №1. – С.28-31.
56. * Українська мова як державна: [Навч. прогр. для почат. шк.] // Почат. шк. – 2001. – №8. – С.13-19.
57. Українська мова як державна // Программы для сред. общеобразоват. шк.: 1-2 кл. / М-во образования и науки Украины. Гл. упр. содержания образования. Науч.-метод. центр сред. образования, АПН Украины. – К.: Почат. шк., 2002. – С.36-54.
58. * Українська мова як державна // Программы для сред. образоват. шк.: 3-4 кл. / М-во образования и науки Украины. Гл. упр. содержания образования, АПН Украины. – К.: Почат. шк., 2002.
59. Читання і розвиток мовлення: Для шк. з навчанням мовами нац. меншин: 4 кл.: 70 год.: [Навч. прогр. для 4-річ. почат. шк.] // Почат. шк. – 2003. – №1. – С.32.
- Підручники для початкової школи**
60. Буквар: (Навчання грамоти і розвиток українського мовлення): 2 кл.: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з пол. мовою навчання. – Л.: Світ, 2004. – 160 с. : іл.
61. Буквар “У світі чарівних букв”. – К.: Навч. кн., 2003. – 144 с.: іл.
811.161.2(075) X82
62. Дошколярик: Підруч. з навчання грамоти й математики / О.Н.Хорошковська, Н.Д.Мацько; Міжнар. фонд “Відродження”. – К.: Арт Ек, 1996. – 230 с.: іл. – („Трансформація гуманіт. освіти в Україні”).
Рукопис відзначено у 1995 р. на конкурсі Міжнародного фонду “Відродження”.
П372.21 X82
63. Жайворонки: Підруч. з укр. мовлення для 1 кл. шк. з румун. (молдав.) мовою навчання / І.П.Гудзик, О.Н.Хорошковська, Н.І.Пашкова. – К.: Освіта, 1997. – 190 с.
64. Робочий зошит №1 “Навчайся, граючись” для письма та розвитку мовлення: 2 кл. В 3 ч. Ч.1 / І.М.Прихожанова; За заг. ред. д-ра пед. наук О.Н.Хорошковської. – Х.: Скорпіон, 2003. – 32 с.
811.161.2(078) П77
65. У світі чарівних букв: Буквар для шкіл з укр. мовою навчання. – К.: Освіта, 1997. – 143 с.: іл. – Рец.: Нехворовська Г. Роздуми про новий буквар / Г.Нехворовська, О.Прищепка // Почат. шк. – 1998. – №5. – С. 60-61; Прищепка О. “У світі чарівних букв” / О.Прищепка // Рід.

джерела. – 1998. - №1/2. – С.46.

811.161.2(075.2) X82

66. Українська мова: Мова і мовлення. Правопис: Підруч. для 3 кл. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Промінь, 2003. – 128 с.: іл.
- 811.161.2(075) X82
67. Українська мова: Підруч. для 1 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навч. – К.: Рад. шк., 1990. – 142 с.: іл.
- 4У(075) X82
68. Українська мова: Підруч. для 1 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 2-е вид. – К.: Рад. шк., 1992. – 126 с.: кольор. іл.
- 4У(075) X82
69. Українська мова: Підруч. для 1 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 4-те вид. – К.: Освіта, 1994. – 126 с.: іл.
- 4У(075) X82
70. Українська мова: Підруч. для 1 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 5-те вид. – К.: Освіта, 1996. – 142 с.: іл.
- 811.161.2(075) X82
71. Українська мова: Підруч. для 1 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 5-те вид. – К.: Освіта, 1997. – 126 с.: іл.
- 811.161.2(075) X82
72. Українська мова: Підруч. для другого кл. шк. з рос. мовою навчання / О.В.Павлюк, О.Т.Тур, О.Н.Хорошковська. – 2-е вид., перероб. – К.: Рад. шк., 1974. – 208 с.
- 4У(075) П12
73. Українська мова: Підруч. для 2 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Рад. шк., 1987. – 176 с.: іл.
- Те ж: 2-е вид. – 1988. – 176 с.: іл.
- 3-тє вид. – 1989. – 176 с.: іл.
4-тє вид. – 1991. – 207 с.: іл.
- Рец.: Ольховська Т.М. Класоводи – про підручники / Т.М.Ольховська, С.І.Литовко // Почат. шк. – 1988. – №10. – С.77.
- 4У(075) X82
74. Українська мова: Підруч. для 2 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 5-те вид. – К.: Освіта, 1993. – 207 с.: іл.
- 4У(075) X82
75. Українська мова: Підруч. для 2 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навч. / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 7-е вид. – К.: Освіта, 1997. – 207 с.: іл.
- 811.161.2(075) X82

76. Українська мова: Підруч. для 2 кл. шк. з рос. мовою навч. / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Освіта, 2002.
Ч.1. – 2002. – 112 с.: іл.
Ч.2. – 2002. – 112 с.: іл.
811.161.2(075) X82
77. Українська мова: Підруч. для 3 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Рад. шк., 1988. – 207 с.: іл.
Те ж: 2-е вид. – 1989. – 207 с.: іл.
3-тє вид. – 1990. – 207 с.: іл.
4У(075) X82
78. * Українська мова : Підруч. для 3 (2) кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання. – К.: Освіта, 1991. – 271 с.
79. Українська мова: Підруч. для 3 кл. чотириріч. почат. шк. і 2 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 4-тє вид., перероб. - К.: Рад. шк., 1991. – 271 с.
4У(075) X82
80. Українська мова: Підруч. для 3 кл. чотириріч. почат. шк. і 2 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 5-тє вид., перероб. – К.: Освіта, 1992. – 303 с.: кольор. іл.
Те ж: / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 6-тє вид. – 1993. – 303 с.
4У(075) X82
81. Українська мова: Підруч. для 3 кл. чотириріч. і 2 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 8-мє вид. – К.: Освіта, 1997. – 303 с.: іл.
811.161.2(075) X82
82. Українська мова: Підруч. для 3 кл. чотириріч. і 2 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – 9-тє вид. – К.: Освіта, 1998. – 303 с.: іл.
811.161.2(075.2) X82
83. Українська мова: Підруч. для 4 кл. чотириріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, А.О.Свашенко, Н.О.Воскресенська. – К.: Рад. шк., 1989. – 192 с.: іл.
4У(075) X82
84. Українська мова: Підруч. для 4 кл. чотириріч. почат. і 3 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, А.О.Свашенко, Н.О.Воскресенська. – 2-є вид. – К.: Рад. шк., 1991. – 192 с.: іл.
4У(075) X82
85. Українська мова: Підруч. для 4 кл. чотириріч. і 3 кл. триріч. почат. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, А.О.Свашенко, Н.О.Воскресенська. – 4-тє вид. – К.: Освіта, 1997. – 288 с.: іл.
811.161.2(075.2) X82
86. Українська мова: Проб. підруч. для 1 кл. дослід. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Рад. шк., 1983. – 103 с.: іл.
4У(075) X82

87. Українська мова: Проб. підруч. для 2 кл. дослід. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Рад. шк., 1983. – 169 с.: іл.
4У(075) Х82
88. Українська мова: Проб. підруч. для 3 кл. дослід. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, А.О.Свашенко, Н.О.Воскресенська. – К.: Рад. шк., 1984. – 168 с.: іл.
4У(075) Х82
89. Українська мова: Усний курс: Підруч. для 1 кл. шк. з рос. мовою навчання / Ольга Хорошковська, Галина Охота. – К.: Освіта, 2002. – 159 с.: іл.
811.161.2(075) Х82
90. Українська мова: Читання і розвиток мовлення: Підруч. для 3 кл. шк. з рос. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, Г.І.Охота. – К.: Промінь, 2003. – 160 с.: іл.
811.161.2(075) Х82
91. * Чарівне слово: Підруч. з укр. мовлення для 1 кл. шк. з угор. мовою навчання / О.Н.Хорошковська, І.П.Гудзик, К.З.Повхан. – К.: Освіта, 1997. – 190 с.
Рец.: Повхан К. Про підручник “Чарівне слово” / К.Повхан // Рід. джерела. – 1998. – №1/2. – С.45-46.

Виступи на конференціях

92. * Зіставлення як методичний прийом і як основа організації всього навчального процесу // Актуальные проблемы межкультурной коммуникации в новых геополитических условиях: Материалы науч.-практ. конф. – Тирасполь, 2003.
93. Про зміст навчання української мови в школах діаспори та критерії його відбору // Освіта в українському зарубіжжі: Матеріали І міжнар. наук-практ. конф., м. Київ, 2000 р., 1-4 листоп. – К., 2001. – С.42-45. – Бібліогр.: 2 назви.
94. Роль усного мовлення у засвоєнні граматичних форм української мови в школах з російською мовою навчання // Методичні рекомендації з питань інтенсифікації навчальної діяльності молодших школярів: Тез. доп. – К., 1979. – С.12-15.
95. Тренувальні методи навчання української мови // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 2002 р., 26-28 берез. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2002. – Ч.2. – С.47.
96. * Характер інтерференції рідного язика в умовах близкородственного двуязычия: Тез докл. // Всесоюз. конф. по пробл. обучения рус. языку в условиях близкородствен. билингвизма. – Минск, 1975. – С.286-288.

Статті в науково-методичних журналах та збірниках

97. Аналіз орфографічного матеріалу з української мови // Почат. шк. – 1979. – №1. – С.15-20. – Бібліогр.: 8 назв.
98. * Варіативність вивчення орфографічного матеріалу української мови // Рід. джерела. – 2000. – №1. – С.8-14.
99. Вивчення розділу “Будова слова” у 2 класі // Почат. шк. – 1974. – №1. – С.22-31.
100. Вивчення української мови в 2-3 класах: Зб. ст. / Упоряд. О.І.Мельничайко; За ред. О.Н.Хорошковської. – К.: Рад. шк., 1984. – 104 с. – (Б-ка перед. досвіду. Нар. освіта).
Розвиток умінь розмовляти по-українськи. – С.27-33.

101. * Вивчення усного курсу української мови у 2 класі (для 4-річної початкової школи) // Почат. шк. – 1987. – №8. – С.31-38.
102. * Вимірники навчальних досягнень з української мови учнів 2-3 класів шкіл з російською мовою навчання // Рід. джерела. – 2003. – №3/4.
103. Державний стандарт початкової ланки освіти: Укр. мова як державна: Проект / Ольга Хорошковська, Катерина Повхан // Почат. шк. – 1997. – №7. – С.6-8.
104. Дидактичні принципи навчання української мови як другої // Почат. шк. – 1990. – №5. – С.34-36.
105. * До проблеми українського комунікативного мовлення першокласників // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр.: Наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне: РДГУ, 2003. – Вип. 26.
106. Електронний помічник класовода: [Використання комп'ютера на етапі формування умінь і навичок з української мови] / М.С.Бургін, О.Н.Хорошковська, Г.В.Степенко // Почат. шк. – 1990. – №7. – С.36-40.
107. Засвоєння лексики і граматичних форм // Почат. шк. – 1980. – №8. – С.48-52.
108. Лінгвістичний аналіз окремих орфографічних написань на уроках української мови // Почат. шк. – 1997. – №11. – С. 14-16.
109. Методи навчання державної мови як другої // Почат. шк. – 1996. – №8. – С.8-11.
110. * Методи навчання української мови // Рід. джерела. – 2000. – №3.
111. Методи формування усного і писемного мовлення // Рід. джерела. – 1998. – №3. – С.21-27.
112. Методика формування усного і писемного мовлення // Український вимір: Міжнар. зб. інформ., освіт., наук., метод. ст. і матеріалів з України та діаспори / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя, Центр гуманіт. співпраці з укр. діаспорою. – Ніжин, 2003. – С.64-76.
- 930.85(477) У-45
113. * Наступність і перспективність у роботі з розвитку мовлення // Їсесу јасук. – 1985. – №6. – С.18-19. – Чес.
114. Організація навчального процесу та планування уроків української мови у 1 класі шкіл з російською мовою навчання / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко // Почат. шк. – 1998. – №7. – С.30-32.
115. Орієнтовні контрольні роботи з української мови (для учнів 2 класу 3-річної та 3 класу 4-річної початкової школи) // Рід. джерела. – 2003. - №1. – С.43-44.
116. Основи навчання української мови як другої, близькоспорідненої // Почат. шк. – 1990. – №1. – С.16-18.
117. Основні напрямки роботи з розвитку мовлення в процесі оволодіння знаннями з мови // Рід. джерела. – 2001. – №4. – С.18-20.
118. Особливості вивчення граматичного матеріалу (українська мова у школах з російською мовою навчання) // Почат. шк. – 1984. – №9. – С.34-38.

119. Особливості вивчення орфографічного матеріалу української мови (для шкіл з російською мовою навчання) // Почат. шк. – 1973. – №1. – С.25-29.
120. Особливості вивчення розділу “Будова слова” // Рід. джерела. – 2000. – №2. – С.15-17.
121. Особливості вивчення фонетичних написань української мови (для шкіл з російською мовою навчання) // Почат. шк. – 1978. – №8. – С.31-36.
122. Особливості засвоєння української мови російськомовними учнями // Рід. джерела. – 1998. – №1/2. – С.11-14.
123. Особливості пробного Букваря “У світі чарівних букв”. Планування уроків навчання грамоти (читання і письма) // Почат. шк. – 2003. – №11. – С.54-56.
124. Особливості уроків читання українською мовою у 2 і 3 класах (у школах з російською мовою навчання) // Почат. шк. – 1974. – №10. – С.17-21.
125. Особливості читання українською мовою // Рід. джерела. – 2001. – №1. – С.14-18.
126. Перевірка навчальних досягнень учнів початкової школи з української мови // Рід. джерела. – 2004. – №1. – С.31-34.
127. Пізнавальні завдання під час вивчення будови слова / А.П.Каніщенко, О.Н.Хорошковська // Почат. шк. – 1983. – №1. – С.24-26.
128. Порівняльний аналіз орфографічного матеріалу української і російської мов // Почат. шк. – 1982. – №3. – С.12-20.
129. Поурочне планування уроків української мови у 1 класі 3-річної початкової школи: [Уроки розроблені відповідно до підруч. М.А.Білецької та М.С.Вашуленка “Рідна мова” 1 кл. 3-річ. шк.] / Ольга Хорошковська, Інна Безрукова // Почат. шк. – 1998. – №11. – С.19-25.
Те ж: К.: Вересень, 1998. – 18 с.
130. Початковий період вивчення української мови в школах з російською мовою навчання // Почат. шк. – 1972. – №8. – С.36-44.
131. Початковий період навчання української мови / Л.О.Кутенко, О.Н.Хорошковська // Почат. шк. – 1982. – №8. – С.40-46.
132. Про зміст навчання української мови у школах національних меншин та критерії його відбору // Почат. шк. – 1999. – №3. – С.40-41.
133. Проблеми вивчення української мови як державної // Почат. шк. – 1998. – №6. – С.42.
134. Проблеми навчання російськомовних першокласників української мови // Актуальні проблеми розбудови національної освіти: Зб. наук.-метод. пр. / Херсон. держ. пед. ін-т, Південноукр. навч.-метод. регіон. центр “Пілотні шк.” – К.; Херсон, 1997. – Ч.1: Теоретичні й методологічні проблеми національної освіти. – С. 250-253.
135. Резерви підвищення орфографічної грамотності учнів // Почат. шк. – 1989. – №8. – С.16-18.
136. Рівень знань і підготовка молодших школярів до навчання у 4 класі // Почат. шк. – 1978. – №8. – С.8-15.

137. [Рівень і якість знань учнів 1-3 класів з української мови в школах з російською мовою навчання] // Почат. шк. – 1980. – №8. – С.11-12. – (Рівень і якість знань, умінь та навичок учнів 1-3 кл.).
138. Розвиток мовлення і підготовка до засвоєння грамоти (28 занять) // Почат. шк. – 2001. – №5. – С.32-37; №6. – С.39-46.
139. Розвиток мовлення – провідний принцип удосконалених програм з мови / М.С.Вашуленко, К.С.Прищеп, О.Н.Хорошковська, В.В.Явір // Почат. шк. – 1982. – №7. – С.51-56.
140. Розвиток українського мовлення: Для дит. садків з рос. мовним режимом: Старша група / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1990. – №12. – С.18-20.
141. Розвиток українського мовлення: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом. Старша група. Січ. / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1991. – №1. – С.13-15.
142. Розвиток українського мовлення: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом. Старша група. Лют. / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1991. – №2. – С.9-11.
143. Розвиток українського мовлення: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом. Старша група. Берез. / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1991. – №3. – С.14-16.
144. Розвиток українського мовлення: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом. Старша група. Квіт. / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1991. – №4. – С.10-11.
145. Розвиток українського мовлення: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом. Старша група. Трав. / О.Хорошковська, Н.Кудикіна // Дошкіл. виховання. – 1991. – №5. – С.8-10.
146. Розвиток українського мовлення молодших школярів // Почат. шк. – 1997. – №8. – С.14-16.
147. * Розвиток українського мовлення молодших школярів // Рід. джерела. – 2002. – №3.
148. Роль орфоепічних навичок з української мови у формуванні орфографічних дій учнів у школах з російською мовою навчання // Педагогіка і методика початкової освіти: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1975. – Вип.10. – С.65-71. – Бібліогр.: 3 назви.
- 372.3 П24
149. * Специфіка уроків української мови як другої та організація позакласної роботи // Рід. джерела. – 1999. – №3.
150. Спираючись на гру: Використання ігрових прийомів у навчанні дошкільників укр. мови / Н.Кудикіна, О.Хорошковська // Дошкіл. виховання. – 1990. – №5. – С.6-7.
151. Тренувальні методи навчання державної мови // Почат. шк. – 1996. – №10. – С.39-41.
152. Українська мова: (Для шк. з рос. мовою навчання) // Почат. шк. – 1990. – №4. – С.56. – (Підсумкові контрол. роботи за 1989/1990 навч. р.).
153. [Українська мова у школах з російською мовою навчання] // Почат. шк. – 1981. – №8. – С.36. – (Наук.-метод. напрями вдоскон. прогр.).
154. Урок українського читання / Т.К.Тарасенко, О.Н.Хорошковська // Почат. шк. – 1985. – №9. – С.37-41.
155. Урок української мови в школах з російською мовою навчання // Почат. шк. – 1985. – №6. – С.11-15.
156. Уроки повторення у 3 класі // Почат. шк. – 1979. – №10. – С.35-42.
157. Уроки української мови в 1 класі шкіл з російською мовою викладання: [План уроків у IV чверті та зразки окремих занять] / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко // Рід. джерела. – 2002. – №2. – С.31-35.
158. Уроки української мови у 2 класі: (Для шк. з рос. мовою навчання) // Почат. шк. – 1975. – №9. – С.79-83.

159. Уроки української мови у 1 класі: (Для шк. з рос. мовою навчання) // Почат. шк. – 1990. – №10. – С.16-24.
160. Уроки української мови у першому класі: (Для шк. з рос. мовою навчання) // Почат шк. – 1997. – №9. – С.10-13.
161. Уроки української мови у 1 класі шкіл з російською мовою навчання / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко // Почат. шк. – 1998. – №11. – С.31-36; №12. – С.37-41.
162. Уроки усного мовлення / Ольга Хорошковська, Людмила Кутенко // Рід. джерела. – 1998. – №3. – С.29-32.
163. Формування в другокласників графічних умінь з української мови: (Для шк. з рос. мовою навчання) // Почат. шк. – 1974. – №12. – С.15-19.
164. Формування графіко-орфографічних умінь і навичок // Рід. джерела. – 1998. – №4. – С.9-13.
165. Формування мовленнєвих умінь: Орфоеп. норми та грамат. форми: Для дошкіл. закл. з рос. мовним режимом роботи // Дошкіл. виховання. – 1990. – №2. – С.8-9.
166. * Формування мовлення на уроках граматики / О.Н.Хорошковська, В.В.Голубицька // Почат. шк. – 1980. – №11. – С.24-28.
167. * Формування фонетико-орфографічних умінь // Почат. шк. – 2001. – №2.
168. Як працювати за букварем “У світі чарівних букв” // Почат. шк. – 1998. – №5. – С.36-39.

МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОГО

169. Мадзігон В. Хорошковська Ольга Назарівна / В.Мадзігон // Педагогічний словник / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. М.Д.Ярмаченка. – К., 2001. – С.516.
170. Міжнародний семінар “Удосконалення вивчення предметів українознавчого циклу в школах Російської Федерації” // Рід. джерела. – 2003. – №1. – С. 47.

У семінарі, що проходив у м. Уфа (Башкортостан, 2002 р., 19-20 груд.) взяла участь голова Освітнього Центру “Україна-діаспора” доктор педагогічних наук, професор О.Н. Хорошковська. Ольгою Назарівною було проведено урок української мови у 3 класі сш №9 м. Уфи.

171. Ольга Назарівна Хорошковська // Інститут педагогіки: Погляд через роки: До 75-річчя від дня заснування укр. н.-д. ін-ту педагогіки. – К.: Пед. думка, 2002. – С.147.

37 1-71

172. Особливості освіти дітей шестирічного віку: проблеми, пошуки, досвід, знахідки: [Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 2003 р., 19-20 листоп.] // Почат. освіта. – 2004. – №3. – С.2-3.

На конференції виступила доктор педагогічних наук, професор О.Н.Хорошковська з доповіддю “Розвиток українського мовлення російськомовних першокласників у процесі навчання грамоти”. На думку вченого, завдання навчання спілкування українською мовою не реалізується на належному рівні у дошкільних навчальних закладах. Вчителю не вистачає знань з цього питання. У ВНЗ майбутніх фахівців не готують до навчання російськомовних першокласників української мови.

173. Перший семінар з української мови у Придністров'ї: [м. Тирасполь, 1998 р., 12-16 квіт.] // Рід. джерела. – 1998. – №1/2. – С.47-48.

У семінарі з української мови, організованому головою українського товариства „Червона калина” п. Алісою Кохановою та проведеному Освітнім центром „Україна-діаспора” на базі Інституту післядипломної освіти учителів Придністров'я взяла участь О.Н.Хорошковська. Вона прочитала лекції з найбільш актуальних питань української мови і методики її викладання як другої.

174. Савельєва Н. Вивчення української мови як державної у школах Севастополя / Ніна Савельєва // Рід. шк. – 1998. - №11. – С.75-76.

Про семінар, у якому взяла участь О.Н.Хорошковська. Ольга Назарівна відзначила позитивні результати роботи з методики викладання української мови як державної на початковому етапі. Разом з тим, зупинилась на суттєвих недоліках, детально проаналізувала їх і дала відповідні методичні рекомендації.

175. Сорочан Т. “Науково-методичний супровід модернізації початкової освіти”: [Всеукр. наук.-практ. конф. м. Луганськ, 2002 р., 3-4 груд.] / Тамара Сорочан // Почат. освіта. – 2003. – №1. – С.3.

У конференції приймала участь головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти інституту педагогіки АПН України, доктор педагогічних наук, професор О.Н.Хорошковська.

Наукова школа Ольги Назарівни Хорошковської

176. Коршун Т.В. Відбір лексики для початкового етапу засвоєння української мови (на матеріалі шкіл з російською мовою викладання): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тетяна Василівна Коршун, Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1995. – 25с. – Бібліогр.: с.22-23.
177. Кутенко Л.А. Особенности работы по обогащению и активизации словарного запаса младших школьников в условиях близкородственного двуязычия: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Людмила Александровна Кутенко, Киев. гос. пед. ин-т им. А.М.Горького. – К., 1986. – 22 с. – Библиогр.: с.21-22.
178. * Притулик Н.В. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь російськомовних першокласників шкіл з українською мовою навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Наталія Валеріївна Притулик; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – 23 с.
179. Трунова В.А. Развитие русской речи шестилетних учащихся на основе речевой ситуации: (на материале украинской школы): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Валентина Андреевна Трунова; АПН СССР. НИИ преподавания рус. яз. в нац. шк. – М., 1989. – 17с.

Іменний покажчик

Безрукова І. 129

Бургін М.С. 106

Вашуленко М.С. 8, 18, 19, 139

Воскресенська Н.О. 15, 33, 83-85, 88

Голубицька В.В. 26, 166

Гудзик І.П. 63, 91

Дзюбишина Н.Я. 40

Дорошенко С.І. 9, 10

Заїка А.М. 18, 19

Каніщенко А.П. 127

Кириченко О.М. 40

Коршун Т.В. 176

Кудикіна Н.В. 20, 45, 140-145, 150

Кутенко Л.О. 5, 34, 36, 114, 131, 157, 161, 162, 177,

Литовко С.І. 73

Лобчук Е.И. 22

Мадзігон В.М. 169

Мацько Н.Д. 62

Мельничайко О.І. 100

Мовчанюк В. 47

Науменко В.О. 35

Нехворовська Г. 65

Ольховська Т.М. 73

Охота Г.І. 3, 27, 32, 66, 68-71, 73-77, 79-82, 86, 87, 89, 90

Павлюк О.В. 72

Пашківська Н.А. 8

Пашкова Н.І. 63

Притулик Н.В. 178

Прихожанова І.М. 64

Прищепа К.С. 65, 139

Повхан К.З. 91, 103

Савельєва Н. 174

Свашенко А.О. 15, 33, 83-85, 88

Сорочан Т. 175

Степенко Г.В. 106

Тарасенко Т.К. 154

Трунова В.А. 179

Тур О.Т. 72

Явір В.В. 139

Ярмаченко М.Д. 169

Зміст

| | |
|--|--|
| Вступ | |
| Автобіографія | |
| Праці Ольги Назарівни Хорошковської | |
| Автореферати дисертацій | |
| Монографії. Методичні посібники, рекомендації та листи | |
| | |
| Програми..... | |
| Підручники для початкової школи | |
| Виступи на конференціях | |
| Статті в науково-методичних журналах та збірниках | |
| Матеріали про науково-творчу діяльність вченого | |
| Наукова школа Ольги Назарівни Хорошковської | |
| Іменний покажчик..... | |

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У СЕРІЇ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ"

ПІДГОТУВАЛА КАТАЛОГИ КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК

- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 65-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполітівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗІГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- РОГОВА Павла Іванівна (до 55-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Василина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ЧЕБИКІН Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Бібліографічні посібники

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. I–II р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, К.Т.Селіверстова; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип.1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав. людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І.Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.К.Потапенко; Рецензент В.І.Лутовінова; Ред. Л.О.Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип.3.)
- Загальноосвітня школа за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-62.
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І.Ніколюк, Л.О.Пономаренко, Л.Н.Штома; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2.)
- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1878-1942): До 125-річчя від дня народження: Біобібліогр. покажч.

/ АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; Уклад.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко, С.В.Іщук, С.В.Петровська; Наук. ред.: П.І.Рогова, Т.Ф.Букшина; Наук. консультант О.В.Сухомлинська; Відп. за вип. Н.А.Палачина; Ред. Р.С.Жданова, Н.Г.Богун; Рецензент М.Б.Євтух. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).

- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсеєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко. – К.: ВІПОЛ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіль. світ. – 2001. – Верес. (№34) + Вкладка.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлєва; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко. – К., 2003. – 87 с.
- В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська; За ред. Н.О.Гажаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип.1).
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – К., 2002. – 141 с.
- М.Д.Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип.1).

Документи можна замовити за адресою: dnpb@edu-ua.net

АДРЕСА ДНПБ УКРАЇНИ

РЕЖИМ РОБОТИ

ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

Головне приміщення

м. Київ, вул. М.Берлінського, 9

Понеділок - п'ятниця

тел. для довідок: 467-22-12; 440-35-48

з 10.00-19.00

Неділя – 10.00-18.00

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний

Філія

вул. Володимирська, 57

(Будинок учителя)

тел. для довідок 228-71-19

Понеділок - п'ятниця з 10.00-19.00

Неділя 10.00-18.00

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний