

**Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського**

**Ювіляри АПН України
Випуск 24**

Євгенія Федорівна Соботович

До 70-річчя від дня народження

Каталог виставки

Київ 2005

**Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського**

**Ювіляри АПН України
Випуск 24**

Євгенія Федорівна Соботович

До 70-річчя від дня народження

Каталог виставки

Київ 2005

УДК 016:37
ББК 91.9:74
С 54

Рекомендовано до друку радою при директорів ДНПБ України ім.
В.О.Сухомлинського

Каталог виставки продовжує серію „Ювіляри АПН України”, започатковану ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського у 2001 р. У двадцять четвертому випуску представлено бібліографію наукових праць Євгенії Федорівни Соботович, члена-кореспондента АПН України, доктора педагогічних наук, професора, завідувачої лабораторії логопедії Інституту педагогіки АПН України.

Бібліографічним посібником можуть скористатись науковці, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять питання розвитку спеціальної педагогіки України.

Упорядник	<i>Пономаренко Л.О.</i> , завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Науковий редактор	<i>Рогова П.І.</i> , директор ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Бібліографічний редактор та відповідальна за випуск	<i>Пономаренко Л.О.</i> , завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського



Євгенія Федорівна Собо́вич

Від упорядника

Головною метою діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського (ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського) є інформаційне забезпечення розвитку національної педагогічної науки, освіти і практики, впровадження досягнень педагогічної науки, передового досвіду в практику роботи навчальних закладів держави, а також підвищення професійного, духовного й культурного рівня науково-педагогічних кадрів, працівників освіти, молоді, що навчається.

З цією метою у ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з 2001 року започатковано підготовку інформаційних видань у паперовому та електронному варіантах, серед яких різноматичні бібліографічні посібники, зокрема, серії „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України” та каталоги книжкових виставок, присвячених вченим – ювілярам АПН України, які об’єднані в серію „Ювіляри АПН України”.

Мета бібліографічного посібника із серії „Ювіляри АПН України” – дати вичерпну інформацію про наукову діяльність того чи іншого вченого, пропагувати його науковий доробок, а також розкрити фонди ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського.

Даний випуск каталога представляє науково-педагогічну діяльність Євгенії Федорівни Собонович, члена-кореспондента АПН України, доктора педагогічних наук, професора, завідувачої лабораторією логопедії Інституту спеціальної педагогіки АПН України, яка 30 березня 2005 року відзначила свій 70-літній ювілей.

Матеріали каталога представляють ту частину наукового доробку Є.Ф. Собонович, що є у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського,

національних, державних бібліотек України та праці, надані Інститутом спеціальної педагогіки АПН України для організації виставки. Вони розкривають постать Євгенії Федорівни, як фахівця в галузі логопедії. Упорядник висловлює щире подяку *Юлії Валентинівні Рібун*, аспірантці Інституту спеціальної педагогіки АПН України, за надану допомогу в підборі літератури для каталога.

Документи каталога (100 позицій) систематизовано за розділами, які відтворюють життєвий і творчий шлях Є.Ф. Собонович, її науковий доробок: монографії, методичні посібники, рекомендації, численні статті із наукових збірників, тези доповідей конференцій, симпозіумів, семінарів, статті із педагогічних фахових видань. Окремі розділи представляють праці, опубліковані за редакцією вченого та наукову школу (автореферати дисертацій). У її працях розкрито як загальні питання дефектології, так і спеціальні дослідження онтогенезу дитячого мовлення в нормі та патології.

У межах розділів матеріали розміщені за алфавітом назв праць. Шифри, що передують бібліографічному опису документа, свідчать про його наявність у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та бібліотеки Інституту психології АПН України. Це дає можливість, не звертаючись до каталогів та картотек, замовити літературу в читальних залах та по міжбібліотечному абонементу. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за Державними стандартами України.

Каталог виставки адресований науковцям, аспірантам, логопедам, студентам, бібліотекарям освітянських бібліотек і всім, кого цікавить розвиток психолого-педагогічної науки й освіти в Україні.

ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ВЧЕНОГО

ЄВГЕНІЯ ФЕДОРІВНА СОБОТОВИЧ – фахівець у галузі логопедії. Основні напрями наукової діяльності: логопедія, лінгвістика, психолінгвістика, дитяча психологія та патопсихологія. Працює над проблемами мультидисциплінарного вивчення і корекції відхилень у розумовому та мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.

Є автором концепції лінгвістичної підготовки дошкільників до навчання у школі, стандартів, спеціальної освіти дітей дошкільного віку з вадами мовлення.

Під її керівництвом захищено 5 кандидатських дисертацій з проблем діагностики та корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій в Інституті спеціальної педагогіки АПН України, член редакційної ради журналу "Дефектологія".

Науковий доробок складає близько 120 наукових праць, серед яких: „Формування правильного мовлення у дітей з моторною алалією”, „Порушення мовленнєвого розвитку у дітей та шляхи їх корекції”, „Психолінгвістична структура мовленнєвої діяльності та механізми її формування”, „Методика виявлення мовленнєвих порушень у дітей та діагностика їх готовності до шкільного навчання” (за редакцією).

Нагороджена медаллю ім. А.С. Макаренка.

Основні дати життя і діяльності Є.Ф. Собонович

- 1935 народилася 30 березня в м. Ленінград (Росія)
- 1961 закінчила Ленінградський державний педагогічний інститут ім. О. Герцена, дефектологічний факультет
- 1958 бібліограф Ленінградського науково-дослідного інституту вуха, горла та носа
- 1962 логопед дитячої поліклініки №14 м. Ленінград
- 1967 асистент кафедри психоневрології та логопедії Ленінградського державного педагогічного інституту ім. О. Герцена
- 1970 асистент, старший викладач, доцент, професор, завідувач кафедри сурдопедагогіки і логопедії Київського державного педагогічного інституту ім. О.М. Горького
- 1994 головний науковий співробітник, завідувача лабораторією логопедії Інституту дефектології (нині інститут спеціальної педагогіки АПН України)

ПРАЦІ ЄВГЕНІЇ ФЕДОРІВНИ СОБОТОВИЧ

Загальні питання дефектології

* Восстановление голоса у больных после удаления гортани // Научно-теоретическая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции: Дефектология: Науч. докл. – Л., 1967. – С. 194-198.

* К вопросу о восстановлении голоса у ларингектомированных больных по литературным данным // X конференция молодых ученых: Межобл. науч. конф. отоларингологов: Тез. докл. – Л., 1960. – С. 36-37.

Книга для логопеда // Дефектология. – 1988. – № 4. – С. 84-85. – Рец. на кн.: Винарская Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии / Е.Н. Винарская. – М.: Просвещение, 1987.

Концепції стандарту спеціальної освіти дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку // Дефектологія. – 2002. – № 1. – С. 2-7.

* Методы восстановления голоса у безгортанных больных // XVIII Герценовские чтения: Дефектология: Науч. докл. – Л., 1965.

* Некоторые особенности автоматизации правильного звукопроизношения при функциональной дислалии // Научно-теоретическая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции: Дефектология: Науч. докл. – Л., 1967. – С. 194-198.

Новое учебное пособие по логопедии // Дефектология. – 1989. – № 6. – С. 83-84. – Рец. на кн.: Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой.

* О возможных путях повышения эффективности педагогической практики // Проблемы совершенствования подготовки дефектологов в свете основных направлений реформы школы. – Шауляй, 1985.

* О системе преподавания логопедии на дефектологических факультетах // Материалы I Всесоюзного совещания преподавателей дефектологических факультетов педагогических институтов и университетов. – Шауляй, 1975.

* О совершенствовании теоретической подготовки учителя-дефектолога // Проблемы совершенствования подготовки дефектологов в свете основных направлений реформы школы. – Шауляй, 1985.

* Программа по логопедии для студентов дефектологических факультетов пединститутов / Е. Собонович, Л. Смирнова, М. Савченко. – М., 1976.

* Программа спецкурса „Логопедическая работа в специальных дошкольных учреждениях”. – [Б.м.], 1990.

* Сравнительная характеристика психологического развития детей с моторной алалией и детей с олигофренией // Дифференциальная диагностика нарушений речи и поведения у аномальных детей. – Л., 1989-1990.

* Український дефектологічний словник. – К.: Милосердя України, 2001. – Авт. 20 статей.

Дослідження онтогенезу дитячого мовлення.

Формування мовлення в нормі та патології

Артикуляція // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 28-29.

Верніке центр // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 54-55.

Внутрішнє мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 68-69.

До питання встановлення механізмів фонемографічних помилок [учнів 2-4 класів з ДЦП] / Є. Соботович, Е. Данилавичюте // Актуальні проблеми розбудови національної освіти: Зб. наук.-метод. пр. / Херсон. держ. пед. ін-т, Південноукр. навч.-метод. центр, „Пілотні шк.”. – К., Херсон, 1987. – Ч. 3: Проблеми підготовки вчителя. – С. 173-175.

Засвоєння розумово відсталими дошкільниками граматичних категорій та абстрактного лексико-граматичного значення слова / Євгенія Соботович, Владислав Тищенко // Дефектологія. – 1998. – № 4. – С. 2-5.

Імпресивне мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 155-157.

П 371.9
П 86 Інтелектуальні порушення та їхня оцінка у структурі аномального мовленнєвого розвитку // Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт. – К., 1995. – С. 114-119.

371.9
С 28 К вопросу об интеллектуальном развитии неговорящих детей // Седьмая научная сессия по дефектологии, 25-28 марта 1975 г.: Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития: [Тез. докл.] / Под

ред. Т.А. Власовой и др. – М., 1975. – С. 563-564.

Классификация нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста // Дошкiл. виховання. – 1977. – № 1. – С. 10-13.

Критерії оцінювання мовленнєвого розвитку дитини (у його лексичній ланці) на різних вікових етапах // Дефектологія. – 2003. – № 2. – С. 2-7.

Механізми мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 216-218.

Мовленнєва діяльність // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 223-224.

Мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 227-228.

Морфологічний аналіз // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 235-236.

Нарушения формирования грамматического строя речи у умственно отсталых детей // Современное состояние исследований по изучению, обучению и трудовой подготовке аномальных детей: Тез. докладов IX Всесоз. науч. сессии по дефектологии. – М., 1983. – С. 131-132.

Нейролінгвістика // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І.Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 256-257.

Нормативні показники мовленнєвого розвитку (в його фонетико-фонематичній ланці) дітей дошкільного віку

// Дефектологія. – 2002. – № 3. – С. 2-4.

Нормативні показники мовленнєвого розвитку (у його граматичній ланці) дитини дошкільного віку // Дефектологія. – 2003. – № 2. – С. 7-11.

* О механизмах косноязычия у детей дошкольного возраста // Дефектология: Науч. докл. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1972. – С. 152-154. – (XXV Герценовские чтения).

* О механизмах формирования фонематического восприятия у детей в процессе онтогенеза // Интеграція аномальної дитини в сучасній системі соціальних відносин: Матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. – К., 1994.

371.9
Д 39

О механизме нарушения дифференциации звуков в процессе письма умственно отсталых учащихся / Е.Ф. Соболевич, Е.М. Гопиченко // Дефектология: Науч. докл. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1976. – С. 79-80. – (XXIX Герценовские чтения).

О некоторых формах проявления косноязычия у детей дошкольного возраста // IV научная конференция аспирантов и молодых специалистов по вопросам дефектологии: Тез. докладов. – М., 1970. – С. 111-117.

* О психолингвистическом подходе к изучению речевых нарушений и некоторых механизмов моторной алии // Лечение и реабилитация больных с нарушениями речи. – М., 1989.

371.9
Д 39

Об отставании фонематического развития детей с неправильным звукопроизношением // Дефектология: Материалы межвуз. науч.-практ. конф., 25-28 марта 1970 г. – Л., 1970. – С. 101-103. – (XXIII Герценовские чтения).

Онтогенез дитячого мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 266-267.

* Особенности формирования речевого сознания у

детей дошкольного возраста в процессе спонтанного речевого развития // Изучение и коррекция обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи. – К., 1989.

Особливості засвоєння лексики розумово відсталими дітьми // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки. – К., 2004. – Вип. 5. – С. 304-308.

Підходи до вивчення механізмів фонемографічних відхилень / Є.Ф. Соботович, Е.А. Данілавічюте // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. / АПН України. Ін-т дефектології, Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – С. 199-200.

Породження мовленнєвого висловлювання // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 298-299.

П 371.9
П 86 Принципи вивчення порушень формування лексичної семантики у дітей / Є.Ф. Соботович, С.М. Заплатна // Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт. – К., 1995. – С. 128-131.

371.9
П 35 Природа фонетичних помилок у письмових роботах розумово відсталих учнів / Є.Ф. Соботович, О.М. Гопіченко // Питання дефектології: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1978. – Вип. 12. – С. 109-115.

Про деякі особливості психічного і мовного розвитку дітей з моторною алалією / Є.Ф. Собонович, М.В. Рождественська // Питання дефектології: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1975. – Вип. 10. – С. 80-87.

Психолінгвістика // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 317.

Психолінгвістична класифікація порушень мовленнєвого розвитку // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. / АПН України. Ін-т дефектології, Ін-т змісту і методів навчання. – К. 1997. – 201-203.

Психолінгвістична періодизація мовленнєвого розвитку дитини (формування лексичної сторони мовлення) // Дефектологія. – 1999. – № 1. – С. 11-16.

* Психологическая структура речевой деятельности и ее формирование в процессе нормального онтогенеза // Изучение и коррекция обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи. – К., 1989.

* Психологическая структура нарушений формирования морфологической системы речи у умственно отсталых детей // Тези вузівської наукової конференції КДПІ ім. М.П. Драгоманова. – К., 1992.

* Психологические механизмы структуры и формы первичных нарушений речевого развития // Недоразвитие и утрата речи: вопросы теории и практики. – М., 1985.

* Психологические механизмы нарушений письма у учеников 2-4 классов с ДЦП // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития. – СПб.: Образование, 1995.

Психологія мовлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 319-320.

371.9
И 39 Структура порушень речевого розвитку у дітей с інтелектуальною недостаточністю / Е.Ф. Собонович, А.П. Ушкалова // Изучение и коррекция речевых расстройств: Межвуз. сб. науч. тр. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1986. – С. 113-124. – Библиогр.: 9 назв.

Структура речової діяльності і механізми її формування: Науч. метод. пособие / Ін-т содерж. і методів навчання, АПН України. Ін-т дефектології. – К., 1997. – 44 с. – Библиогр.: с. 41-43 (43 назв.).

Фонематичний аналіз // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 413-414.

Фонематичне сприймання // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 414.

Фонематичні уявлення // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 414.

371.9
Н 30 Фонетические ошибки в письме умственно отсталых учащихся младших классов / Е.Ф. Собонович, Е.М. Гопиченко // Нарушения речи и голоса у детей и взрослых: Сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И. Ленина. – М., 1979. – С. 85-98; Хрестоматія по логопедії (извлечения и тексты): Учеб. пособие для студентов высших и сред. спец. пед. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – М., 1997. –

376
Х 91

Т. 2. – С. 469-481.

* Формирование навыков речевого общения у детей с первичными нарушениями речевого развития // Речевые и нервно-психические нарушения у детей и взрослых. – М., 1985.

* Формирование перцептивного и смыслового уровня восприятия речи (слов) в процессе онтогенеза // Інтеграція аномальної дитини в сучасні системі соціальних відносин: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 1994.

* Формирование психологических механизмов усвоения грамматики родного языка у детей с моторной алалией // Нарушения речи и голоса у детей и взрослых. – М., 1981.

Формування значення граматичних категорій, понять, форм у дітей з олігофренією // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки. – К., 2002. – Вип. 4. – С. 243-248.

* Характеристика двигательных и речедвигательных нарушений у детей с задержкой психического развития / Е.Ф. Соболевич, М.В. Рождественская // Материалы республиканской научной конференции по проблемам высшей нервной деятельности, клинике и теории психозов АН СССР. – К., 1980. – С. 103-107.

Етапи і механізми формування схематическої структури слова у дітей дошкільного віку // Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Матеріали ІІ з'їзду Т-ва психологів України (23-27 верес. 1996 р., м. Київ) / Т-во психологів України. – К., 1996. – Т. 10: Симпозіум: Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології. – С. 99-101.

Диференційний підхід до діагностики та корекції

мовленнєвих вад у різних категорій дітей

Аграматизм // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 8-9.

Алалія // Спеціальна педагогіка: Понят.-термінол. слов. / АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка; За ред. В.І. Бондаря. – Луганськ, 2003. – С. 18-20.

* Вади мовленнєвого розвитку у дітей і шляхи їх корекції // Спеціальна психологія: Тексти. – Кам'янець-Подільський, 2001. – Ч. 2. – С. 91-98.

П 371.9
М 54

Виховання правильної звуковимови у дітей дошкільного віку // Методичні розробки питань навчання, виховання і корекційної роботи в спеціальних школах / Пед. т-во УРСР, Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1972. – С. 167-169.

Діагностика речової готовності аномальних дітей к обучению в общеобразовательных школах // Матеріали міжгалузевої науково-практичної конференції „Актуальні питання практичної психології та логопедії в закладах освіти та охорони здоров'я України”, 19-21 трав. 1998 р. – Х., 1998. – С. 44-45.

Диференціальна діагностика порушень мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. / АПН України. Ін-т дефектології, Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – С. 48-50.

Зміст корекційно-попереджувального навчання (лексико-семантичний аспект) при підготовці дітей з ФФН до школи / Є.Ф. Соботович, С.М. Заплатна // Діти з обмеженими

фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. / АПН України. Ін-т дефектології, Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – С. 203-205.

Зміст та особливості роботи з формування семантичної структури слова у дітей з вадами розвитку // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т дефектології. – К., 2001. – Вип. 2. – С. 200-203.

Зміст та особливості роботи щодо формування семантичної структури слова у дітей з вадами розвитку // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т дефектології. – К., 2000. – Вип. 1. – С. 155-158.

Изучение и коррекция и коррекция обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи. – К.: КДП, 1989.

К вопросу о дифференциальной диагностике моторной алалии и олигофрении // Нервно-психические и речевые нарушения: Сб. науч. тр. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1982. – С. 102-111. – Библиогр.: 12 назв.

Концептуальные подходы к определению содержания и методов лингвистической подготовки детей к школьному обучению и их практическая реализация // Специальные образовательные потребности, 98: Материалы конф. – Тарту, 1998. – С. 339-343. – Тит. л. парал. англ., лит.

Концепція загальнонавчальної підготовки [аномальних] дітей до навчання в школі // Дефектологія. – 1997. – № 1. – С. 2-5.

* Логопедическая работа по преодолению ОНР в специальных учебных заведениях // Рекомендації республіканського семінару з питань удосконалення

корекційної й навчально-виховної роботи в дошкільних закладах для дітей з порушеннями мовлення. – К., 1987.

Методика виявлення речевих порушень у дітей і діагностика їх готовності к школьному обучению / Е.Ф. Собонович, Л.Е. Андрусишин, Л.И. Бартенева и др. – К.: ЧП „Компания „Актуальна освіта”, 1998. – 127 с. – Авт. также: Э.А. Данилавичюте, В.В. Тищенко, Л.И. Трофименко. Введение. — С. 4-8.

Ч. 1: Методика виявлення відхилень в речевому розвитку ребенка дошкільного віку. – С. 9-55.

Ч. 2: Діагностика речової готовності к обучению детей, поступающих в общеобразовательные школы, § 1: Исследование общего уровня речевого развития ребенка. – С. 56-60.

Ч. 2: Діагностика речової готовності к обучению детей, поступающих в общеобразовательные школы, § 2: Исследование уровня сформированности обобщающей функции речи, как условия, необходимого для развития абстрактного речевого мышления. – С. 60-65.

Ч. 2: Діагностика речової готовності к обучению детей, поступающих в общеобразовательные школы, § 4: Діагностика готовності ребенка к теоретическому изучению языка в школе. – С. 80-84.

Методические рекомендации по преодолению первичных нарушений речевого развития у учащихся подготовительного и первого классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / Респ. учеб.-метод. каб. и др.; Сост. Е.П. Собонович. – К.: РУМК, 1989. – 43 с.

Методические рекомендации по развитию у учащихся младших классов вспомогательной школы / Упр. интернат. и вспомогат. учеб.-воспитат. учреждений, охраны прав детей, Республик. учеб.-метод. каб. общего сред. и пед. образования; Сост. Е.Ф. Собонович. – К.: РУМК, 1989. – 58 с.

Нарушения речевого развития у детей и пути их коррекции: (Учеб.-метод. пособие) / Ин-т систем. исслед. образования, АПН Украины. Ин-т дефектологии. – К., 1995. – 203 с. – Библиогр.: с.196-201 (63 назв.).

Недостатки звукопроизношения у детей дошкольного возраста и методы их устранения // Педагогические пути

устранения речевых нарушений у детей. – Л., 1976. – С. 59-97.

371.9 О некоторых формах косноязычия у детей
Д 39 дошкольного возраста / Е.Ф. Собонович, А.Ф. Чернопольская // Дефектология: Материалы межвуз. науч.-практ. конф., 25-28 марта 1970 г. – Л., 1970. – С. 108-111. – (XXIII Герценовские чтения).

Особенности проявления и происхождения одной из форм косноязычия у детей дошкольного возраста // Дефектология. – 1971. – № 5. – С. 63-68.

Особенности психологического развития детей с моторной алалией // Збірник тез звітної наукової конференції КДПІ ім. М.П. Драгоманова. – К., 1992.

Особливості засвоєння дітьми із НЗНМ узагальненого лексичного значення слова та його понятійної співвіднесеності / Євгенія Собонович, Людмила Трофименко // Дефектологія. – 2000. – № 1. – С. 16-19.

Особливості подолання фонемографічних помилок в учнів 2-4 класів з ДЦП / Є.Ф. Собонович, Є.А. Данилавичюте // Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Матеріали II з'їзду Т-ва психологів України (23-27 верес. 1996 р., м. Київ) / Т-во психологів України. – К., 1996. – Т. 10: Симпозіум: Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології. – С. 101-103.

Попередження труднощів у навчанні [дітей з вадами психофізичного розвитку] / В. Бондар, В. Тарасун, Є. Собонович // Дошкільн. виховання. – 1996. – № 9. – С. 18-19.

371.9 Принципы дифференцированной работы по
Ш 51 устранению недостатков фонематического развития у детей с неправильным звукопроизношением // Шестая научная сессия по дефектологии, 14-17 июня 1971 г.: Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития: Тез. докл. / Под ред. Т.А. Власовой и др. – М., 1971. – С. 457-458.

* Принципы коррекционного обучения детей с первичным недоразвитием речи // Тезисы доповідей VII республіканських педагогічних читань на тему „Урок як основна форма підвищення ефективності навчально-виховного процесу”. – Луцьк, 1987.

371.9
Д 39

Принципы методики исследования детей с нарушениями звукопроизношения // Дефектология: Материалы межвуз. науч.-практ. конф., 25-28 марта 1970 г. – Л., 1970. – Л., 1970. – С. 125-128. – (XXIII Герценовские чтения).

Проявления косноязычия у детей дошкольного возраста и пути его устранения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13732 / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1970. – 26 с.

Проявления стертых дезартрий и методы их диагностики / Е.Ф. Собонович, А.Ф. Чернопольская // Дефектология. – 1974. – № 4. – С. 20-26; Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учеб. пособие для студентов высших и сред. спец. пед. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – М., 1997. – Т. 1. – С. 208-213.

Психолого-педагогические основы коррекции нарушений формирования грамматического строя речи у детей: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.03 / АПН СССР. НИИ дефектологии. – М., 1984. – 49 с.

Пути изучения фонетических ошибок в письме умственно отсталых учащихся / Е.Ф. Собонович, Е.М. Гопиченко // Методические рекомендации к исследованию проблем коррекционной работы в специальных школах / Пед. о-во УССР. Респ. секция дефектологии. – К., 1975. – С. 60-62.

* Рівні сформованості узагальнюючої функції мови та їх діагностика у дітей дошкільного віку // Нива знань: Наук.-метод. альманах. – 1999. – Ч. 2.

* Рекомендації республіканського семінару з питань корекції та навчально-виховної роботи у дошкільних закладах для дітей з недорозвитком мовлення. – К.: РУМК, 1987.

Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции. – М.: Классикс Стилль, 2003. – 159 с.

Типология аграмматизма (синтаксических ошибок) у детей с нарушениями речевого развития и методика его выявления // Актуальні проблеми розбудови національної освіти: Зб. наук.-метод. пр. / Херсон. держ. пед. ін-т, Південноукр. навч.-метод. регіон. центр „Пілотні школи”. – К.; Херсон, 1997. – Ч. 1: Теоретичні й методичні проблеми національної освіти. – С. 201-207.

Формирование правильной речи у детей с моторной алалией: Учеб. пособие / Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. – К.: КГПИ, 1981. – 150 с. – Библиогр.: с. 143-149 (89 назв.).

Формування диференційованих рухів органів мовлення і правильних артикуляцій // Дошкіль. виховання. – 1977. – № 2. – С. 21-27.

Є.Ф. Соботович – редактор видань

Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. **Вип. 1** / АПН України. Ін-т дефектології; За ред. В.І. Бондаря, К.В. Луцько; Редкол.: Л.С. Вавіна, Т.П. Вісковатова..., Є.Ф. Соботович та ін. – К., 2000. – 185 с.

37
I-71

Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. **Вип. 2** / АПН України. Ін-т дефектології; За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка; Редкол.: Л.В. Борщевська, Л.С. Вавіна..., Є.Ф. Соботович та ін. – К., 2001. – 246 с.

Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. **Вип. 4** / АПН України. Ін-т спец. педагогіки; За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка; Редкол.: І.Д. Бех, Л.С. Вавіна..., Є.Ф. Соботович та ін. – К.: Знання, 2002. – 309 с.

Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. **Вип. 5** / АПН України. Ін-т спец. педагогіки; За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка; Редкол.: І.Д. Бех, Л.С. Вавіна..., Є.Ф. Соботович та ін. – К.: Наук. світ, 2004. – 369 с.

Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. / АПН України. Ін-т дефектології, Ін-т змісту і методів навчання; Редкол.: В.І. Бондар (відп. ред.), Л.С. Вавіна (відп. ред.), Є.Ф. Соботович та ін. – К., 1997. – 255с.

Методика виявлення речевих порушень у дітей и диагностика их готовности к школьному обучению / Под ред. Е.Ф.Соботович – К.: ЧП „Компанія „Актуальна освіта”, 1998. – 127 с.

Проблеми та перспективи розвитку психології в Україні: Матеріали II з'їзду Т-ва психологів України (23-27 верес. 1996 р., м. Київ). Т. 10. Симпозіум. Психолого-педагогічні проблеми сучасної дефектології / Редкол.: І.Д. Бех, В.І. Бондар (відп. ред.)..., Є.Ф. Соботович та ін. – К., 1996. – 113с.

НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО

Бартенева Л.І. Підготовка дітей із загальним недорозвитком мовлення старшого дошкільного віку до оволодіння орфографією: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Лариса Іванівна Бартенева; АПН України. Ін-т

дефектології. – К., 2000. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15 (7 назв).

Гопиченко Е.М. Фонетические ошибки в письме умственно отсталых школьников младших классов и пути их преодоления (на материале украинского языка): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Елена Марковна Гопиченко; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1979. – 22 с.

(043.5)
Д 18 Данілавичюте Е.А. Порушення письма в учнів II-IV класів з дитячим церебральним паралічем та шляхи їх корекції: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Еляна Анатоліївна Данілавичюте; АПН України. Ін-т дефектології. – К., 1997. – 24 с. – Бібліогр.: с. 22-23 (10 назв).

(043.5)
Т 47 Тищенко В.В. Формування інтелектуального компонента мовленнєвої діяльності у розумово відсталих дошкільників: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Владислав Володимирович Тищенко; АПН України. Ін-т дефектології. – К., 1999. – 24 с. – Бібліогр.: с. 21-22 (8 назв).

Трофименко Л.І. Формування лексико-граматичної сторони мовлення у дітей п'ятого року життя із загальним недорозвитком мовлення: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Людмила Іванівна Трофименко; АПН України. Ін-т спец. педагогіки. – К., 2004. – 20 с.: табл. – Бібліогр.: с. 17 (7 назв).

ЗМІСТ

Від упорядника.....	6
Життєвий і творчий шлях вченого.....	8
Основні дати життя і діяльності Є.Ф. Соботович.....	9
ПРАЦІ ЄВГЕНІЇ ФЕДОРІВНИ СОБОТОВИЧ	
Загальні питання дефектології.....	10
Дослідження онтогенезу дитячого мовлення. Формування мовлення в нормі та патології.....	11
Диференційний підхід до діагностики та корекції мовленнєвих вад у різних категорій дітей.....	18
Є.Ф. Соботович – редактор видань.....	24
НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО.....	25

**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У СЕРІЇ "ЮВІЛЯРИ АПН
УКРАЇНИ" ПІДГОТУВАЛА КАТАЛОГИ КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК**

- БИКОВ Валерій Юхимович (до 60-річчя від дня народження)
- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 65-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗІГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- РОГОВА Павла Іванівна (до 55-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Василина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Бібліографічні посібники

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І–ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, К.Т.Селіверстова; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип.1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав. людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І.Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.К.Потапенко; Рецензент В.І.Лутовінова; Ред. Л.О.Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип.3).

- Загальноосвітня школа за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-62.
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І.Ніколюк, Л.О.Пономаренко, Л.Н.Штома; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2).
- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1978-1942): До 125-річчя від дня народження: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; Уклад.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко, С.В.Іщук, С.В.Петровська; Наук. ред.: П.І.Рогова, Т.Ф.Букшина; Наук. консультант О.В.Сухомлинська; Відп. за вип. Н.А.Палашина; Ред. Р.С.Жданова, Н.Г.Богун; Рецензент М.Б.Євтух. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).
- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсеєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко. – К.: ВПОЛІ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№34) + Вкладка, с. 1-16.
- В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська; За ред. Н.О.Гажаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип.1)
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко. – К., 2003. – 87 с.
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – К., 2002. – 141 с.
- М.Д.Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип.1).

Документи можна замовити за адресою: library@nbi.com.ua

ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

АДРЕСА

РЕЖИМ РОБОТИ

Головне приміщення

м. Київ, вул. М.Берлінського, 9
тел. для довідок: 467-22-14
440-35-48

Понеділок - п'ятниця з 10.00-19.00
Неділя – 10.00-18.00
Вихідний день – субота
Останній день місяця –
санітарний

Філія

вул. Володимирська, 57
(Будинок учителя)
тел. для довідок 228-71-19

Понеділок - п'ятниця з 10.00-19.00
Неділя 10.00-18.00
Вихідний день – субота
Останній день місяця – санітарний