

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
Рекомендаційний бібліографічний покажчик
Випуск 3

Київ 2002

УДК 016:37
ББК 91.9:74
С 91

*Рекомендовано до друку Радою при директорові Державної
науково-педагогічної бібліотеки України
13 грудня 2002 року Протокол №10*

Третій випуск рекомендаційного бібліографічного покажчика “Сучасні освітні технології”, зберігаючи структуру першого і другого випусків, містить книги, дисертації, автореферати дисертацій, статті із наукових збірників та періодичних видань України і Російської Федерації, що були надруковані протягом останніх п’яти років і надійшли до бібліотеки в 2000 – вересні 2002 року.

Покажчик стане у пригоді працівникам бібліотек освітянської галузі, вчителям, викладачам вищих навчальних закладів I - IV рівнів акредитації, аспірантам, науковцям, усім причетним до освітянської справи.

Упорядники:

Углова Ольга Віталіївна, науковий співробітник ДНПБ
України

Яковлева Олена Володимирівна, молодший науковий
співробітник ДНПБ України

Рецензент

Даниленко Лідія Іванівна, проректор з науково-методичної
роботи ЦППО АПН України

Редактор

Бабич Євдокія Кононівна, науковий співробітник ДНПБ
України

Відповідальна за випуск

Букшина Тамара Федотівна, заступник директора
ДНПБ України

Зміст

Від упорядників

Розділ I

Перспективні педагогічні технології –
ефективний шлях удосконалення і

розвитку навчально – виховного процесу

1. Педагогічні технології в загальноосвітніх
навчальних закладах

2. Педагогічні технології у вищих навчальних
зкладах I – II рівнів акредитації

3. Педагогічні технології у вищих навчальних
зкладах III – IV рівнів акредитації

Розділ II

Педагогічні технології на основі особистісної
орієнтації педагогічного процесу. Технології
життєтворчості

1. Педагогічні технології у загальноосвітніх
навчальних закладах

Гуманно – особистісна технологія Ш.А. Амонашвілі

2. Педагогічні технології у вищих навчальних
зкладах III – IV рівнів акредитації

Розділ III

Педагогічні технології на основі активізації та
інтенсифікації діяльності учнів

1. Педагогічні технології в загальноосвітніх
навчальних закладах

Ігрові технології

Ділові ігри

Проблемне навчання

Проектні технології

2. Педагогічні технології у вищих
навчальних закладах I – IV рівнів
акредитації

Ігрові технології

Розділ IV

Педагогічні технології на основі
ефективності управління та організації
навчального процесу

1. Педагогічні технології у загальноосвітніх
навчальних закладах

Технологія рівневої диференціації

Технологія програмованого навчання. Модульне навчання

Модульно – розвивальне навчання

Модульно – рейтингове навчання

Технології кооперованого навчання

Комп'ютерні технології навчання

2. Педагогічні технології у вищих навчальних
зкладах I – IV рівнів акредитації

Модульно – рейтингова технологія

Комп'ютерні технології навчання

Розділ V

Педагогічні технології на основі
дидактичного вдосконалення і
реконструювання матеріалу

Розділ VI

Педагогічні технології з окремих предметів

*Технологія раннього й інтенсивного
навчання грамоти*

Розділ VII

Альтернативні технології

Вальдорфська педагогіка

Технологія продуктивного навчання

Розділ VIII

Природовідповідні технології

Технологія саморозвитку М. Монтессорі

Розділ IX

Технології розвивального навчання

*Загальні основи технології розвивального
навчання*

Система розвивального навчання Л. Занкова

Технологія розвивального навчання Д. Ельконіна –

В. Давидова

Теорія розв'язування винахідницьких задач

Розділ X

Педагогічні технології авторських шкіл

Іменний покажчик

Список скорочень

Від упорядників

Черговий випуск рекомендаційного бібліографічного покажчика “Сучасні освітні технології” є продовженням видання, започаткованого Центральною освітянською бібліотекою Міністерства освіти України в 1999 році.

Перший і другий випуски покажчика відображали документи про перспективні технології навчання в закладах освіти за період з 1982 по 1999 рік.

Структура III випуску покажчика залишилася без змін (має 10 розділів). Реформування системи освіти в Україні, розвиток педагогічної думки і зміна поглядів науковців на певні проблеми й термінологію в педагогічній науці викликали необхідність в уточненні назв деяких розділів покажчика. Зокрема, I розділ отримав назву “Перспективні педагогічні технології – ефективний шлях удосконалення і розвитку навчально-виховного процесу”; II розділ – “Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації. Технології життєтворчості”; III розділ – “Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів. Проектні технології”; VI розділ – “Педагогічні технології з окремих предметів”; IX розділ - “Технології розвивального навчання”.

Крім того, в розділи I, II, III, IV покажчика внесені рубрики “Педагогічні технології у загальноосвітніх закладах”, “Педагогічні технології у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації”, “Педагогічні технології у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації”.

Бібліографічний покажчик містить 767 позицій і вміщує відомості про книги, дисертації, автореферати дисертацій, статті із наукових збірників та періодичних видань України і Російської Федерації, що були надруковані протягом останніх п’яти років і надійшли до бібліотеки в 2000 – вересні 2002 року.

В усіх розділах літературу згруповано за алфавітом авторів та назв. Видання російською і українською мовами подано в порядку зведеного українсько-російського алфавіту. Бібліографічний опис та скорочення в бібліографічному описі здійснено за чинними в Україні державними стандартами.

Допоміжний апарат посібника складається з іменного покажчика та списку скорочень. В іменному покажчику номерами, взятими в круглі дужки (), позначені матеріали, присвячені тим чи іншим особам чи їхнім працям.

Покажчик адресовано працівникам бібліотек освітянської галузі, вчителям, викладачам вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації, аспірантам, науковцям, усім причетним до освітянської справи.

I розділ

Перспективні педагогічні технології – ефективний шлях удосконалення і розвитку навчально-виховного процесу

1. Педагогічні технології в загальноосвітніх навчальних закладах

1. Афанасьев В. Проектирование педтехнологий //Высш. образование в России. – 2001. – №4. – С. 147 -150.
2. Баханов К.О. Інноваційне навчання як альтернатива традиційній системі навчання// Пед.науки:Зб.наук.праць Бердян.держ.пед.ін-ту ім. П.Д.Осипенко/ – Бердянськ, 2000. – Вип. 3. – С. 140 - 148.
3. Баханов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі. – Запоріжжя: Просвіта, 2000. – 159 с.
4. Бельчев П.В. Проблеми оптимізації технології навчання //Педагогічна теорія та педагогічний досвід: перспективи і розвиток: Матеріали конф. – Луцьк, 1999. – С. 16 - 18.
5. Булатова Е.І. Педагогічні технології:сучасні підходи //Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики: Зб. наук. пр. /Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – Вип. 3. – С. 186 - 191.
6. Буркова Л. Технології в освіті //Рід. шк. – 2001. – №2. – С. 18 - 20.
7. Буркова Л. Ще раз про педагогічні технології //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 2. – С. 54 - 58.
8. Василюк А.В. Роль академічної лекції у контексті інтегрованого навчання (польський досвід) //Наук. зап. Ніжин. держ. пед. ун-ту. – Ніжин, 1998. – С. 56 - 58. – (Психолого-пед.науки).
9. Галатюк Ю.М. Застосування технології моделювання учбової діяльності у підготовці вчителя фізики //Сучасні педагогічні технології у вищих педагогічних закладах освіти: Матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. – Ніжин, 2001. – Ч. 2. – С. 63 – 69.
10. Глазунова М.А. Развитие личности в системе образования //Дайджест педагогічних ідей та технологій: Шк.- парк. – 2002. – №3. – С. 49 -52.
11. Гузев В.В. Матрица образования и модель обучения: [Системные основания образоват. технологии] //Химия в шк. – 2002. – №5. –С.10-15.
12. Гузев В. Оценочные шкалы в образовательной технологии //Нар. образование. – 2002. – № 5. – С. 115 - 120.
13. Гузенко О. Проблема формування мотивації навчання у сучасній школі //Педагогічна теорія та педагогічний досвід: перспективи і розвиток: Матеріали конф. – Луцьк, 1999. – С. 35 - 38.
14. Даниленко Л.І. Основні проблеми освітньої інноватики в сучасній теорії та практиці //Педагогічні інновації: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 6 - 12.
15. Дроздович Н.Г. Інноваційні технології в гімназії //Комп'ютер в шк. та сім'ї. – 2002. – № 1. – С. 25 - 27.
16. Дьяченко В.К. Относительная ценность образовательных технологий в реформировании школы и системы образования //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 24 - 32; № 3. – С. 23 - 44.
17. Ефремов Л.Г. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании: нравственные аспекты //Известия Рос. Акад. образования. – 2002. – № 1. – С. 22 - 24.
18. Ільченко В.Р. “Довкілля” – освітня програма майбутнього //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 123 - 129.
19. Інноваційний пошук в освітньому просторі Кіровоградщини: Метод. вісн. – Кіровоград, 2000. – 131 с.

20. Информационные технологии в образовании – шаг в будущее //Учитель. – 2002. – №4. – С. 53.
21. Кириченко І. Педагогічні технології, що використовують особистісний потенціал учня //Завуч. – 2001. – № 25. – С. 8.
22. Козак Б. Експериментальна педагогіка як джерело формування інноваційної культури педагогів // Вісн. Прикарпат. ун-ту. – Івано-Франківськ, 2000. – Вип. 3. – С. 21 – 28. – (Педагогіка).
23. Колоскіна О.І. Проблеми сучасних технологій формування національної самосвідомості //Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – Житомир, 2000. – Вип. 6. – С. 211 - 214. – (Пед. науки).
24. Красов Б.В. Инновационная технология обучения //Сред. проф. образование. – 2001. – № 12. – С. 20 - 22.
25. Краткий справочник по педагогической технологии /П.И. Арапова, И.В. Бабурова, Н.Е. Щуркова и др.; Под ред. Н.Е. Щурковой. – М.: Новая шк., 1997. – 64 с.
26. Креативна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: [Круглий стіл] //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – №4. – С. 108 - 111.
27. Куприянов М. Дидактический инструментарий новых образовательных технологий /Куприянов М.,Околелов О. //Вышш. образование в России. – 2001. – №1. – С. 124 - 126.
28. Левитас Г.Г. Технология учебных циклов //Завуч. – 2002. – №2. – С. 71 - 108.
29. Михайлова Н.Н. Предметно-ориентированные технологии обучения //Проф. образование. – 2001. – № 5. – С. 12 - 13.
30. Мороз О. Запровадження інноваційних педагогічних технологій //Директор шк. Україна. – 2002. – № 6. – С. 69 - 73.
31. Моторіна В.Г. Проектування технології навчання //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. / Харків. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2001. – Ч. 2. – Вип. 19. – С. 70 - 76.
32. Назарова Т.С. От экстремальных педагогических технологий к традиционной практике /Назарова Т.С.,Шаповаленко В.С.//Педагогика. – 2001. – № 5. – С. 23 - 29.
33. Нісімчук А.С. Сучасні педагогічні технології: Навч. посіб. /Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т – К.: Просвіта, 2000. – 367 с. – Бібліогр.: с. 363 - 365.
34. Олійник В. Система педагогічної освіти та педагогічні інновації //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 4. – С. 61 - 69.
35. Олійник Т.О. Педагогічні технології розвитку критичного мислення школярів //Педагогічні науки: Зб. наук. праць /Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 416 - 425.
36. Освітні технології: Навчально-метод. посіб. /За заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 255 с.
37. Остапчук О.Є. Особливості педагогічної діяльності інноваційних закладів освіти //Педагогічні інновації: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 42 - 45.
38. Островерхова Н. Технология – органічна складова уроку //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 5/6. – С. 90 - 94.
39. Паламарчук В. Від творчої особистості – до нових технологій навчання: [Розв. закл. інновац. типу України] //Завуч. – 2001. – № 8. – С. 2 - 4.
40. Пехота О. Педагогічні технології з позицій педагогіки розвитку дитини //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 2. – С. 103 - 111.
41. Пехота О. Розвиток технологічного підходу в освіті //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 108 - 115.
42. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць /М-во освіти і науки України та ін.; Голов. ред. Л.І.Даниленко. – К.: ЛОГОС, 2000. – 307 с.

43. Педагогічні технології. Досвід. Практика: Довідник. – Полтава, 1999. – 375 с.
44. Платонова Т. Доброта допомагає учитися: [Технології СОУ виведут на 50-процентн.рубж] // Учит. газ. – 2001. – № 18. – С. 14.
45. Попова О.В. Особливості інноваційних процесів у системі освіти України /20-і роки ХХ ст. //Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 160 - 167.
46. Попова О.В. Творчі засади інноваційних освітніх процесів //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 6 - 10. – Бібліогр.: 13 назв.
47. Порох Л. Нові технології в реалізації програми “Освіта” //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 25 - 28.
48. Приходько В.Н. Современные технологии организации обучения //Проблеми сучасної педагогічної освіти: Зб. статей. – К., 2000. – Вип. 2. – Ч. II. – С. 100 - 106. – (Педагогіка і психологія).
49. Проектирование подростковой школы как школы взросления управленческой командой: [Разработана на базе сред. общеобразоват. шк. № 24 г. Брянска] //Упр. шк. («Первое сент.»). – 2002. – № 2.- Вкладыш.
50. Пурышева Н.С. Технология обобщения знаний учащихся на уровне методологических принципов /Пурышева Н.С.,Дьякова Е.А. //Пед. образование и наука. – 2001. – № 3. – С. 21 - 24.
51. Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении //Упр. шк. (“Первое сент.”). – 2002. – № 23 . – Вкладыш.
52. Сгадова В.В. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 64 - 67.
53. Сердюченко О.И. Современные образовательные технологии //Завуч. – 2002. – № 2. – С. 54 - 60.
54. Сологуб А.И. Креативная педагогика Саксаганского лицея: [Технологія креативної освіти, яка забезпечує створення творчої особистості] //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м.Херсон, 1997 р., 23-25 верес. – К., 1998. – С. 198 - 209.
55. Сорока Г. Нові педагогічні технології /Сорока Г.,Черновол-Ткаченко Р. //Директор шк. – 2001. – № 41(листоп.) – С. 6.
56. Соціалізація школярів і соціально-педагогічні технології /В.С.Болгаріна, Ю.А.Гапон, О.І.Бондарчук та ін. – Запоріжжя – К.: Павел, 2000. – 55 с. – (АПН України. Ін-т проблем виховання. Лаб. пед. соціології).
57. Технологія семестрово-блочнозалікового навчання: [Інновац. система орг. навчання] //Завуч. – 2001. – № 30. – С. 1 – 7.- Вкладыш 2.
58. Федоренко В. Аспекти педагогічних технологій сучасної гімназії //Директор шк. – 2001. – № 41(листоп.) – С. 7.
59. Фоломєєва Н.А. Педагогічні технології естетичного виховання дітей віком 5-10 років засобами музичного мистецтва: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 2001. – 22 с.
60. Чепелев П.Н. Оценка активности педагогических технологий непараметрическими методами математической статистики: [Измерения и оценка результатов обучения] //Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 2. – С. 29 - 35.
61. Черногладкин С.Ю. О критериях отбора педагогических инноваций /Черногладкин С.Ю.,Щепотин А.Ф. //Сред. проф. образование. – 2002. – № 6. – С. 49 - 50.
62. Чернуха-Гадзецька К.М. Рух до нової школи: вибір шляху //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 52 - 56.
63. Шукшина Л.В. Новые технологии исторического образования //Интеграция образования. – 2001. – № 3. – С. 96 - 101.
64. Ярошенко Л. Перспективні освітні технології: [Наук.- практич. семінар на базі Укр. гуманіт. ліцею] /Ярошенко Л.,Кушнір А. //Директор шк. – 2001. – № 21/22 (черв.) – С. 11.

2. Педагогічні технології у вищих навчальних закладах

I – II рівнів акредитації

65. Анисимов Н.М. Обучение студентов решению инновационных задач //Педагогика. – 1998. – № 4. – С. 59 - 62.
66. Асадулин Р.М. Инновационные процессы в педагогическом образовании //Сред. проф. образование. – 2001. – № 9. – С. 49 - 53.
67. Бабешко А.П. О готовности преподавателя к инновационной деятельности //Специалист. – 2001. – № 6. – С. 17 - 18.
68. Балабанова Л.И. Развивающее обучение: условия эффективности //Проф. образование. – 2002. – № 3. – С. 33 - 34.
69. Баловсяк Н.В. Використання елементів проблемного навчання при проведенні лекцій з дисциплін комп'ютерного циклу //Постметодика. – 2002. – № 2. – С. 32 - 34.
70. Богданова Г.М. Інноваційні технології у професійно-педагогічній підготовці вчителя //Наука і освіта. – 1997. – № 1. – С. 2 - 6.
71. Бурцева Е.Т. Практика развития инноваций в образовании //Сред. проф. образование. – 1998. – № 2. – С. 2 - 4.
72. Вербицкий А.А. Теория контекстного обучения как основа педагогических технологий //Сред. проф. образование. – 1998. – № 1. – С. 24 - 34.
73. Вильданова Ф.З. Исследования инноваций в системе педагогического образования //Проф. образование. – 1998. – № 1. – С. 85 - 90.
74. Войнатовский А. Создание образовательных проектов по профессиям металлообработки в учебных заведениях профессионального образования ФРГ //Проф-Инфо. – 2001. – № 2. – С. 25 - 27.
75. Гаврилюк О. Сучасні технології навчання – оновлення освітнього процесу в профтехучилищі //Рід. шк. – 2000. – № 12. – С. 32 - 35.
76. Гаврилюк О. Шляхи впровадження інтенсивних технологій навчання у вищі професійні училища //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки. Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 150 - 153.
77. Головінов В. Модульне професійне навчання в контексті гуманізації професійно-технічної освіти /Головінов В., Гапоненко І. //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С. 17 - 20.
78. Гудатулаева Е.И. Мониторинг процесса внедрения технологии концентрированного обучения бухгалтерскому учету //Проф. образование. Казан. пед. журн. – 1998. – № 2. – С. 58 - 63.
79. Додов А.М. Внедрение блочно-модульной системы при подготовке мастеров сельскохозяйственного производства //Проф. образование. – 2001. – № 12. – С. 12.
80. Дубрикова Н.П. Образовательные технологии в педагогическом колледже /Дубрикова Н.П., Толстых Л.А. //Специалист. – 2001. – № 10. – С. 16 - 17.
81. Залялова Ф.З. Дидактическая игра как средство формирования интереса к профессии: [Уроки произв. обучения в сред. проф. учебн. заведениях] //Проф. образование. Казан. пед. журн. – 1998. – № 2. – С. 34 - 38.
82. Ибрагимов Г.И. Педагогические технологии в средней профессиональной школе //Сред. проф. образование. – 1998. – № 1. – С. 20 - 24.
83. Иванова Л.А. Обучение на основе проблемно-алгоритмической технологии: [Обучение сост. алгоритмов сообщ. в проф. образовании. Технология приготовления пищи] //Проф. образование. Казан. пед. журн. – 1998. – № 2. – С. 22 - 26.
84. Казанюк Т.В. Использование современных технологий обучения //Специалист. – 2001. – № 7. – С. 23 - 24.
85. Казмач М. Информационные технологии в Саха-Турецком Анатолийском колледже /Казмач М., Соловьева А. //Информатика и образование. – 2000. – № 9. – С. 48 - 49.

86. Касьянев С.Г. Информационные технологии в средних профессиональных учебных заведениях //Информатика и образование. – 2000. – № 9. – С. 46 - 47.
87. Кельдюшев А.И. Проектирование, управление и организация инновационной деятельности в профессиональном училище //Проф. образование. – 2001. – № 8. – С. 23 - 24.
88. Кіяшко О.О. Інноваційні педагогічні технології підготовки молодших спеціалістів у вищих навчальних закладах I – II рівнів акредитації. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Луганськ, 2001. – 20 с.
89. Ковалев А.В. Лучшие инновации – в практику профобразования //Проф. образование. – 1998. – № 5. – С. 7.
90. Коваль В. Професійне навчання за модульною системою – європейський рівень кваліфікації //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 3. – С. 38 - 42.
91. Колчерина Д.Ш. Модульная система обучения //Сред. проф. образование. – 1998. – № 2. – С. 16 - 17.
92. Корнієнко М. Інновації в профтехосвіті //Освіта України. – 2002. –№ 22. - С. 3.
93. Мироненко Ю.Д. Новые обучающие технологии в профессиональном образовании в России //Мироненко Ю.Д,Сергеева Т.А. //Проф. образование. – 2001. – № 4. – С. 21 – 22.
94. Пікельна В. Модульне навчання у професійно-технічних навчальних закладах //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 1. – С. 21 - 23.
95. Семушина Л.Г. Содержание и технология обучения в среднеспециальных учебных заведениях: Учеб. пособие для преподавателей учреждений сред. проф. образования //Л.Г.Семушина, Н.Г.Ярошенко. –М.: Мастерство, 2001. – 272 с.
96. Семушкина Л.Г. Создание новых технологий обучения как общественная, психологическая, педагогическая и методологическая проблема //Сред. проф. образование. – 1998. – № 2. – С. 26 – 32.
97. Сенько Д.С. Интегративное обучение //Специалист. – 2001. – № 10. – С. 24 - 25.
98. Скибо Т.Ю. Использование игровой технологии как условие само-идентификации личности //Специалист. – 2001. – № 10. – С. 17 - 18.
99. Ховов О.Б. Поиск нетривиальных решений //Профессионал. – 1998. – №1. – С. 22 - 26.
100. Чернилевский Д.В. О перспективных педагогических технологиях XXI века в России //Сред. проф. образование. – 1998. – № 5. – С. 6 - 11.
101. Чернилевский Д.В. Учебный мастер и креативная технология обучения //Проф. образование. – 2001. – № 5. – С. 10 - 11.
102. Щепановская В.Ф. Модульное обучение в ПТУ //Пед. скарбниця Донеччини. – 1995. – № 2. – С. 34 - 35.
103. Щепотин А.Ф. Современные педагогические технологии – основа повышения качества подготовки специалистов //Сред. проф. образование. – 1998. – № 2. – С. 33 - 38.
104. Яблонський І. Працюємо за новими технологіями //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 2. – С. 20 - 21.

3. Педагогічні технології у вищих навчальних закладах

III – IV рівнів акредитації

105. Абасов З. Инновационность в образовании и подготовка учителей //Альма-Матер: Вестн. высш. шк. – 2001. – № 4. – С. 7 - 9.
106. Азизходжаева Н. Программа обучения преподавателей инновационным методикам //Альма-Матер: Вестн. высш. шк. – 2001. – № 7. – С. 31 - 32.
107. Анисимов Н. По поводу развития инновационных способностей //Высш. образование в России. – 1997. – № 4. – С. 94 - 97.
108. Арестенко В.В. Нові освітні технології у підготовці майбутніх фахівців //Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М.П.Драгоманова, 18-19 жовт. 2000 р. /Нац. пед. ун-т ім.

М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Вип. I. – С. 74 - 77.

109. Ахметова Д. Преподаватель вуза и инновационные технологии /Ахметова Д.,Гурье Л. //Высш. образование в России. – 2001. – № 4. – С. 138 - 144.
110. Булда А. Практична підготовка студентів до інноваційної діяльності //Історія в шк. – 1998. – № 10. – С. 8 - 9.
111. Вильданова Ф.З. Инновационные тенденции в сфере профессионально-педагогической подготовки: синергетический подход //Проф. образование: Казан. пед. журн. – 1999. – № 2. – С. 85 - 90.
112. Вовк Л.П. Педагогічна традиція в системі освітніх інновацій //Пульсар. – 2000. – № 9. – С. 45 - 47.
113. Гапійчук І.М. Емоційний потенціал дидактичних технологій у процесі підготовки вчительських кадрів //Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М.П.Драгоманова, 18-19 жовт. 2000 р. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Вип. I. – С. 190 - 193.
114. Гордиенко Т.П. Применение инновационных технологий при подготовке к лабораторным работам: [Опыт высш. шк.] //Специалист. – 2001. – №12. – С. 22 - 25.
115. Горшенев Е.Е. На основе новых педагогических идей и технологий //Проф. образование. – 1996. – № 1. – С. 93 - 95.
116. Дембский Л.К. Интенсивные технологии в системе образования и повышения квалификации //Образование. – 1999. – № 1. – С. 84 - 90.
117. Дем'янчук Т. Інноваційні підходи у підготовці майбутнього вчителя до виховної діяльності в школі //Почат. шк. – 2000. – № 11. – С. 13.
118. Денисова Т.В. Инновационные методы обучения при подготовке бухгалтеров //Сред. проф. образование. – 1997. – № 12 – С. 19 - 22.
119. Дубрикова Н.П. Образовательные технологии в педагогическом колледже /Дубрикова Н.П.,Толстых Л.А. //Специалист. – 2001. – № 10. – С. 16 - 17.
120. Дутов В.А. Инновационные процессы в продуцировании отраслей автоматизированных квалификаций в сфере культуры, искусства и образования //Шк. технологии. – 2000. – № 6. – С. 108 - 109.
121. Дьяченко В.К. Новая дидактика. – М.: Нар. образование, 2001. – 496 с.
122. Завгородняя А. Метод конкретных ситуаций в обучении взрослых /Завгородняя А.,Ямпольская Д. //Новые знания. – 2001. – № 2. – С. 40 - 43.
123. Зеленев Б.А. Реализация проблемного метода обучения на занятиях по юридической информатике /Зеленев Б.А.,Михайлов Ю.Ф. //Сред. проф. образование. – 2001. – № 1. – С. 11 - 13.
124. Иваницкий А.И. Классификационные основы инновационных технологий обучения физике //Сред. проф. образование. – 2001. – № 1. – С. 44 - 47.
125. Карлсон С. Необходимость применения новых технологий в традиционном процессе образования //Дистанц. и виртуал. обучение: Дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 2001. – № 8. – С. 18 - 20.
126. Келембет Л. Підготовка кадрів до сприйняття нових педагогічних ідей і технологій //Джерела. – 1998. – № 3/4. – С. 79 - 81.
127. Клименко Т.К. Традиции и инновации в педагогическом образовании //Педагог: наука, технология, практика. – 1999. – № 2. – С. 20 - 25.
128. Кобзар О. Педагогічні технології розвитку інтелектуальної діяльності в професійній підготовці сучасного лікаря //Неперервна освіта.-2001.-Вип.2. – С.120 - 129.
129. Козяева И.Ф. Развивающие педагогические технологи активного обучения //Сред.проф. образование. – 1997. – № 3. – С.30 - 32.
130. Корчагин Е.А. Для этого нужны личностно-ориентированные технологии обучения //Специалист. – 1998. – № 3. – С.26 - 28.
131. КостюковаТ.Сучасні технології навчання у вищих освітніх закладах //Освіта України. – 2002. – 3/4. – С.3.
132. Левина М.М. Технологии прфессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– М.:Academia, 2001. – 271 с.

133. Логвина-Бик Т.А. Сучасні технології професійно-педагогічної підготовки вчителя //Вісн.Житомир.пед.ун-ту. – 2000. – Вип.6. – С.132 - 135.
134. Лузан П.І. Проблемність як засіб формування активності студентів у навчанні //Теор.питання освіти і виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 15. – С.12-16. – Бібліогр.: 9 назв.
135. Маликова Н.Р. О некоторых инновационных методах преподавания социологии //Социол. исслед. – 2002. – № 2. – С.120 - 123.
136. Манаєв Л. Нові технології навчання у ВНЗ /МанаєвЛ., Романюк О. //Рід. шк. – 2002. – № 4. – С. 68 - 69.
137. Мануйлова Б.И. Перспективы и проблемы подготовки будущих педагогов к инновационному обучению в школе //Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 2. – С.55.
138. Мареев В.И. Организация обучения в педагогическом вузе на исследовательской основе //Известия РАО. – 1999. – № 3. – С. 90 - 94.
139. Машкіна Л. Готуємо до інноваційної діяльності //Дошк.виховання. –1999. – № 5. – С. 14 - 15.
140. Машкіна Л. Студентам-сучасні освітні технології з журналів “Дошкільне виховання”, “Палітра педагога” та “Джміль” //Дошк.виховання. – 2001. – № 12. – С. 18 - 19.
141. Мойсеєнко Л.А. Розуміння студентами технічного вузу винахідницької задачі //Педагогіка і психологія. – 1998. – № 3. – С. 185 - 192.
142. Найн А.Я. Опыт инновационной деятельности в системе профессионального образования //Педагогика. – 1994. – № 3. – С. 25 - 28.
143. Никитина О.Н. Инновационный характер подготовки педагогов-важнейший фактор модернизации образования //Образование и социальное развитие региона. – 2000. – № 1/2. – С. 115 - 119.
144. Нікітенко О. ВНЗ впроваджують нові технології навчання //Освіта України. – 2001. – № 57. – С.7
145. Новиков М.В. Инновации в системе педагогического образования Ярославской области: оценка бюро президиума РАО //Ярославский пед. вестн. – 1999. – № 1/2. – С. 289 - 292.
146. Околелов О. Новые образовательные технологии в ВУЗе //Педагогика. – 2000. – № 6. – С. 103 - 105.
147. Околелов О. Современные технологии обучения в ВУЗе. Сущность, принципы проектирования, тенденции развития //Высш. образование в России. – 1994. – № 2. – С. 45 - 50.
148. Панфилова А. Деловые игры в последипломном обучении //Новые знания. – 2001. – №3. – С. 35 – 38.
149. Педагогічні технології у неперервній педагогічній освіті: Монографія /За ред. С.О.Сисоєвої. – К., ВІПОЛ, 2001. – 503 с. – Бібліогр.: с. 485 – 502. – (АПН України; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти).
150. Поліщук В.А. Пошуки інноваційних технологій підготовки соціальних педагогів //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2001. – Вип. 9. – С. 159 - 167. – Бібліогр.: 167 назв. – (Пед. науки).
151. Полякова А. Использование образовательных технологий в преподавании педагогики //Дошк. воспитание. – 2002. – № 9. – С. 98 - 101.
152. Приходько В.М. Впровадження новітніх технологій у вищій школі //Постметодика. – 2002. – № 2/3. – С. 115 - 118.
153. Проданенко Т. Інноваційні технології підготовки студентів до позакласної виховної роботи //Рід. шк. – 1999. – № 11. – С. 58 - 59.
154. Радкевич В. Роль інноваційних процесів у підготовці майбутніх фахівців //Директор шк. – 2000. – № 17(квіт.). – С. 5.
155. Савельев А.Я. Технологии обучения и их роль в реформе высшего образования //Высш. образование в России. – 1994. – № 2. – С. 29 - 37.
156. Савченко Л.О. Діагностичні технології та їх упровадження в навчальний процес вищої школи //Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 118 - 120.
157. Салацька Н.М. Діалогове навчання у вищій школі //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 118 - 120.

158. Семиченко В. Від базових ознак педагогічної діяльності – до бази педагогічних технологій //Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 96 - 107.
159. Скрипник М. Фахова підготовка методиста: [Автор. програма підготов. методистів в системі післядиплом. пед. освіти. Тематика курсу “Сучасні освітні технології”] //Післядиплом. освіта в Україні. – 2001. – № 1. – С. 72 - 74.
160. Смолюк І.О. Розвиток педагогічних технологій у вищих закладах освіти України (теорія і практика): Дис. ... доктора пед. наук. – Луцьк, 1998. – 375 с.
161. Смолянинова О.Г. Кейс-метод обучения в подготовке педагогов и психологов //Информатика и образование. – 2001. – № 6. – С. 60 - 63.
162. Соловов А. Об эффективности информационных технологий //Высш. образование в России. – 1997. – № 4. – С. 100 - 106.
163. Стременко Л. Інноваційні технології професійного навчання в Україні /Стременко Л., Юрковська Г. //Освіта України. – 1999. – № 4. – С. 2.
164. Тищенко О.І. Актуальні технології в юридичній освіті //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф.освіти АПН України;Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 131 - 134.
165. Токарев А.Н. Информационные технологии в образовательном процессе /Токарев А.Н.,Ермакова А.Н. //Проф. образование. – 2001. – № 11.– С. 25.
166. Фонтанова А. Технология, которая позволяет нам стать другими [Уроки Междунар. конф. по критич. мышлению] //Первое сент. – 2001. –№ 3. – (Прилож. “Шк. для учителя”. – № 4. – С. 3).
167. Чернилевский Д.В. Инновационные подходы к организации обучения /Чернилевский Д.В.,Филатов О.К. //Специалист. – 1997. – №2. – С. 21 - 24; № 4. – С. 26 - 28; № 5. – С. 26 - 29.
168. Шапран О. Освітні інновації під час викладання педагогічних дисциплін у вищій школі //Почат. шк. – 2001. – № 12. – С. 30.
169. Шишова С.М. Проект на уроке немецкого языка //Специалист. – 2001. – № 7. – С. 19.
170. Шукшунов В.Е. Инновационное образование (парадигма, принципы реализации, структура научного обеспечения) //Высш. образование в России. – 1994. – № 2. – С. 13 - 28.
171. Щепотин А.Ф. Современные педагогические технологии – основа повышения качества подготовки специалистов //Специалист. – 1998. – №3. – С. 8 - 12.

II розділ

Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу. Технології життєтворчості.

1. Педагогічні технології у загальноосвітніх закладах

172. Автомонова О.О. Ідея навчального самоуправління в технології співробітництва //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 16. – С. 71 - 74.
173. Афанасьева Н. Личностный подход в обучении //Шк. психолог («Первое сент.»). – 2001. – № 32. – С. 1 – 8 вкладаша.
174. Балтремус К. Особистісно зорієнтоване виховання – визначальний чинник гуманізації шкільного життя //Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – № 2. – С. 20 - 25.
175. Банковська А. Система організації художньої діяльності учнів в контексті особистісно-зорієнтованого виховання //Мистец. та освіта. – 2001. – № 3. – С. 54 - 55.
176. Барановская Н.В. Личностно-ориентированный подход в воспитании //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 25 - 26.

177. Белей Н.І. Викладання зарубіжної літератури за особистісно орієнтованою методикою //Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2001. – № 9. – С. 33 - 35.
178. Бех І. Інваріанти особистісно орієнтованого підходу до виховання дитини //Почат. шк. – 2001. – № 2. – С. 3 - 7.
179. Бим И.Л. Личностно ориентированный подход – основная стратегия обновления школы //Иностр. яз. в шк. – 2002. – № 12. – С. 11 - 15.
180. Брейтигам Э.К. Обучение математике в личностно-ориентированной модели образования //Педагогика. – 2000. – № 10. – С. 45 - 48.
181. Виговська О. Творча педагогічна діяльність як особистісно орієнтована: [Автор. концепція, технологія] //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 4. – С. 70 - 76.
182. Гнатюк О. Учитель і учні – співавтори уроку: [Особистісно-орієнтовані підходи] //Директор шк. – 2001. – № 16(квіт.). – С. 5 - 6.
183. Гоцкало Н. Особистісно-зорієнтований підхід у творчій спадщині видатних педагогів //Рід .шк. – 2002. – № 7. – С. 61 - 63.
184. Грищенко О. Особистісно-зорієнтоване навчання на уроках українсь-кої літератури //Укр. мова і л-ра в шк. – 2001. – № 3. – С. 33 - 36.
185. Громов В.В. Освітній “талібан” у центрі Європи: [Про особистісно орієнтов. навчання] //Директор шк. – 2002. – № 10(берез.). – С. 2.
186. Денисенко М. Принципи комунікативно-орієнтованого навчання: [На прикл. вивч. англ. мови] //English. – 2002. – № 25/28. – С. 43.
187. Евстифеева О.В. Программа эксперимента по созданию модели индивидуализированного образовательного процесса, основаного на преимуществах малокомплектной школы //Завуч. – 2002. – № 5. – С. 16 -35.
188. Єрмаков І.Г. Гімназія на зламі століть: Практико зорієнтов. посіб. – К., 1999. – 422 с.
189. Єрмаков І.Г. Імідж школи на порозі ХХІ століття: практико зорієнтов. посіб. Ч. 2. – К., 1999. – 400 с.
190. Єрмаков І.Г. Педагогіка життєтворчості – стратегічна основа освітніх технологій школи ХХІ століття //Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2001. – № 7/8. – С. 46 - 53.
191. Єрмаков І.Г. Педагогіка життєтворчості у школі нового типу //Філософія освіти в сучас. Україні. – К., 1997. – С. 108 - 115.
192. Життєві кризи особистості: Нук.-метод. посіб.: У 2-х ч. /Ред. рада.: В.М.Доній, І.Г. Єрмаков та ін. – К., 1998. – (Мін. освіти України; ІЗМН). – Ч.1. – 360 с.; Ч.2. – 568 с.
193. Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки: Роздуми над пробл.: Збірник /Редкол.: С.О. Новік (голова), Л.І. Немоловська, І.Г. Єрмаков (наук. ред.) та ін. – К., 2002. – 304 с. – (Медико-оздоровч. соц.-реабіліт. центр для неповноліт.).
194. Зайцев С. Развивающая среда: принципы организации, вариативность, изменчивость: [О личностно-ориентированном обучении] //Директор шк. – 2001. - № 6. – С. 68 - 79.
195. Купцова В. Про особистісно зорієнтоване навчання: [На прикладі вивч. творчості О. Довженка] //Дивослово. – 2000. – № 7. – С. 44 - 45.
196. Кушнір В.М. Особистісно зорієнтована освіта в контексті аналізу педагогічної спадщини Я.Корчака та В.О.Сухомлинського //Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теоретико-метод. пробл. виховання дітей та учнів. молоді): Зб. наук. праць /Ін-т проблем виховання. – К., 2000. – Кн. II. – С. 18 - 24.
197. Липова Л. Технології індивідуалізованого навчання: [Особистісно-зорієнтоване навчання] /Липова Л. , Ренський С., Кушнір М. //Рід. шк. – 2001. – №8. – С. 16 - 18.
198. Михайлычев Е.А. Интервальная шкала оценок потенциальных возможностей учащихся: [Личностно-ориентиров. образование] //Стандарты и мониторинг образования. – 2001. – № 3. – С. 51 - 54.
199. Мільто Л.О. Гуманістична модель особистісно-зорієтованих технологій //Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики: Зб. наук. праць /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 1999. – Вип. 3. – С. 55 - 61.
200. Наказний М. Структура цілісного особистісно зорієтованого навчально-виховного процесу у

навчальному закладі //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 4. – С. 40 - 47.

201. Наумов Б.М. Зміст поліцентричної освіти: [Досвід постановки пробл.] //Педагогіка та психологія: Зб. наук. праць /Харків. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип.15. – С. 35 – 44. – Бібліогр.: 8 назв.
202. Наумов Б.М. Поліцентричний метод: перша педагогічна технологія цілісного розвитку особистості /За ред. М.Д.Ярмаченка; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х.: Оригінал, 1999. – 279 с.
203. Олішевська О. Дорогу здолає той, хто йде!: [Про програму “Крок за кроком”, яку реалізує Всеукраїнський фонд “Крок за кроком” – нову модель особистісно орієнтованої освіти дітей (від народження до 10 років) та про тренінг “Робота в класах інтегрованого навчання за програмою “Крок за кроком”] //Почат. освіта. – 2001. – № 30/32. – С. 2 - 3.
204. Осадчий І. Цільова комплексна програма “Обличчям до дитини”: [Теорія та практика особистісно-зорієнтов. освіт. процесу] //Завуч. – 2001. – № 8. – С. 6 - 8.
205. Педагогічні технології та педагогічно-орієнтовані програмні системи: предметно-орієнтований підхід / Співаковський О.В., Львов М.С., Кравцов Г.М. та ін. //Комп'ютер в шк. та сім'ї. – 2002. – № 2. – С.17 - 21; № 3. – С. 23 - 25; № 4. – С. 24 - 28.
206. Петрочко Ж.В. Особистісно-зорієнтована технологія формування духовності засобами мисецтва слова //Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теоретико-метод.пробл.виховання дітей та учнів. молоді):Зб.наук.праць/Ін-т проблем виховання. – К., 2000. – Кн. II. – С. 66 - 72.
207. Пилипенко В Крок за кроком до особистості: [З досвіду впровадж. особистісно-орієнтов. навчання]/Пилипенко В.,Коваленко О. //Директор шк. – 2002. – № 8 (лют.). – С. 11 - 12.
208. Пименов А.Ю. Личностно ориентированная школа: утопия или реальность? //Завуч. – 2001. – № 3. – С. 108 - 114.
209. Погорелова Т.В. Освоение личностно ориентированной модели воспитания в условиях развивающей среды //Проблеми переходу початкової школи на нову структуру і зміст навчання: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку 2-3 лист. 2000 р. /Донецький обл. ін-т післядиплом. освіти. – Донецьк. – 2000. – С. 237 - 240.
210. Погрібна Н.С. Проблеми організації особистісно орієнтованого навчального процесу у серед. школі //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 66 - 70.
211. Подмазін С. Проблема змісту особистісно-зорієнтованої освіти //Завуч. – 2001. – № 11. – С. 2 - 3.
212. Подмазін С. Особистісно-зорієнтована освіта як особливий вид діяльності //Завуч. – 2002. – № 5. – С. 1 - 3 вкладки; Те ж: Директор шк. – 2002. – № 8 (лют.). – С. 4 - 5.
213. Полат Е.С. Личностно-ориентированный подход в системе школьного образования //Дополнит. образование. – 2002. – № 4. – С. 24 - 30.
214. Поляков С. Личностно-ориентированная педагогика: [Какие общие закономерности и приемы нужно знать, чтобы создать условия для внутрен. роста ребенка] //Первое сент. – 2001. – № 11. – (Прилож. «Шк. для учителя». – № 5. – С. 2).
215. Попов М. Особистісно-орієнтоване навчання і виховання: модна фраза чи потреба? //Директор шк. – 2001. – № 9 (берез.). – С. 4.
216. Пушкарьова Т. Взаємодія вчителя початкових класів з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання //Почат. шк. – 2002. – № 6. – С. 47 - 49.
217. Рагозина В. Особистісно-зорієнтований підхід до діагностики розвитку учнів у процесі художньо-естетичного виховання //Рід. шк. – 2001. – № 1. – С. 50 - 52.
218. Разинкова Л.Н. Развитие традиции школы-новостройки как метод формирования коллектива учителей, учащихся и родителей на основе личностно-ориентированного подхода //Образование. – 2002. – № 3. – С. 11 - 32.
219. Разумна А.Г. Критерії навчальних досягнень молодших школярів в умовах особистісно-орієнтованого навчання //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во

образования и науки Украины; Нар. упр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 65.

220. Ратушна Л. Моделювання особистісно-зорієнтованого навчально-виховного процесу //Завуч. – 2001. – № 25. – С. 6.
221. Рыжов В.А. Разработка личностно-ориентированных педагогических технологий в образовательной среде /Рыжов В.А., Корниенко А.В., Демидович Д.В. //Пед. информатика. – 2002. – № 2. – С. 7 - 18.
222. Свинина Н.Г. Жизненный опыт учащихся в контексте личностно-ориентированного образования //Педагогика. – 2001. – № 7. – С. 27 - 31.
223. Семушина Л. Личностно-ориентированный подход в подготовке учащихся к руководству сюжетно-ролевыми играми /Семушина Л., Ступникова Л. //Дошк. воспитание. – 1995. – № 12. – С. 47 - 49.
224. Серегина О. Все предметы в одном русле? Да, но не для того, чтобы просто плыть по течению: [Личностно-ориентиров. обучение. Практик. подход] //Первое сент. – 2002. – № 13. – С. 3.
225. Стасевич І. Самопізнання особистості як умова самовизначення: [Запровадж. особистісно-зорієнтов. навч. та виховн. процесу в Довгінц.гуманіт.техн.ліцеї, м. Кривий Ріг] //Завуч. – 2001. – № 22. – С. 17 - 18.
226. Степанов Е. В поисках более точного ответа: [Личностно-ориентир. подход] //Директор шк. Россия. – 2001. – № 1. – С. 79 - 83.
227. Суцzenко Т.І. Особливості особистісно орієнтованого педагогічного процесу //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 3 – 6. – Бібліогр.: 3 назви.
228. Танцєрова І. Освіта – це те, що залишилося, коли все забуто, або Про самоосвіту і курсову перепідготовку: [Про особистісно зорієнтов. освіту] //Завуч. – 2002. – № 8. – С. 3 - 5.
229. Таранік К. Вірю! Або уроки відвертості: [Особистісно-зорієнтов. навчання] //Зарубіж. л-ра. – 2001. – № 12. – С. 3.
230. Тенінчева О.А. Експериментальне впровадження особистісно орієнтованої моделі навчання і пошуки вчителя //Проблеми переходу початкової школи на нову структуру та зміст навчання: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку 2-3 лист. 2000 р. /Донецький обл. ін-т післядиплом. освіти. – Донецьк. – 2000. – С. 141 - 142.
231. Турянська О.Ф. Методи особистісно-орієнтованого навчання в школі //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2001. – Вип. 9. – С. 209 – 217. – (Пед. науки).
232. Фомин А.А. Личностно ориентированная системно-ролевая концепция воспитания школьников //Кл. руководитель. – 2001. – № 7. – С. 4 - 10.
233. Чернега Н. Особистісно-зорієнтоване навчання: сучасні підходи //Рід. шк. – 2001. – № 9. – С. 13 - 14.
234. Чухно А.Г. Психологическое обеспечение личностно-ориентированного образования //Специалист. – 2001. – № 9. – С. 22 - 24.
235. Шалда Т. Особистісно орієнтована школа: технології безперервного навчання та виховання /Шалда Т., Пліш І. //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 120 - 125.
236. Яценко С.Л. Основи розвитку особистісно-орієнтованої освіти //Пед. науки /Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – 2000. – Вип. 6. – С. 228 - 230.

Гуманно-особистісна технологія Ш.А.Амонашвілі

237. Амонашвили Ш. Тайна Альбрехта Дюрера: III - IV кл.: Урок Шалвы Амонашвили /Моск. гор. пед. ун-т – М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 2000. – 22 с.
238. Амонашвили Ш. А. Школа жизни: Трактат о начальной ступени образования, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики. – М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 2000. – 142 с. – (Творческая лаборатория учителя).

2. Педагогічні технології у вищих навчальних закладах

III-IV рівнів акредитації

239. Баженова Л. Учитель вчера, сьогодні і завтра: [Особистісно-орієнтов. підхід до наук.-метод. підготовки вчителя] //Упр. освітою. – 2001. –№ 15. – С. 13; № 16. – С. 10 - 11.
240. Горбунова Т.С. О личностно ориентированном повышении квалификации учителей химии/Горбунова Т.С., Ждан Н.А. //Химия: методика преподавания в шк. – 2002. – № 1. – С. 37 - 41.
241. Гришкова Р.О. Педагогічні умови реалізації особистісно орієнтованого навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей вищих закладів освіти. – К., 2000. – 20 с.
242. Кузнецова Л.Н. Личностно ориентированный аспект подготовки учителя /Кузнецова Л.Н., Кузнецов М.Е. //Педагог: наука, технология, практика. – 1999. – № 2. – С. 38 - 43.
243. Протасова Н. Особистісна орієнтація навчання в освіті педагогів //Рід. шк. – 1999. – № 1. – С. 72 - 73.
244. Савина Н.Г. Личностно ориентированный подход в допрофессиональной подготовке будущего учителя географии //География в шк. – 2001. – № 5. – С. 72 - 76, 82.
245. Савченко О. Від людини освіченої до людини культури: [Особистісно-орієнтов. підготовка майбутнього вчителя] //Освіта України. – 1996. – № 10. – С. 5.
246. Тихонова Т.В. Технологія особистісно орієнтованої освіти у професійній підготовці вчителя інформатики //Пед. науки /Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – Житомир, 2000. – Вип. 6. – С. 161 - 163.
247. Чиж О.Н. Особистісно-діяльнісний підхід у професійній підготовці вчителя/Чиж О.Н., Чиж Н.О. //Освіта на Луганщині. – 2001. – № 2. – С. 68 - 71.
248. Чобітько М. Проблема особистісно орієнтованого навчання в професійній підготовці майбутніх учителів //Неперервна професійна освіта. – 2001. – № 4. – С. 55 - 59.
249. Якунина О.С. Психолого-педагогические условия подготовки учителя к реализации личностно-ориентированного обучения //Сред. проф. образование. – 2000. – № 7. – С. 15 - 18.

III розділ

Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів. Проектні технології

1. Педагогічні технології в загальноосвітніх навчальних закладах

Ігрові технології

250. Абрамова М. Игровые формы работы на уроках музыкальной литературы //Искусство в шк. – 2001. – № 3. – С. 53 - 56.
251. Авдієвська О.В. Ігри “Школи ейдетики” як метод розвитку пам’яті та інших пізнавальних процесів психічної сфери учня //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. праць /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип. 9. – С. 100 – 104.
252. Александрова М. Роль гри у вивченні хімії //Хімія. Біологія – 2001. –№36. – С. 8 - 9.
253. Андриенко Т.Т. Игры с использованием нетрадиционного инвентаря на уроках физической культуры в V–VIII классах /Андриенко Т.Т., Волженская Л.А. //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2001. – Вип. 1. – С. 13 - 17. – (Пед.науки).
254. Артакова Т.С. Учебная игра “Путешествие в страну Историю” /Артакова Т.С., Калмыкова А.Г. //Преподавание истории и обществознания в шк. – 2002. – № 6. – С. 62 - 66.
255. Бангерт Т. Математическая лихорадка. 10 – 11 классы //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 31 - 32.
256. Беловалова Э. Финансово-экономическая игра. 6 – 8 классы //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 27 - 28.

257. Быкова Т. Путешествие на остров сокровищ: [О «плюсах» и «минусах» использования дидакт. игр на уроках. Урок математики] /Быкова Т., Гуськова Л. //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2002. – № 20. – С. 2 - 3.
258. Вакарчук Н.О. Ігрова взаємодія з дітьми як засіб творчої самореалізації вчителя //Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Зб. наук. праць /Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – Вип. 3. – С. 324 - 328.
259. Валеева Л. О, счастливчик! 5 – 8 классы //Математика («Первое сент.»). – 2002. – № 24. – С. 13 - 14.
260. Ганичев Ю. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки //Воспит. школьников. – 2002. – № 2. – С. 29 - 34.
261. Гин А.А. Игровая учебная деятельность //Физика в шк. – 2001. – № 1. – С. 31 - 34.
262. Григоренко Г. Сюжетно-рольова гра: [Технологія пед. аналізу] //Палітра педагога. – 2001. – № 4. – С. 18 - 22.
263. Григорьева В. Час занимательной математики. 5 – 6 классы //Математика («Первое сент.»). – 2002. – № 24. – С. 10 - 13.
264. Дон Д. Дидактичні ігри //Шк. світ. – 2001. – № 35. – С. 2 - 3.
265. Дубанов І. Ігри на уроках географії //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2001. – № 9. – С. – 4 - 5.
266. Єгорова М. Через гру та творчість до пізнання //Інформатика. – 2001. – № 23/24.- Вкладка.
267. Ермаков Д.С. «Глобальные проблемы – глобальные решения»: [Ролев. игра] //Биология в шк. – 2002. – № 3. – С. 32 - 39.
268. Жилин В.Игровая ситуация: интегрирование дисциплин/Жилин В., Подольникова Л. //Учитель. – 2002. – № 1. – С. 22 - 24.
269. Жиркова Т.М. Дидактическая игра по правовым дисциплинам /Жиркова Т.М., Караваев А.В. //Шк. технологии. – 2001. – № 3. – С. 148 - 153.
270. Жорник О.О. Дидактичні ігри як метод навчання //Педагогіка та психологія: Зб. наук. праць Харків. держ. пед. ун-ту. – Х., 1998. – Вип. 7. – С. 102 - 103.
271. Замар Ж. Ігри на уроці французької мови //Матеріали студентської наукової конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України, 10-11 трав. 2001 /Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці, 2001. – Кн. 1. – С. 521 - 522. – Бібліогр.: 4 назви.
272. Иванова Л.П. Дидактические игры //Химия («Первое сент.»). – 2002. – № 21. – С. 14 - 15.
273. Іванюк І. Хто ми є?: [Рольові ігри та ситуації для вивч. учнів. колективу] // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2001. – № 10. – С. 59 - 62.
274. Каєнко О. Інтеллектуальні ігри: дитячі забави чи засіб вивчення світу //Зарубіж. л-ра. – 2001. – № 20. – С. 4 - 5.
275. Казанцев Ю.Н. Дидактические игры. Учение с развлечением //Химия («Первое сент.»). – 2001. – № 23. – С. 5 - 7.
276. Квасников Т.Ю. Развитие познавательных процессов у детей через сюжетно-ролевые игры //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 12. – С. 52 - 56.
277. Крамаренко М.В. Ігрова технологія навчання фізики //Педагогічна теорія та педагогічний досвід: перспективи і розвиток: Матеріали конф. – Луцьк, 1999. – С. 93 - 95.
278. Крупій В.А. Активізація навчальної діяльності молодших школярів у процесі використання дидактичних ігор: Дис. ... канд. пед. наук. – Рівне, 2001. – 196 с., 110 л. іл.
279. Кудикіна Н. Психологічне забезпечення педагогічного керівництва ігровою діяльністю молодших школярів //Неперервна професійна освіта. – 2001. – № 4. – С. 92 - 98.
280. Куринная А.Ф. Значимость деловых и ролевых игр в процессе формирования коммуникативных умений и навыков на уроках риторики //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 276 - 280.
281. Кутеев Е. Играйте – и вы станете профессионалами //Нар. образование. – 1995. – № 2. – С. 106 - 107.

282. Кушнір М. Інтелектуальні ігри //Хімія. Біологія. – 2001. – № 14. – С. 5.
283. Левіна Л.О. “Щоб не було слабких ланок...”: [Ігрові методи на уроках зарубіж. л-ри] //Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2002. – № 6. – С. 40 - 44.
284. Личутина А. Колесо історії. 6 – 9 класи //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 19 - 21.
285. Минор Т. Я – гений. 5 – 8 класи //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 6 - 7.
286. Назаренко А.А. Развитие творческих способностей средствами литературных игр //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 68 - 69.
287. Нестеренко А.А. Игры по развитию творческого воображения //Шк. технологии. – 2001. – № 1. – С. 180 - 182.
288. Ознобихин А.И. Развивающие ребусы радиотехнической тематики: [Развивающ. игры] //Школа. – 2001. – № 3. – С. 34 - 46.
289. Павлова Л.Ю. Основы игры в учебно-воспитательном процессе //Дополнит. образование. – 2002. – № 3. – С. 41 - 45.
290. Плужников И. Бал у принцессы Арифметики. 5 класс //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 8 - 10.
291. Приймак Э. Праздник знаний в театре Буратино. 6 класс //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 24 - 25.
292. Протасова О. Ігрова технологія навчання фізики в сучасній школі //Фізика та астрономія в шк. – 2001. – № 3. – С. 27 - 30.
293. Ремаренко И. Игровая педагогика. Образовательные инициативы компании «Юкос» //Упр. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 45. – С. 2.
294. Сабуров Е. По направлению к игровому обществу: [Новые информ. и игровые технологии в системе образования] //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.-парк. – 2001. – № 7/8. – С. 28 - 32.
295. Самойлик Г. Развивающие игры. 8 – 11 классы //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 1 - 5.
296. Сергеева Т. “Великолепная семерка”. 10 – 11 классы //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 29 - 30.
297. Скибо Т.Ю. Использование игровой технологии как условие самоидентификации личности //Специалист. – 2001. – № 10. – С. 17 - 18.
298. Слюсаренко Н.В. Розвиток творчих здібностей учнів 5-9 класів на уроках обслуговуючої праці засобами ігрової діяльності: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 2001. – 18 с.
299. Стрелкова Е.А. Игра – это серьезно! //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 4. – С. 15 - 18.
300. Тризна Л.К. Роль игровой деятельности при обучении иностранному языку на начальной ступени обучения //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 63 - 64.
301. Халілова Л.М. Навчаємось граючи: Дидакт. ігри на уроках читання, мови, математики та розв. мовлення: [Навчання в почат. шк.] //Розкажіть онуку. – 2002. – № 9. – С. 34 - 39.
302. Штремплер Г.И. Учимся, играя: [Дидактич. игры на уроке химии] /Штремплер Г.И., Пичугина Г.А. //Химия в шк. – 2001. – № 10. – С. 45 - 49.
303. Щукина Е.Н. Игровые технологии на уроках спецдисциплин //Проф. образование. – 2002. – № 6. – С. 22.
304. Юрьев В. Вечер “Счастливый случай в математической школе”. 7 класс //Математика (“Первое сент.”). – 2002. – № 24. – С. 21 - 23.

Ділові ігри

305. Волкова Л. Психолого-педагогічні особливості ділової гри //Педагогічні та історичні науки: Наук. зап. /Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. XXXVI. – Ч. III. – С. 35 - 40.

306. Галкина Н.Н. Деловая игра в VIII – IX классах «Можно ли построить ГЭС?» //География в шк. – 2002. – № 1. – С. 79.
307. Дмитриев Ю. Деловые игры //Дошк. воспитание. – 1995. – №1 2. – С. 49 - 52.
308. Друзь Ю. Організація та проведення ділової гри в навчальному процесі //Рід. шк. – 1999. – № 9. – С. 43 - 44.
309. Иванова Л. Меняйте рубли на тублеры: И – добро пожаловать в школьную деловую игру! //Первое сент. – 2001. – № 34. – С. 3.
310. Караваев А. Коллоквиум по «экономике»: [Делов. игра как форма текущей аттестации успеваемости школьников] //Учитель. – 2001. – № 2. – С. 5 - 9.
311. Матвеева Н. Деловая игра как средство обучения эвристической деятельности //Специалист. – 2001. – № 3. – С. 21 - 22.
312. Никищенко Т. Решение принимается коллективно: [Делов. игра – тренинг на тему «Эффективность производства»] /Никищенко Т., Караваев А. //Учитель. – 2002. – № 3. – С. 13 - 17.
313. Оксененко С. Ділові ігри й економічна освіта //Почат. шк. – 1998. – № 11. – С. 45 - 46.
314. Полак Л.Б. Ділова гра як спосіб організації пізнавальної діяльності //Післядиплом. освіта в Україні. – 2001. – № 1. – С. 69 - 72.
315. Солоненко Н.С. Ділові ігри в процесі вивчення менеджменту //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 13. – С. 117 - 124. – Бібліогр.: 7 назв.
316. Ткаченко Н. Урок відкритих знань «Мрії й реальність»: [Ділова гра як метод навчання] //Фізика та астрономія в шк. – 2001. – № 4. – С. 14 - 16.
317. Шарохина В.Л. Деловая игра «Современный урок» /Шарохина В.Л., Гусева С.А. // Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 4. – С. 50 - 52.

Проблемне навчання

318. Гриньова М. Саморегуляція та неуспішність школярів //Біологія і хімія в шк. – 2002. – № 3. – С. 6 - 9.
319. Зварич І. Проблемне навчання у вивченні іноземної мови //Рід. шк. – 2001. – № 2. – С. 24 - 25.
320. Куимова О.К. Исследование как метод изучения нового материала //Химия в шк. – 2001. – № 1. – С. 26 - 31.
321. Маланов С.В. Гипотезы в мышлении и учебной деятельности //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 1. – С. 39 - 42.

Проектні технології

322. Алексаненкова М. Чайный калейдоскоп /Алексаненкова М., Лебединцева Е. //Воспит. школьников. – 2001. – № 4. – С. 70 - 73.
323. Афанасьев В. Проектирование педтехнологий //Высш. образование в России. – 2001. – № 4. – С. 147 - 150.
324. Байдурова Л.А. Метод проектов при обучении учащихся двум иностранным языкам /Байдурова Л.А., Шапошникова Т.В. / Иностр. язык в шк. – 2002. – № 1. – С. 5 - 11.
325. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования «Комплекс ЗОЛТ» /Богуславский А.А., Усенков Д.Ю. //Информатика и образование. – 2002. – № 4. – С. 79 - 84.
326. Борженко Н. Пушкинский проект в школе: [Исслед. работы учащихся по Пушкин. эпохе] //Рус. яз. («Первое сент.»). – 2001. – № 21. – С. 2.
327. Буджак Т. Метод проектів як педагогічна технологія // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 1. – С. 43 - 44.
328. Бухтиярова И.Н. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 108 - 114.
329. Власова Т.И. Сущность понятий «активность» и «деятельностный подход»: [О методе проектов в проф. обучении] //Дополнит. образование. – 2002. – № 2. – С. 10 – 15.

330. Войтенко Т.П. Проектирование педагогической деятельности: [Скрытые образоват. результаты технологий обучения] //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.- парк. – 2002. – № 3. – С. 48.
331. Воронцов А. Формула собственного маршрута: [Проект. деятельность как путь к взрослению] //Первое сент. – 2001. – № 78. – С. 3.
332. Гуревич М. «Работать становится интереснее и учителю, и ученику»: [Из опыта внедрения метода проектов учителями технологии] //Учитель. – 2002. – № 1. – С. 44 - 46.
333. Ерофеева Н. Управление проектами в образовании //Нар. образование. – 2002. – № 5. – С. 94 - 106.
334. Жуковский И.В. Проектная инициатива в воспитательном процессе школы/Жуковский И.В., Жуковская А.И. //Образование в соврем. шк. – 2002. – № 2. – С. 47 - 50.
335. Забарна А. Метод проектів під час вивчення прикладного програмного забезпечення //Інформатика. – 2002. – № 7. – С. 3.
336. Ивашина Т.Г. Учебное сотрудничество и социальное проектирование в школе //Перемены. – 2002. – №3. – С. 13 - 17.
337. Котелянец Н. Проектний метод навчання молодших школярів //Рід. шк. – 2001. – № 10. – С. 47 - 48.
338. Кочнева Г.И. Из опыта организации проектно-ориентированной формы обучения //Химия в шк. – 2002. – № 5. – С. 46 - 49.
339. Кочукова Н.М. Из опыта проведения проектной недели: [Физика. 8 - 11 кл.] /Школа. – 2001. – № 5. – С. 31 - 32.
340. Кречетников К.Г. Особенности проектирования интерфейса средств обучения //Информатика и образование. – 2002. – № 4. – С. 65 - 74.
341. Крылов А. Не пугайся. Результат обязательно будет!: [Что такое творч. проект и как над ним работать] //Учитель года. – 2002. – № 1. – С. 26 - 37.
342. Крылов А.В. Проектирование в технологии //Школа и пр-во. – 2002. – №1. – С. 5 - 8.
343. Кукушкин М. Тысяча и один способ стать другим: [Проектная деятельность] //Первое сент. – 2001. – № 56. – С. 6 - 7.
344. Лебедева Г.А. Технология обучения педагогическому проектированию //Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 68 - 75.
345. Левченко В. Теорія і практика використання методу проектів у вищій школі //Рід. шк. – 2002. – № 8-9. – С. 45 - 46.
346. Логвін В. Метод проектів у контексті сучасної освіти //Завуч. – 2002. – №26. – С. 4 - 6.
347. Монахов В.М. Педагогическое проектирование – современный инструмент дидактических исследований //Шк. технологии. – 2001. – № 5. – С. 75 - 98.
348. Мурашковска И.Н. Неделя проектов //Шк. технологии. – 2001. – №1. – С. 183 - 188.
349. Нехорошева А.В. Из опыта работы по проектной методике: [Англ. яз.] //Иностр. яз. в шк. – 2002. – № 1. – С. 18 - 21.
350. Овчинникова А. Технология: проектная деятельность в учебном процессе //Відкрит. урок. – 2001. – № 17/18. – С. 17 - 19.
351. Пастухова И. Инструмент социального взросления: метод проектов в учебном процессе //Лицей. и гимназ. образование. – 2001. – № 3. – С. 43 - 49.
352. Патаракин Е.Д. Творческие сетевые проекты //Пед. информатика. – 2002. – № 1. – С. 13 - 17.
353. Пичугина Г.В. Витаминная клумба: [В сел. шк.] //Биология («Первое сент.»). – 2002. – № 22. – С. 5.
354. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка //Иностр. яз. в шк. – 2000. – № 3. – С. 3 - 10.
355. Прутченков А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы //Воспит. школьников. – 2002. – № 5. – С. 34 - 40.
356. Сисоєва С. Особистісно орієнтовані педагогічні технології: метод проектів //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1 (5). – С. 73 - 80.

357. Соколова Е. Проект и аттестат: фатальная несовместимость: [Проект. деятельность старшекласников] //Первое сент. – 2002. – № 7. – С. 2.
358. Степура А. Метод проектів – сучасна ефективна технологія навчання //Проф. тех. освіта. – 2002. – № 3. – С. 43 - 44.
359. Технология проектирования индивидуальных образовательных программ: [Разработана гимназией «Дидакт» г.Заречный, Пензен. обл.] //Упр. шк. – 2002. – № 13.- Вкладыш.
360. Технология: Проект //Школа и пр-во. – 2002. – № 1. – С. 9 - 13.
361. Третьякова С.В. Учебный интегрированный проект «Оптика и автомобиль» //Физика («Первое сент.»). – 2001. – № 18. – С. 15.
362. Фирсова М. Самооткрытие способностей: [Метод проектов] //Учитель. – 2002. – № 3. – С. 28 - 32.
363. Хромова А. В режиме самооценки //Учитель. – 2001. – № 3. – С. 35 - 38.
364. Цветкова М.С. Столетие проектного обучения //Информатика («Первое сент.»). – 2002. – № 20. – С. 1, 48.
365. Чванова М.С. Проектирование технологий обучения в системе открытого образования /Чванова М.С., Храмова М.В., Меньших А.А. //Пед. информатика. – 2002. – № 2. – С. 37 - 43.
366. Шамрай Н. Инновационная сеть и программа реализации проектов // Професионал. – 2001. – № 5. – С. 28 - 29.
367. Шахова Н.В. Метод проектов при изучении WORD //Информатика и образование. – 2002. – № 1. – С. 47 - 49.
368. Шейнис А. Проведение дистанционного исследовательского проекта через Интернет в школьной географии //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2001. – № 21 - 24. – С. 46 - 47.
369. Эпштейн М. Метод проектов: история с продолжением //Первое сент. – 2001. – № 64. – С. 2.

2.Педагогічні технології у вищих навчальних закладах

I – IV рівнів акредитації

Ігрові технології

370. Використання навчальних ігор у процесі підготовки соціальних педагогів //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 137 - 141.
371. Воскресенська Н. Методична гра як засіб формування професійних умінь у майбутніх вчителів початкової школи //Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М.П. Драгоманова, 18-19 жовт. 2000 р. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 1. – С. 186 - 190.
372. Глаголева Н.И.Деловые игры при изучении экономики //Специалист. – 1994. – № 7. – С. 18 - 19.
373. Гладкина И.В. Игры как средство развития творческой активности студентов педколледжей и педвузов на занятиях по иностранному языку в педагогическом вузе //Класс = Klass. – 1998. – № 44. – С. 66 - 75.
374. Гурьянов Т.А. Учебно-методическая игра – средство профессиональной подготовки студентов //Физика в шк. – 2001. –№ 6. – С. 63 - 65.
375. Ефиц О.А. Деловая педагогическая игра в экологической подготовке учителей начальных классов //Нач. шк. – 1993. – № 9. – С. 53 - 57.
376. Загрекова Л.В. Деловая игра в технологической подготовке будущего учителя: Пед. технология //Педагогика. – 1994. – № 6. – С. 58 - 62.
377. Каморджанова Н.Деловые итоговые игры/Каморджанова Н., . Липовский К. //Высш. образование в России. – 2001. – № 2. – С. 119 - 125.

378. Кобзар О. Значення проблемного навчання у підвищенні якості підготовки фахівців //Вересень. – 2001. – № 2. – С. 92 - 97.
379. Куліш І.М. Чи потрібно студенту гратися?: [Використ. дидакт. гри у підгот. фахівців різних спеціальностей] //Гуманіт. науки. – 2001. – № 2. – С. 112 - 116.
380. Курочкина И. Деловая игра в воспитании качеств лидера //Альма- Матер: Вестн. высш. шк. – 2001. – № 8. – С. 18 - 21.
381. Омеляненко С. Педагогічні ігри в системі формування дидактичних умінь учителів //Почат. шк. – 1998. – № 7. – С. 58 - 61.
382. Поліщук В.А. Використання навчальних ігор у процесі підготовки соціальних педагогів //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 137 - 141.
383. Пономарева В. Урок – «Деловая игра» //Профессионал. – 2001-№ 9/10. – С. 69 - 71.
384. Попова О.В. Опыт использования компьютерных деловых игр серии «Бизнес-курс» в процессе подготовки специалистов экономического профиля //Образование. – 2002. – № 1. – С. 95 - 101.
385. Степанова С.Н. Ролевая игра на иностранном языке как один из методов обучения в системе подготовки учителей начальных классов //Нач. шк. – 2000. – № 4. – С. 120.
386. Філатова Л.С. Методична підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації спілкування учнів у процесі розвиваючих ігор // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 131 - 137.
387. Цигилик І. Ділові ігри в навчальному процесі, їх роль і мета при підготовці спеціалістів економічних служб //Економіка. Фінанси. Право. – 2001. – № 10. – С. 38 - 39.
388. Яворська Г.Х. Гра в професійній підготовці курсантів //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського. – О. 2001. – Вип. 7/8. – С. 5 - 7. – Бібліогр.: 3 назв

IV розділ.

Педагогічні технології на основі ефективності управління та організації навчального процесу

1. Педагогічні технології у загальноосвітніх навчальних закладах

Технологія рівневої диференціації

389. Вайновська М.К. Шляхи розвитку розумових здібностей учнів гімназії //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 45 - 50.
390. Вишпінська Т.М. До проблеми застосування диференційованого підходу у навчанні учнів іноземної мови у загальноосвітній школі //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – Ч. 2. – С. 181 - 188. – Бібліогр.: 15 назв.
391. Гусєв В. Увага! На уроці – підліток: [Про індивід. підхід і диференційов. навчання на уроках фізкультури] //Фіз. виховання в шк. – 2002. – № 3. – С. 32 - 34.
392. Джежелей О.В. Средства обеспечения дифференциации как способ реализации личностно-ориентированного обучения: [Пособия, рассчитанные на дифференциацию обучения] /Джежелей О.В., Емец А.А., Коваленко О.Н. //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 71 - 73.

393. Козленко О. Коефіцієнт особистої участі вимірних результатів групової навчальної діяльності школярів //Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 6. – С. 14 – 15.
394. Кузьміна О.В. Диференційоване навчання в умовах групової форми навчальної діяльності учнів початкової школи: Автореф. дис... канд. пед. наук. – Х., 2002. – 17 с.
395. Морозов В.К. Учебно-методические комплексы на базе технологий электронного обучения /Морозов В.К., Маматов Е.Г.,Егорова Т.М. //Открытое образование. – 2002. – № 3. – С. 28 - 30.
396. Рябов Г.Г. Манипулирование – инструментальное средство творческого интеллекта: [О психолого-методологическом анализе процесса обучения и создании компьютерных обучающих технологий] /Рябов Г.Г.,
Суворов В.В. //Открытое образование. – 2002. – № 3. – С. 52 - 59. – Библиогр.: 14 назв.
397. Серебрякова Е. Применение элементов технологии перспективно-опережающего обучения С.Н.Лысенковой //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – № 25/28. – С. 37. – Бібліогр.: 5 назв.;
Те ж: //Географія в шк. – 2001. – № 4. – С.52 - 53.
398. Сікорський П.І. Теорія і методика диференційованого навчання в середніх загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 2001. – 39 с.
399. Сойчук Р.Л. Диференціація навчального процесу у британських об'єднаних школах //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2001. – Вип. 17. – С. 153 - 157. – Бібліогр.: 17 назв.
400. Сыроватская Е.В. Индивидуализация и дифференциация обучения в процессе обучения математики /Сыроватская Е.В., Чекарамит Л.В. //Витоки формування в учнів національної школи морально-духовних цінностей: Матеріали студент. наук.-практ. конф. 22-23 трав. 2001 р. /Донец. ін-т соц. освіти. – Донецьк, 2001. – С. 104 - 105.
401. Сысоева Л.А. Международные стандарты на архитектуру систем, реализующих технологии обучения //Открытое образование. – 2002. – №3. – С. 13 - 18.
402. Фруктова Я.С. До питання організації диференційованого навчання в класах біологічного профілю: (теоретичний аспект) //Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – Вип. 42. – С. 141 - 145.

Технологія програмованого навчання. Модульне навчання

403. Гудима О.Ю. Управління самостійною діяльністю учнів основної школи в умовах модульної організації навчального процесу //Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – 2000. – Вип. 6. – С. 206 - 210.
404. Гуляева Л.Г. Проблемно-модульний підхід до вивчення фізики в сучасній загальноосвітній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук /Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – 20 с.
405. Дрокина И.М. Модель обучения старшеклассников в модульных группах /Дрокина И.М., Синичникова Т.Г. //Образование в соврем. шк. – 2001. – № 7. – С. 54 - 57.
406. Корнієнко Л.М. Технологія модульного навчання як спосіб гуманізації навчально-виховного процесу //Пед. науки: Зб. наук. пр. /Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 38 - 44.
407. Костельна Л.І. Діяльність педагога у процесі модульної організації навчання //Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – 2000. – Вип. 6. – С. 255 - 256.
408. Лазарева О.М. Дидактичні особливості самостійної роботи школярів у проблемно-модульному навчанні //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 16. – С. 146 - 149.
409. Лазарева О.М. Модульне навчання та його можливості для розвитку самостійної активності учнів //Пед. науки: Зб. наук. пр. /Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 374 - 385. – Бібліогр.: 10 назв.
410. Макеева С.А. Развитие самостоятельности учащихся на модульных уроках //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2000. – № 6. – С. 51 - 57.

411. Микитюк Т. Інваріант моделі модульної організації навчального процесу в початковій школі //Матеріали студентської наукової конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України, 10-11 трав. 2001 /Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці, 2001. – Кн. 1. – С. 307 - 308.
412. Рябова В.О. Порівняльна ефективність модульних технологій навчання в загальноосвітній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук /Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – 18 с.
413. Сверида Б.В. Дидактичне забезпечення модульної технології навчання /Сверида Б.В., Костельна Л.І. // Постметодика. – 2001. – № 5/6. – С. 70 - 72.
414. Сенновский И.Б. Программа опытно-экспериментальной работы по теме «Модульная педагогическая технология» //Завуч. – 1999. – № 6. – С. 53 - 57.
415. Терещенко Н.М. Формування у підлітків готовності до самоосвіти в умовах модульного навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук /Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2000. – 20 с.
416. Цебок С. Інтенсифікація навчального процесу в системі модульного навчання //Історія України. – 2002. – № 5. – С. 9 - 11.
417. Шестаковський Л. Застосування модульного навчання в системі трудової та професійної підготовки старшокласників //Труд. підготовка в закл. освіти. – 2002. – № 2. – С. 5 - 7.
418. Шибакова Е.И. Внедрение модульного принципа обучения в практику преподавания биологии //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 41 - 42.
419. Шулдик В.І. Курс методики викладання біології в модулях: Підруч. для студ., магістрів та молодих вчителів біології /Уман. держ. пед. ун-т ім. П.Тичини. – К.: Наук. світ, 2000. – 289 с.
420. Ястребова В.Я. Освітні модулі як засіб розвитку творчої особистості //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 53 - 56.

Модульно-розвивальне навчання

421. Анциферов В. Етапи навчального модуля //Сіл. шк. України. – 2002. – №22/23. – С. 39 - 41.
422. Анциферов В. Модулювання навчання //Сіл. шк. України. – 2002. – №22/23. – С. 35 - 39.
423. Анциферов В.І. Шротинська загальноосвітня школа I – II ступенів – школа розвитку сільських дітей на основі модульно-розвиваючого навчання, «школа ментальності». //Освіта на Луганщині. – 2001. – № 2. – С. 63 - 64.
424. Вахний Е.И. Модульно-развивающее обучение при внедрении 12-балльной системы оценивания учебных достижений учащихся //Пед. скарбниця Донеччини. – 2001. – № 1. – С. 52 - 54.
425. Гуменюк О. Самотворення Я-духовного за модульно-розвивального навчання //Рід. шк. – 2002. – № 2. – С. 16 - 21.
426. Капіруліна С. Міжпредметні зв'язки на уроках географії в модульно-розвивальній системі навчання /Капіруліна С., Паламарчук П. //Географія та основи економіки в шк. – 2002. – № 3. – С. 14 - 17.
427. Капіруліна С.Л. Оцінка навчальних досягнень учнів у модульно-розвивальній системі навчання //Пед. скарбниця Донеччини. – 2001. – №1. – С. 54 - 55.
428. Костюк Т. Модульно-розвивальні системи на уроках інформатики //Інформатика. – 2002. – № 20. – С. 7 - 8.
429. Ксенофонтова И.Н. Модульная технология: изучаем металлы //Химия в шк. – 2002. – № 2. – С. 37 - 44.
430. Мисан О. Сутність модульно-розвивального навчання //Вісн. студент. наук. т-ва /Ніжин. держ. пед. ун-т. – Ніжин, 2000. – Вип. 3. – С. 37 - 39.
431. Сергєєва І.П. Програма самореалізації. Складні речовини. Основи. 8-й клас: [Модульно-розвив. сист. навчання] //Хімія. Біологія. – 2002. – № 30. – С. 2 - 6.
432. Фурман А.В. Інноваційна система програмово-методичного забезпечення модульно-розвивального навчання //Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. – Т., 2000. – Вип. 10. – С. 3 - 16. –

Бібліогр.: 52 назви. – (Педагогіка).

433. Фурман А. Школа здібностей. Програма дослідно-експериментальної роботи: [В основі Школи – модульно-розвив. система] /Фурман А.,Комісаров В. //Рід. шк. – 1996. – № 8. – С. 5 - 10.

Модульно-рейтингове навчання

434. Безносок О.О. Модульно-рейтинговий контроль успішності слухачів //Педагогічні та історичні науки: Наук. зап. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Вип. XXXVI. – Ч. III. – С. 3 - 12.
435. Гудима О.Ю. Модульно-рейтингова методика оцінювання ефективності експериментального навчального процесу //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. праць /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 16. – С. 32 - 35.
436. Ковтун В. Основні ідеї модульно-рейтингової технології навчання //Освіта і упр. – 1999 (2001). – Т. 3. – № 4. – С. 104 - 106.
437. Сікорський П.І. Модульно-рейтингова система навчання у ліцеї //Педагогіка і психологія. – 1997. – № 1. – С. 31 - 37.
438. Шиян Н.І. Особливості технології модульно-рейтингового навчання в загальноосвітній школі //Постметодика. – 2001. – № 5/6. – С. 141 - 146. – Бібліогр.: 10 назв.

Технології кооперованого навчання

439. Голодюк Л. Як навчити учнів спілкуватися на уроці //Рід. шк. – 2001. – №9. – С. 35 - 38.
440. Грецьких В.Н. Групповая работа как средство формирования субъекта учебной деятельности //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф. учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 74 - 75.
441. Кемінь Г. Методика колективного навчання дітей у педагогічній системі Роже Кузіне //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 16. – С. 49 - 51. – Бібліогр.: 3 назви.
442. Козленко О. Коефіцієнт особистої участі вимірних результатів групової навчальної діяльності школярів //Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 6. – С. 14 - 15.
443. Крамаренко С.Г. Інтерактивні техніки навчання як засіб розвитку творчого потенціалу учнів //Відкритий урок. – 2002. - № 5/6. – С. 7 - 10.
444. Пожар Н.В. Групова робота старшокласників при вивченні курсу інформатики //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 1999. – Вип. 12. – С. 71 - 77.
445. Саган О. Інтерактивні методи навчання як засіб формування навчальних умінь молодших школярів //Почат. шк. – 2002. - № 3. – С. 20 - 21.
446. Скатова Н. Современные педагогические технологии: [Груп. работа на уроках географии] /Скатова Н.,Попова Е. //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2001. – № 21 - 24. – С. 58 - 59.
447. Суворова Н. Интерактивное обучение: новые подходы //Инновации в образовании. – 2001. – № 5. – С. 106 - 107.

Комп'ютерні технології навчання

448. Андреев А.А. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования //Шк. технологии. – 2001. – № 3. – С. 154 -169.
449. Аннопольський Д.В. Інформаційні технології в навчальному курсі “Безпека, захист та життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях” //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 14. – С. 6 - 21.
450. Баженова Л.М. Медиаобразование младших школьников // Искусство и образование. – 2001. – №4. – С. 65 – 67.
451. Балла О. Человек Возможный: [Компьют. игры] //Первое сент. – 2002. – № 20. – С. 5.

452. Безуглий В.В. Експериментальне дослідження ефективності використання комп'ютерної навчальної системи "Фізична географія України" /Безуглий В.В.,Зеленська Л.І. //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 13. – С. 6 - 10.
453. Боровский Л. Методические основы обучающих компьютерных программ //Математика («Первое сент.»). – 2002. – № 21. – С. 14 - 17.
454. Булавко В. Нинішні комп'ютерні програми мають відповідати сучасному змістові освіти //Сіл. шк. – 2001. – № 5/6. – С. 1.
455. Бухаркин М.Ю. Мультимедийный учебник: что это? //Иностр. яз. в шк. – 2001. – № 4. – С. 29 - 33.
456. Васильева И. Лестница в небо, или Как обычная школа нашла свой путь в завтрашний день: [Из опыта использов. компьют. технологий в шк.] /Васильева И.,Белякова И. //Лидеры образования. – 2001. – № 6. – С. 73 - 77.
457. Вяткина Л.В. Решение экологических задач с использованием информационных технологий //Информатика и образование. – 2001. – №7. – С. 93 - 96.
458. Гевал П. Інформаційні технології в навчальному процесі: [Методика впровадж.] //Завуч. – 2002. – № 10. – С. 7 - 9.
459. Глазунова О.Г. Створення проблемних ситуацій на уроках математики засобами комп'ютерної графіки //Пед. та істор. науки: Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. XXXVI. – Ч. III. – С.47 - 53.
460. Головань М.С. Вплив засобів нових інформаційних технологій на методичну систему навчання математики //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 13. – С. 11 - 14.
461. Головань М.С. Зміст дидактичних принципів в умовах навчання на основі нових інформаційних технологій //Пед. науки: Зб. наук. праць /Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 17 - 25.
462. Гомулина Н.Н. Виртуальная «ON-LINE Лаборатория»: [Пробл. использования современ. телекоммуникац. технологий в процессе обучения физике] //Физика («Первое сент.»). – 2002. – № 18. – С.1 – вкладыша.
463. Горбунов-Посадов М.М. Школьные Web-публикации: на пути к новой грамотности /Морозов В.К.,Маматов Е.Г.,Егорова Т.М. //Шк. технологии. – 2001. – № 1. – С. 165 - 172.
464. Гризун Л.Є. Етапи впровадження комп'ютерних технологій в систему дидактичних засобів навчання //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 14. – С. 27 - 34.
465. Грицай Н.І. Використання комп'ютерів у навчанні молодших школярів // Пед. науки: Зб. наук. праць /Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2000. – С. 357 - 362. – Бібліогр.: 6 назв.
466. Громов Є.В. Проблеми забезпечення сучасних потреб у комп'ютерних навчаючих системах //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 12. – С. 37 - 40.
467. Гузеев В.В. Образовательная технология ТОГИС-ресурсное обеспечение //Шк. технологии. – 2001. – № 1. – С. 159 - 165.
468. Гурін Р.С. Аспекти формування гіпертекстових технологій у системі знань //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – Ч. 2. – С. 147 - 149.
469. Демин И.С. Использование информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности //Шк. технологии. – 2001. – № 6. – С. 174 - 177.
470. Деревнина А.Ю. Расширение образовательного пространства регионального университета на основе информационных технологий: [О программе развития информ. обеспечения системы образования Тюмен. гос. ун-та] //Открытое образование. – 2001. – № 6. – С. 47 - 49.
471. Дробнич М.П. Педагогічні та технологічні аспекти комп'ютерної навчальної програми "Швидке рішення" //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – Ч. 2. – С. 129 - 130.
472. Егоров В.А. Новые информационные технологии как фактор успешности обучения учащихся основам квантовой физики /Егоров В.А.,Серветник Д.А. //Наука и шк. – 2002. – № 2. – С. 38 - 40.
473. Желюк Н. З досвіду використання нових інформаційних технологій в начальному курсі фізики: [За матеріалами Всеукр. шк. пед. досвіду з фізики] //Фізика. – 2002. – №1 0. – С. 1 - 5.

474. Завадський І. Інформаційні освітні технології //Директор шк. – 2001. – №4(лют.). – С. 4 - 5.
475. Інтернет в освіті: [Спец. вип. «Учит. газ.»] //Учит. газ. – 2001. – № 49. – С. 1 – 8 вкладки.
476. Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання //Інформатика. – 2001. – № 15. – Вкладиш.
477. Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання: [Репортаж про Всеукр наук. - практ. конф.] //Інформатика. – 2001. – № 29/30. – С. 1-8.
478. Кантарія Г.В. Применение компьютерных технологий обучения на уроках химии //Химия: методика преп. в шк. – 2002. – № 3. – С. 61 - 65.
479. Кириллов В.В. Опыт преподавания специальных дисциплин с использованием электронных носителей информации //Проф. образование. – 2001. – № 9. – С. 20 - 21.
480. Коган А.Ф. Використання комп'ютерних систем діагностики цілепокладання в освіті: Автореф. дис. ... канд. психолог. наук. – К., 2001. - 16 с.
481. Константинов Е. Начните с ... оды: Несколько практических советов первопроходцам: [Об опыте использования информ. технологий] //Лидеры образования. – 2001. – № 6. – С. 65 - 66.
482. Корсунська Н. Проблеми комп'ютеризації навчання //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 3. – С. 21 - 29.
483. Красильников И.М. Цифровые технологии в музыке: педагогические и творческие перспективы //Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 26 - 29.
484. Лаврінець В. Комп'ютерні технології: [Впровадж. в навч. процес] //Освіта. – 2002. – № 18/19. – С. 10.
485. Лейбзон О.А. Проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сільській школі // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2001. – № 6. – С. 31 - 32.
486. Ляпін В.М. Роздуми про комп'ютерні технології навчання //Математика.– 2002. – №16. – С. 1, 5.
487. Мамукина Г.И. Создание мультимедийного проекта на немецком языке в средней школе //Иностр. яз. в шк. – 2001. – № 4. – С. 40 - 42.
488. Мараховський Л. Інформаційні технології як психолого-педагогічна проблема //Шк. світ. – 2001. – № 23. – С. 4 - 5.
489. Маркус Н.В. Проблеми гуманізації навчального процесу та застосування інформаційних технологій у початковій школі //Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. – Х., 2000. – Вип. 14. – С. 40 - 46.
490. Мартинюк О. Нові інформаційні технології в навчальному фізичному експерименті //Фізика та астрономія в шк. – 2002. – № 4. – С. 44 - 46.
491. Матвієнко О. Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання //Інформатика. – 2001. – № 17.- Вкладиш.
492. Методика використання інформаційних технологій //Сіл. шк. України. – 2001. – № 35. – С. 13, 16 - 22.
493. Назарова А.Г. Проблемы использования информационных технологий в обучении химии: [Повышение квалификации учителей] //Химия: методика преподавания в шк. – 2002. – № 3. – С. 26 - 33.
494. Нардюжев В.И. Информационное и программное обеспечение ИВС КТ: [Тестирование на компьютере]/Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. //Шк. технологии. – 2001. – № 5. – С. 54 - 74.
495. Непомняща Т. Нові інформаційні технології в старому світі гри //Відкритий урок. – 2001. – № 23/24. – С. 40 - 42.
496. Непомнящий Б. Освіті – космічні можливості: [Про використ. інформ. технологій] //Дзеркало тижня. – 2001. – № 39. – С. 13.
497. Никитенко С.Г. Интернет-технологии в современной школе: [Для преподавателей химии, биологии, экологии, математики] //Шк. технологии. – 2001. – № 5. – С. 196 - 208.
498. Никитенко С.Г. Открытые ресурсы сети Интернета для учителя //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 144 - 152.
499. Олійник Т. Інформаційна культура школи //Завуч. – 2002. – № 14. – С. 12– 14.
500. Пастовенський О.В. Використання комп'ютерних технологій для вивчення та аналізу системи уроків учителя //Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2001. – № 6. – С. 28 - 30.

501. Педагогічні умови використання комп'ютерної техніки //Сіл. шк. України. – 2001. – № 35. – С. 14 - 15.
502. Первушевська І.О. Введення новітніх технологій в систему освіти та навчання в Україні //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2001. – Вип. 14. – С. 134 - 138.
503. Ривкін Ф. Використання сучасних інформаційних технологій у початковій школі //Інформатика. – 2001. – № 21/22. – С. 2.
504. Сабуров Е. По направлению к игровому обществу: [Новые информ. технологии] //Лучшие страницы пед. прессы. – 2001. – № 2. – С. 10 - 17.
505. Семенов М.А. Подання методів навчання в навчальних комп'ютерних програмах //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. –Луганськ, 2001.- Вип. 9. – С. 180 - 183. – Бібліогр.: 5 назв. – (Пед. науки).
506. Середа Ю. Комп'ютер к школе не привыкнет, если он не был для нее «рожден»: //Лидеры образования. – 2001. – № 6. – С. 70 - 73.
507. Сивергин М.Ю Видеотехнологии как метод обучения /Сивергин М.Ю.,Фоломеева С.Б. //Информатика и образование. – 2001. – № 7. – С. 71 - 72.
508. Смальяк О.А. Використання комп'ютера на уроках математики в школі: метод. рек. /Рец.: В.І.Клочко, Н.В.Морзе. – К.: [Б.В.], 2000. –117 с.
509. Смальяк О. Інформаційні технології та творче мислення //Інформатика. – 2001. – № 21/22. – С. 3.
510. Смольникова І.А. Информационные технологии и образование //Сред. проф. образование. – 2002. – № 3. – С. 3 - 10.
511. Станченко С. Школьное математическое образование и новые информационные технологии/Станченко С.,Шестаков С. //Математика («Первое сент.»). – 2002. – № 21. – С. 12 - 13.
512. Суворова Н. Интерактивное обучение: новые подходы //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.- парк. – 2002. – № 1. – С. 67 - 69.
513. Суркова А.В. Компьютерные технологии в организации самостоятельной работы //Проф. образование. – 2002. – № 5. – С. 34.
514. Уваров А.Ю. Интернет в школе: смена парадигмы //Информатика и образование. – 2001. – № 3. – С. 7 - 13.
515. Федосеева И.В. Применение экономических компьютерных игр в учебном процессе //Специалист. – 2001. – № 3. – С. 20 - 21.
516. Фесенко О.М. Использование информационных технологий в учебном процессе и в управленческой деятельности //Школа. – 2001. – № 4. – С. 30 - 33.
517. Цветкова М.С. Информационные технологии в играх //Информатика и образование. – 2001. – № 3. – С. 45 - 54.
518. Шакотько В.В. Сучасні інформаційні технології в початковій школі //Інформатика. – 2001. – № 9. – С. 1, 4.
519. Шелестова Л. Ігри у житті сучасних дітей: [Комп'ют. ігри] //Шк. світ. – 2002. – № 15. – С. 1, 3.
520. Шемберко В. Проблеми впровадження інформаційних технологій //Інформатика. – 2001. – № 15. – С. 2 - 3.

2.Педагогічні технології у вищих навчальних закладах I – IV рівнів акредитації

Модульно-рейтингова технологія

521. Бандура Р.Р. Модульно-рейтингова система як один із чинників системного підходу до навчання /Бандура Р.Р.,Рудь Г.В. //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – Ч. 3. – С. 307 - 308.
522. Башарин В.Ф. Модульная технология обучения физике //Специалист. – 1994. – № 9. – С. 26 - 30.
523. Безносок О.О. Модульно-рейтинговый контроль успішності слухачів //Педагогічні та історичні науки: Наук. зап. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Вип. XXXVI. – Ч. III. – С. 3 - 12.

524. Богданова І.М. Технологія побудови і використання пізнавально-операційних модулів у професійно-педагогічній підготовці вчителя //Наука і освіта (спецвипуск). – 1997. – № 7. – С. 74 - 79.
525. Васильєва І.Н. Интегративное обучение и модульные педагогические технологии /Васильєва І.Н.,Чепенко О.А. //Специалист. – 1997. – № 6. – С. 19 - 20.
526. Гусякова Л.Г. Использование модульно-рейтинговой технологии в процессе обучения социальных работников /Гусякова Л.Г.,Демина Л.Д. //Образование и соц. развитие региона. – 1995. – № 1. – С. 139 - 144.
527. Емельянова Е.Ю. Реализация модульной системы обучения //Специалист. – 1999. – № 6. – С. 19 - 20.
528. Захаров В. Модульное обучение //Профессионал. – 1994. – № 11/12. – С. 72 - 73.
529. Зимин В.Н. Модульный подход к профессиональному образованию //Проф. образование. – 2001. – № 10. – С. 14 - 18.
530. Костельна Л. Контекстно-модульна технологія навчання як умова формування професійних вмінь учнів вищих професійних училищ //Наук. вісн. /Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці, 2000. – Вип. 99. – С. 80 - 83. – Бібліогр.: 12 назв. – (Педагогіка та психологія)
531. Мачинська М. Особливості підготовки майбутнього вчителя до роботи в умовах сільської школи на основі модульної технології навчання //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 78 - 81.
532. Михайловський А. Знання – на першому місці: [Модульно-рейтинг. система обучения и интеграл. оценка знаний студ. заоч. фак.] //Персонал. – 1998. – № 2. – С. 85 - 86.
533. Морозова Г.Г. Переориентация образовательного процесса на модульное обучение /Морозова Г.Г.,Матросов П.Г //Сред. проф. образование. – 1999. – № 12. – С. 11 - 14.
534. Нагаєв В.М. Оцінювання навчальної діяльності студентів за модульно-рейтингової системи навчання //Педагогіка і психологія. – 2000. – № 3. – С. 84 – 88.
535. Остапенко Н.М. Модульно-рейтингове навчання у системі підготовки вчителя-словесника //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб.наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 16. – С. 98 - 107. – Бібліогр.: 10 назв.
536. Плетеницька Л. Впровадження елементів модульної технології в процес підготовки педагога дошкільного профілю //Наук. вісн. /Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці, 2000. – Вип. 99. – С. 183 - 188. – Бібліогр.: 4 назв. – (Педагогіка та психологія).
537. Старовойт Л. Модульна система у професійному навчанні //Рід. шк. – 1998. – № 5. – С. 76 - 78.
538. Тархан Л.З. Модульно-рейтингове вивчення технології швейних виробів //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 15. – С. 96 - 100.
539. Якубовська С.С. Ефективність впровадження модульно-рейтингової технології навчання в аграрному технікумі //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – Ч. 3. – С. 350 - 355. – Бібліогр.: 15 назв.

Комп'ютерні технології навчання

540. Аксютин А.А. Компьютерное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы //Образование и общество. – 2000. – № 6. – С. 96 - 97.
541. Биков В. Дистанційна освіта – перспективний шлях розвитку професійної освіти //Шлях освіти. – 2001. – № 1. – С. 2.
542. Богданова І.Н. Інформаційно-модульна технологія як умова забезпечення саморозвитку особистості майбутнього вчителя //Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 76 - 80. – Бібліогр.: 3 назви.
543. Брановський Ю.С. Новые информационные технологии в организации мониторинга педагогических систем / Брановський Ю.С., Диканський Е.Ю. //Пед. информатика. – 2002. – № 2. – С. 31 - 37.
544. Бубнов В.А. Информационные технологии для студентов-психологов /Морозов В.К.,Маматов

- Е.Г.,Егорова Т.М. //Информатика и образование. – 2002. – № 5. – С. 75 - 82.
545. Буторина Т.С. Дидактические основы использования информационно-педагогических технологий в подготовке электронного учебника /Буторина Т.С., Ширшов Е.В. //Открытое образование. – 2001. – № 4. – С. 14 - 16.
546. Волков А.Н. Информационно-коммуникативные технологии – основа инновационных моделей профобразования //Проф.образование. – 2002. – № 6. – С. 24.
547. Галаган В. Розвиток інтегрованих інформаційних систем у вищих закладах освіти України //Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С.26 - 33.
548. Глазков В.В. Интегрирование знаний при использовании компьютерного моделирования в учебном процессе //Интеграция образования. – 2000. – № 4. – С. 63 - 66.
549. Голицын Р.И. Компьютерные технологии в системе непрерывного профессионального образования //Специалист. – 1998. – № 3. – С. 13 - 15.
550. Горбатюк Р.М. Досвід використання комп'ютерної графіки у процесі навчання студентів за індустрально-педагогічними спеціальностями //Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. – Т., 2000. – Вип. 10. – С. 58 - 61. – Бібліогр.: 4 назви. – (Педагогіка)
551. Гуревич Р. Можливості нових інформаційних технологій у підготовці педагогічних кадрів /Гуревич Р., Коломієць А. //Труд. підготов. в закл. освіти. – 2002. – № 2. – С. 52 - 53.
552. Гутин С.Я. Информационные технологии в курсовом проектировании по дисциплинам «Детали машин» и «Прикладная механика» /Гутин С.Я., Власов М.Ю. //Открытое образование. – 2002. – № 1. – С. 20 - 24
553. Дворецкий С. Информационные технологии в подготовке инженеров //Высш. образование в России. – 2001. – № 3. – С. 130 - 138.
554. Демкина Н.Л. Информационные технологии в профессиональном образовании //Проф. образование. – 2001. – № 4. – С. 11.
555. Ефремов Л.Г. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании: нравственные аспекты //Известия РАО. – 2002. – № 1. – С. 22 - 24.
556. Захарко Н.Д. Использование информационных технологий в учебном процессе /Захарко Н.Д., Князева М.Д., Круглов А.Н. //Специалист. – 1999. – № 6. – С. 15 - 17.
557. Захаров И.Г. Информационные технологии обучения и развитие учебных навыков //Открытое образование. – 2002. – № 1. – С. 24 - 30.
558. Захарова И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования //Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 27 - 34.
559. Інтернет-освіта для вчителів //Шк. світ. – 2001. – № 38. – С. 4.
560. Карпенко М.П. Информационные и телекоммуникационные технологии дистанционного образования СГУ //Инновации в образовании. – 2001. – № 5. – С. 62 - 64.
561. Касьянова Н.В. Психолого-педагогічні вимоги до комп'ютерного тестування //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2001. Вип. 9. – С. 97 - 98. – (Пед. науки).
562. Кедрович Г. Теорія і практика застосування комп'ютерних технологій у загальноосвітніх і професійних навчальних закладах Польщі: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 2001. – 46 с.
563. Князева М.Д. Разработка компьютерных технологий //Средн. проф. образование. – № 3. – С. 29 – 30.
564. Ковалева Е.А. Информационно-компьютерные технологии в профессиональной подготовке студентов ВУЗа //Вестн. Челябин. ун-та. – 1999. – № 1. – С. 97 - 103. – (Педагогика.Психология).
565. Козлакова Г. Інформаційні технології: інтелектуалізація навчання у вищій школі //Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 48 - 52.
566. Козленко О.Г. Інтернет + освіта = дистанційна ... //Освіт. відомості. – 2001. – № 1. – С. 6 - 10.
567. Кузнецова Н.Е. Формирование обобщенных умений на основе алгоритмизации и компьютеризации обучения /Кузнецова Н.Е.,Герус С.А. //Химия в шк. – 2002 – № 5. – С. 16 - 20.
568. Москалец О.О. Комп'ютерний диктант як основна форма навчання орфографії англійської мови //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 15. –

С. 74 - 79. – Бібліогр.: 8 назв.

569. Назаров А.И. Использование информационных технологий для повышения эффективности вариативного обучения общему курсу физики в ВУЗе //Открытое образование. – 2001. – № 6. – С. 12 - 17.
570. Некрасова Н.Р. Компьютерные технологии в лабораторном практикуме /Некрасова Н.Р., Панфилов С.А. //Интеграция образования. – 2000. – № 4. – С. 32 - 33.
571. Олійник В.В. Дистанційна освіта за кордоном та в Україні. – К.: ЦІППО, 2001. – 48 с.
572. Олійник В.В. Дистанційне навчання в післядипломній педагогічній освіті. – К.: ЦІППО, 2001. – 148 с.
573. Оршанський Л.В. Зміст і комп'ютерне забезпечення процесу навчання студентів декоративно-ужиткового мистецтва //Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка. – Т., 2001. – Вип. 3. – С. 22 - 27. – Бібліогр.: 5 назв. – (Педагогіка).
574. Пількас В.Г. Комп'ютерне моделювання навчального процесу в медичному університеті: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Луганськ, 2001. – 20 с.
575. Піскунова Л.Є. Використання комп'ютерних технологій початкуючими викладачами вищого навчального закладу //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 15. – С. 45 - 46.
576. Пустовой Е.А. Дистанционное повышение квалификации //Практ. советы учителю. – 2000. – № 12. – С. 42.
577. Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах //Информатика и образование. – 2001. – № 5. – С. 12 - 16.
578. Розина И.Н. Разработка и внедрение новых информационных технологий в программы подготовки учителей /Розина И.Н., Тузлукова В.И. //Класс = Klass. – 1998. – № 1/4. – С. 56 - 58.
579. Соловов А.В. Информационные технологии обучения в профессиональном образовании //Информатика и образование. – 1996. – № 1. – С. 13 - 19.
580. Сумський В. Нові інформаційні технології і викладання фізики в педагогічних вищих навчальних закладах /Сумський В., Коношевський Л., Зель Б. //Фізика та астрономія в шк. – 2001. – №5. – С. 10 - 13.
581. Товажнянський Л.Л., Кравець В.О., Кухаренко В.М. Дистанційне навчання в університеті //Комп'ютер в шк. та сім'ї. – 2002. – № 3. – С. 18 - 22. – №4. – С. 28 - 32.
582. Толстик А.М. Дистанционное образование и компьютерное моделирование //Открытое образование. – 2001. – № 4. – С. 22 - 26.
583. Точилкин В.А. Информациология дистанционного образования //Сред. проф. образование. – 2001. – № 8. – С. 37 - 39.
584. Трофимов О.Є. Підготовка майбутніх учителів до використання аудіовізуальних і комп'ютерних технологій навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Х., 2002. – 19 с.
585. Шульмина Р.В. Организационно-педагогические основы реализации технологий дистанционного обучения в вузе/ Сумський В., Коношевський Л., Зель Б. //Открытое образование. – 2002. – № 3. – С. 60 - 70.
586. Юрченко Г. Информационные технологии в преподавании социальных дисциплин /Юрченко Г., Фомина А. //Вестн. сред. проф. образования. – 2002. – № 5. – С. 4.

V розділ

Педагогічні технології на основі дидактичного вдосконалення і реконструювання матеріалу

587. Апанасенко М.Г. Проектування дидактичних технологій для здійснення гуманітаризації природничих дисциплін як творчість вчителя /Апанасенко М.Г., Гашенко І.О. //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН

України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., Запоріжжя, 2001. – Вип. 18. – С. 113 - 118.

588. Максимов О. Педагогічна технологія: історико-методичний аналіз //Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 1. – С. 7 - 12.

VI розділ

Педагогічні технології з окремих предметів

589. Баханов К.О. Висвітлення проблем інновацій навчання історії в школі у вітчизняній дидактичній літературі першої третини ХХ ст. //Педагогічні і психологічні науки: Зб. наук. пр. /Бердян. держ. пед. ін-т ім. П.Д.Осипенко. – Бердянськ, 2000. – Вип. 4. – С. 73 - 81.
590. Баханов К.О. Класифікація інновацій у навчанні історії в школі //Педагогічні науки: Зб. наук. пр. /Бердян. держ. пед. ін-т ім. П.Д.Осипенко. – Бердянськ, 2000. – Вип. 1. – С. 5 - 8.
591. Волошина А.К. Історико-методичний аналіз розвитку технології розв'язування фізичних задач у середній загальноосвітній школі. – К., 2001. – 18 с.
592. Волошина А.К. Історична зумовленість методів, технологій і форм розв'язування і складання фізичних задач /Волошина А.К., Сергєєв О.В. //Педагогічні науки: Зб. наук. пр. /Бердян. держ. пед. ін-т ім. П.Д.Осипенко. – Бердянськ, 2000. – Вип. 1. – С. 24 - 34.
593. Душина И. Педагогические технологии обучения географии //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – № 25/28. – С. 35 - 36. – Бібліогр.: 7 назв.
594. Зайцева Т.В. Развитие речової діяльності старшокласників у процесі вивчення алгебри та початків аналізу з використанням інформаційних технологій: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 2001. – 20 с.
595. Ибряева Т.П. Повышение эффективности обучения немецкому языку на занятиях индивидуального выбора: [Новая пед. технология «Школа индивидуального выбора»] //Иностр. яз. в шк. – 2001. – № 6. – С. 30 - 32.
596. Іваницький О.І. Сучасні технології навчання фізики. – Запоріжжя, 2001. – 256 с.
597. Мартемьянов В. Игротехнология в преподавании географии //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – № 25/28. – С. 38 - 39. – Бібліогр.: 9 назв.
598. Митрофанов С. Использование компьютерных технологий в преподавании истории в школе //История («Первое сент.»). – 2002. – № 6. – С. 9 - 11.
599. Полат Е.С. Портфель ученика: [Новые пед. технологии в обучении иностр. яз.] //Иностр. яз. в шк. – 2002. – № 1. – С. 22 - 27.

Технологія раннього й інтенсивного навчання грамоти

600. Кушнир А. Педагогика грамотности: [О новой технологии обучения грамотности] //Сел. шк. – 2001. – № 5. – С. 18 - 20.
601. Юрченко М.І. Подорож на острів Королеви Мови: Конспект відкрит. заняття в старш. групі з розв. мовлення, ознайомлення з навколишнім [середовищем], з елементами грамоти по методиці Зайцева //Розкажіть онуку. – 2001. – № 43/44. – С. 71.

VII розділ

Альтернативні технології

602. Автомонов П.П. Гуманістична спрямованість технології Селестена Френе //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип. 15. – С. 74 - 79. –

Бібліогр.: 5 назв; Вип. 16. – С. 66 - 71.

Вальдорфська педагогіка

603. “Зоряні діти” – реальність чи абстрактне поняття? //Дитина. – 2002. – №5/6. – С. 8 - 9.
604. Waldorfschule stellt sich vor: [Подборка материалов, посвящ. нетрадиц. обучению и воспитанию школьников вальдорф. шк. Святого Георгия во Фрайбурге] //Иностр. яз. в шк. – 2001. – № 1. – С. 45 - 50, 60.-Нім.
605. Белова С.А. До питання про вальдорфську педагогіку в сучасному світі //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. /Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 13. – С. 39 - 43.
606. Герман М. Три сили виховання //Дитина. – 2002. – № 3. – С. 6.
607. Ещенко Н. Путешествие в лекцию /Ещенко Н.,Ещенко Д. //Дитина. – 2002. – № 4. – С. 8 - 9.
608. Єржабкова Б. Чи ми маємо запроваджувати вальдорфську школу в Україні? /Єржабкова Б.,Скомороський Б. //Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2002. – № 2. – С. 152 - 156.
609. Загвоздкин В.К. Альтернативы Вальдорфской педагогики //Психол. наука и образование. – 2002. – № 1. – С. 26 - 34.
610. Загвоздкин В. «Вальдорфская школа не мешает поступать в универ-ситеты»: Беседа с В.Загвоздкиным и О.Шифер / Вела О.Решетникова //Шк. психолог («Первое сент.»). – 2001. – № 35. – С. 14.
611. Игнатъева Л.Н. Вальдорфский детский сад в Германии и в России //Дошк. педагогика. – 2002. – № 2. – С. 15 - 18.
612. Іонова О.М. Науково-педагогічні основи навчально-виховного процесу в сучасній школі за ідеями вальдорфської педагогіки: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук /Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2000. – 35 с.
613. Іонова О.М. Особистий розвиток вальдорфського вчителя в процесі професійно-педагогічної діяльності //Педагогіка та психологія: Зб. наук. праць. – Х., 1999. – Вип. 11. – С. 47 - 52.
614. Копыл С. Молодежная конференция в Киеве: Живой соц. процесс как отражение творческой инициативы //Дитина. – 2002. – № 5/6. – С. 4.
615. Копыл С. Почему гномы?: [Глубина переживания образа ребенком в вальдорф. педагогике] //Дитина. – 2001. – № 9/10. – С. 21.
616. Копыл С. Счастье и успех: О тенденциях сегодняшнего дня и их отражении в образовании //Дитина. – 2002. – № 3. – С. 5.
617. Люти П. От «Я всматриваюсь в мир» к «Я всматриваюсь в душу» - обратно: [О преподавании истории в ст. кл.] //Дитина. – 2002. – № 4. – С. 6.
618. Мальцева Н. Всеукраїнський експеримент – пошук нових рішень: [Про вальдорф. експеримент в Україні] //Дитина. – 2002. – № 4. – С. 3.
619. Маслова В. Мистецтво живого перетворення: [Про навчання у вальдорф. шк.] //Дитина. – 2001. – № 9/10. – С. 15.
620. Нечитайло Т. З осені до осені: Поробки до свят року //Дитина. – 2001. – № 7/8 (26/27). – С. 3 - 42.
621. Нечитайло Т. Опять двойка: О системе оценивания в вальдорфской школе //Дитина. – 2002. – № 4. – С. 7.
622. Нечитайло Т. Школа набирає учнів: [Вальдорф. співбеседа] //Дитина. – 2001. – № 4/5. – С. 16.
623. Рихтер Т. Подвижная лестница взросления: [Основание учеб. программ вальдорф. шк.] //Первое сент. – 2001. – № 91. – С. 2.
624. Смирнова Е.О. Истоки отзывчивости: [По материалам анализа вальдорф. педагогики] //Психолог. наука и образование. – 2001. – № 2. – С. 50 - 58.
625. Теберат Ю. Развитие человека через переживания образов: (Сущност. сказки и сущност. вопросы)

//Дитина. – 2001. – № 6. – С. 2 - 8.

626. Урбшайт П. Развитие внимания как задача человека //Дитина. – 2002. – № 3. – С. 6.
627. Финкбайнер И. Сущностные истории. Между сказкой и басней: [О важности диалогов в сказках о живой природе] //Дитина. – 2001. – № 6. – С. 2.
628. Харченко Т. Виникнення та розвиток шкіл відкритого типу в Франції //Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2001. – Вип. 9. – С. 217 - 221. – (Пед. науки).
629. Цех М. Нові шляхи вальдорфського руху в Україні //Дитина. – 2001. – № 9/10. – С. 2.
630. Чи є «вальдорфські діти» здоровішими? [Прогр. “Parsifal”, яка спрямована на мед. дослідж. дітей] //Дитина. – 2001. – № 1. – С. 3.

Технологія продуктивного навчання

631. Александрова Е.А. Структура учебного плана продуктивного образования в Берлинских школах //Шк. образование. – 2001. - № 3. – С. 90 - 120.
632. Бардосси И. Как обеспечить индивидуальные учебные программы в продуктивном образовании: [Зарубеж. опыт] /Бардосси И., Дудас М. //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 52 - 57.
633. Башмаков М. Мастерская продуктивного обучения как средство индивидуального развития, профессиональной подготовки и социальной адаптации молодежи Санкт-Петербурга /Башмаков М., Щедрин В. //Шк. технологии. – 2000. – № 4. – С. 34 - 65.
634. Башмаков М. Что такое продуктивное обучение //Шк. технологии. – 2000. – № 4. – С. 4 - 12. – Библиогр.: 7 назв.
635. Бухтиярова И.Н. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 108 - 114.
636. Буцик І.М. Оптимальний вибір методів продуктивного навчання //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип. 9. – С. 98 - 99. – Бібліогр.: 9 назв.
637. Ільченко В.Р. Дидактичні заходи інтеграції змісту природничо-наукової шкільної освіти з погляду продуктивного навчання //Педагогіка і психологія. – 2000. – № 2. – С. 5 - 12. – Бібліогр.: 7 назв.
638. Крылова Н.Б. Обеспечение индивидуальной программы учащегося в продуктивном обучении //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 45 - 51.
639. Крылова Н. Образование, ориентированное на свободу и самоопределение ребенка: [Продуктивное образование в США и России] //Директор шк. Россия – 2001. – № 2. – С. 65 - 76.
640. Лебедева Л. Международный обмен: [Продуктивное обучение] Лебедева Л., Семенова Г., Иванова Е. //Нар. образование. – 2002. – № 3. – С. 99 - 102.
641. Поздняков С. Продуктивне навчання та інформаційні технології //Завуч. – 2002. – № 16. – С. 3 - 5.
642. Ткач Р.В. Творча активність як продуктивний процес //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 42 - 45.
643. Хейфец П. Особенности продуктивного обучения в профессиональной школе /Хейфец П.С., Лавренцева Е.Ю. //Шк. технологии. – 2000. – № 4. – С. 23 - 25.

VIII розділ

Природовідповідні технології

Технологія саморозвитку М.Монтессорі

644. Донселар В.Л. Учитель, который умеет стоять в стороне: [Шк. саморазвития] //Первое сент. – 2001. – № 55. – С. 10 - 11.
645. Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. – М.: Издат. дом «Карапуз», 2000. – 272 с.: ил. –

(Педагогіка дитинства).

646. Хилтунен Е. Школа для белых ворон: [Система саморазвития] //Первое сент. – 2001. – № 55. – С. 4 - 5.

ІХ розділ

Технології розвивального навчання

Загальні основи технології розвивального навчання

647. Балабанова Л.И. Самооценка и самоконтроль – основа развивающего обучения //Проф. образование. – 2002. – № 1. – С. 25 - 26.
648. Баханов К. Технологія розвивального навчання //Історія в шк. України. – 2001. – № 1. – С. 21 - 25.
649. Безлюдна Н.В. Навчай, розвиваючи: Посіб. для студ. пед. навч. закл. – К.: Наук. світ, 2001. – 93 с.
650. Безлюдна Н. Розвивальне навчання в концепції вітчизняної педагогічної думки //Почат. шк. – 2001. – № 4. – С. 52 - 53.
651. Гузова В.Л. Мой новый третий класс: [Из опыта работы по методике И.П.Иванова] //Нач. шк. – 2001. – № 8. – С. 84 - 95.
652. Дусавицький О.К. Розвивальне навчання: теорія і практика //Пед. інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. – К., 2000. – С. 116 - 123.
653. Загрійчук А. Розвивальне навчання – програма нового тисячоліття //Почат. освіта. – 2001. – № 15. – С. 13.
654. Замашкіна О. Ідеї розвивального навчання молодших школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського //Почат. шк. – 2001. – № 10. – С. 74 - 77.
655. Злотников Э.П. Химический эксперимент в условиях развивающего обучения //Химия в шк. – 2001. – № 1. – С. 60 - 64.
656. И снова Воскобович: [Развивающ. игр. комплексы] //Шк. психолог («Первое сент.»). – 2001. – № 32. – С. 15.
657. Ильясов И.И. Описание учения как деятельности //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 1. – С. 7 – 12.
658. Капіруліна С. Міжпредметні зв'язки на уроках географії в модульно-розвивальній системі навчання /Капіруліна С.,Паламарчук П. //Географія та основи економіки в шк. – 2002. – № 3. – С. 14 - 17.
659. Каплан Е.Н. Формування творчого мислення на уроках у 5-6 класах //Математика. – 2002. – № 13. – С. 1 - 2.
660. Киричук О. Розвивальне навчання – шлях до науково-гуманістичної системи освіти //Почат. шк. – 2002. – № 5. – С. 7 - 8.
661. Котелянець Н. Підготовка вчителя до розвивального трудового навчання //Почат. шк. – 1999. – № 6. – С. 47 - 49.
662. Кудрявцев В.Т. Как рождается субъект деятельности /Кудрявцев В.Т.,Уразалиева Г.К. //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 1. – С. 13 - 22.
663. Кузнецов П.О. Діа-полілог як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у системі розвивального навчання /Слапак В.О.,Царьова Г.Ф. //Наука Луганщини у контексті розвитку регіону: Зб. наук. пр. за матеріалами симпозиуму. – Луганськ, 1999. – С. 189 - 194.
664. Леонтьев А.А. Что такое деятельностный подход в образовании? //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 1. – С. 3 - 6.
665. Плохий В. Цільові курси – на замовлення: [Модульна система проф. навчання значно ефективніша за традиційну] //Міжнар. освіта. – 1998. – № 2. – С. 27.
666. Плюхин В. Помоги студенту поверить в себя: [Технология творчества] /Плюхин В., Богат В. //Дошк. воспитание. – 1999. – № 3. – С. 92 - 95.

667. Покутнева С.А. Особенности развивающего обучения слепых учащихся младших классов. – К., 1998. – 67 с.
668. Построение развивающего образования в подростковой школе: [Отчет о результатах первого этапа экспериментальной программы ФЭП общеобразоват. шк. № 15, г. Усть-Илимск] //Упр. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 38. – С. 1 – 8 вкладыша.
669. Пупырева В.Г. Соуправление как эффективная стратегия освоения образовательной системы «Школа 2100» //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 10. – С. 28 - 29.
670. Салохин Ю.С. Новый ракурс школьного краеведения: [Технология педагога - новатора И.П. Волкова – твор., развивающее обучение] //Стандарты и мониторинг образования. – 2001. – № 3. – С. 40 - 43.
671. Селиванова А.Р. Педагогические аспекты развивающего обучения //Человек и образование. – 2001. – № 6. – С. 37 - 42.
672. Тітова Т.І. Оцінка знань та вмінь учнів в системі розвиваючого навчання //Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – Вип. 42. – С. 117 - 118.
673. Фурман А.В. Методи дослідження модульно-розвивальних форм навчання: Наук. вид. /А.В.Фурман, М.Б. Бригадир. – Т. Ін-т ЕСО, 1999. – 36 с.
674. Черниш З.О. Розвивальні системи навчання на експериментальних майданчиках закладів освіти Житомирщини //Бердичівська земля в контексті історії України: Наук. зб. «Велика Волинь».. – Житомир, 1999. – Т. 19. – С. 117 - 118.
675. Щербо И.Н. Парадоксы отношения к существующей системе коррекционно-развивающего образования: [Взгляд с позиции дир. школы] //Пед. образование и наука. – 2002. – № 2. – С. 70 - 72.

Система розвивального навчання Л.Занкова

676. Аргинская И. Математика: [Провероч. и контрол. работы на I полугодие] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 43. – С. 7 - 10.
677. Воронцова А.А. Дидактическая игра на уроках обществознания: //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 12. – С. 57 - 61.
678. Вьюнкова Ю.Н. Мастерство, педагогическая техника учителя в решении задачи развития личности младшего школьника //Завуч нач. шк. – 2001. – № 1. – С. 32 - 39.
679. Горностаев П.В. О взаимосвязи обучения и общего развития: //Нач. шк. – 2002. – № 4. – С. 85 - 88.
680. Горностаев П.В. Педагогическая система развивающего обучения: [К 100-летию со дня рождения Л.В. Занкова] //Открытая шк. – 2001. – № 2. – С. 32 - 36.
681. Горностаев П. Проблемы воспитания в педагогической системе Л.В.Занкова //Воспит. школьников. – 2002. – № 3. – С. 54 - 58.
682. Горностаев П. Трудовое обучение в педагогической системе Л.В. Занкова //Шк. и пр-во. – 2001. – № 3. – С. 2 - 4.
683. Дмитриева Н. Мы и окружающий мир: [Провероч. и контрол. работы на I полугодие] /Дмитриева М., Казаков А. //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 43. – С. 27 - 30.
684. Ермаков А. Спасите Занкова!: [Триумф и трагедия одной пед. технологии] //Учит. газ. – 2001. – № 21. – С. 3.
685. Зверева М.В. Экспериментально-педагогические исследования Л.В.Занкова //Нач. шк. («Первое сент.»)– 2001. – № 13. – С. 13 - 14.
686. Маковская Л.В. Итоговый урок математики в I-м классе: [Учитель работает по развивающей программе Л.В.Занкова] //Нач. шк.: Плюс-минус. – 2001. – № 7. – С. 32 – 34.
687. Малаховская О. Литературное чтение: [Провероч. работы за I полугодие] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 43. – С. 11 - 16.
688. Ольховская З.М. Развитие речи детей в дидактической системе Л.В. Занкова //Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ. конф.учителей, Харьков, 22 апр. 2000 г. /М-во образования и науки Украины; Нар. укр. акад. и др. – Х., 2000. – С. 80.

689. Полякова А. Русский язык: [Провероч. и контрол. работы за I полугодие] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 43. – С. 2 - 6.
690. Сергеев В. Задания для контроля знаний по анатомии и физиологии человека. Курс «Естествознание». 3-й класс (1-3) //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 37. – С. 1 - 15 вкладыша.
691. Тендора С. Живой источник литературы: [1 сент. по системе Л.В.Занкова] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 32. – С. 4, 13.
692. Тихоненко А.В. Интеллектуальное развитие учащихся в процессе формирования геометрических понятий и представлений //Нач. шк. – 2001. – № 2. – С. 58 - 70.
693. Топивец И. Окружающий мир: [Провероч. и контрол. работы за I полугодие] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 43. – С. 17 - 27.
694. Турбовской Я. Наследовать – значит развивать: [К 100-летию со дня рождения Л.В.Занкова] //Пед. вестн. – 2001. – № 12. – С. 3.
695. Чудко Н.Я. Я – гражданин России – факультативный курс для младших школьников в системе развивающего обучения //Дидакт. – 2001. – № 5. – С. 46 - 53.
696. Чуракова Р. Когда о годах человека судят по молодости его учения //Первое сент. – 2001. – № 41. – С. 3.
697. Чуракова Р. Поговорим об учебниках: [Комплект учеб. пособий по «Литературному чтению»] //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 18. – С. 4 - 5.
698. Чуракова Р. Проверочные и контрольные работы для 1-4 классов //Нач. шк. – 2001. – № 15. – С. 1.

Технологія розвивального навчання Д.Ельконіна – В.Давидов

699. Александрова Э. Информационно-методическое письмо о новом учебно-методическом комплекте для обучения математике в 1-м классе четырехлетней начальной школы //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 19. – С. 4, 13.
700. Александрова Э. Информационно-методическое письмо об учебно-методическом комплекте по математике для 2-го кл. 4х-летней нач. шк. //Нач. шк. («Первое сент.»). – 2001. – № 21. – С. 15.
701. Бондар Л.В. Втілення ідей розвивального навчання //Пед. газ. – 2002. – № 2. – С. 2.
702. Внукова Г. «... Ми не чекаємо від розвивального навчання якогось дива, але підтримуємо його. Чому?» //Почат. освіта. – 2001. – № 17. – С. 8.
703. Волченко Т.В. Некоторые приемы работы с художественным произведением на уроках литературы в начальной школе //Нач. шк. – 2001. – № 11. – С. 34 - 36.
704. Загрійчук Л. Конспект уроку з розвитку зв'язного мовлення (I кл., II півріччя): [Прогр. з розв. мовлення] //Почат. освіта. – 2001. – № 17. – С. 7.
705. Каминская М.В. Проблема освоения педагогической деятельности в системе Эльконина – Давыдова //Вопр. психологии. – 2001.– № 5. – С. 49- 59.
706. Контрольные работы по системе Д.Эльконина – В.Давыдова: Русский язык, математика, естествознание //Нач. шк. – 2001. – № 16. – С. 1 - 26.
707. Котикова Н.М. О способе орфографического действия //Нач. шк. – 2001. – № 11. – С. 39 - 40.
708. Кудина Г.М. О новом учебно-методическом комплекте по литературному чтению /Кудина Г.М., Новлянская З.Н. //Нач. шк. – 2002. – № 3. – С. 41 - 44.
709. Матвеев А.В. Проблемы разработки курса физики по системе Эльконина –Давыдова //Вопр. психологии. – 2001.– № 5. – С. 124 - 128.
710. Российская международная школа на основе развивающего образования //Упр. шк. – 2001. – № 43. – С. 1 - 8 вкладыша.
711. Чудинов Ю.В. Концепция развития экспериментального интегрированного класса в системе развивающего обучения (РО) Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова в начальной школе //Завуч нач. шк. – 2001. – № 4. – С. 42 - 53.
712. Эльконин Д.Б. «Я – экстремист деятельного подхода»: [Беседа с Д.Б.Элькониним] / Вела О.Решетникова //Шк. психолог («Первое сент.»). – 2001. – № 14. – С. 11.

Теорія розв'язування винахідницьких задач

713. Березина В.Г. Воспитание чудом: [Как воспитать творческую личность] //Шк. технологии. – 2001. – № 4. – С. 167 - 177.
714. Бухвалов В.А. Общая методика развивающего образования с применением ТРИЗ //Завуч. – 2002. – № 5. – С. 113 - 114.
715. Вахрушева Л.В. Наука думать для больших и маленьких: [В нач. шк.] //Нач. шк. – 2001. – № 1. – С. 70 - 72.
716. Віднічук М. Розв'язування винахідських задач на основі усунення технічних протиріч //Фізика та астрономія в шк. – 2001. – № 5. – С. 33 - 35.
717. Гин А.А. Картотека учителя //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 153 - 156.
718. Дружинин В. Математика, на которой не только решают ...: [Технология «изобретения» развивающих задач] //Нар. образование. – 2001. – № 5. – С. 159 - 168.
719. Дружинин В. Мы решаем уравнения: [Задачи для 4-5 кл.] //Нар. образование. – 2001. – № 8. – С. 99 - 108.
720. Ефремов С. Звуковые ребусы //Сел. шк. – 2001. – № 4. – С. 90 - 92.
721. Жуйкова Т.П. Кому нужны творческие способности //Искусство и образование. – 2001. – № 4. – С. 63 - 64.
722. Камин А.Л. Тропой следопыта: Естественные мысли о школьном курсе естествознания //Шк. технологии. – 2001. – № 5. – С. 221 - 228.
723. Макрідіна Л.О. Початкова освіта: програма розвитку творчості учнів //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 19. – С. 10 - 15. – Бібліогр.: 5 назв.
724. Меерович М. Управляемое воображение /Меерович М., Шрагина Л. //Нар. образование. – 2001. – № 1. – С. 192 - 202.
725. Мурашковский Ю.С. «Конструктор» для сюжетов, или история «Капитанской дочери»: (Переработ. и сокращ. гл. из кн.) //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 160 - 164.
726. Мурашковска И.Н. Работа учеников с картотекой //Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 156 - 160.
727. Программа развития творческих способностей детей //Завуч нач. шк. – 2002. – № 3. – С. 91 - 94.
728. Творческие задачи: [Из картотеки Лаборатории образоват. технологий] //Шк. технологии. – 2001. – № 4. – С. 183 - 189.
729. Шарабура А. Діти та наука майбутнього //Завуч. – 2001. – № 31. – С. 2 - 3.
730. Ширяева В.А. Теория сильного мышления – учебный курс по ТРИЗ для старшеклассников //Шк. технологии. – 2001. – № 3. – С. 66 - 83.
731. Ястремська М.М. Зима. Надвечір'я: [Урок образотворч. мистец.] //Б-чка вчителя почат. шк. – 2001. – № 23/24. – С. 30.

Х розділ

Педагогічні технології авторських шкіл

732. «Аїст» набирає висоти: Створення моделі сімейн. шк. як засобу реалізації особистісно-орієнтов. пед. процесу //Пед. газ. – 2002. – № 2. – С. 6 - 7.
733. Авторська школа О.А.Захаренка: Матеріали конф. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П.Тичини /Ред. В.Г.Кузь. – К.: Наук. світ, 2000. – 43 с.
734. Адамский А. Будущее инновационного движения //Упр. шк. – 2001. – №41. – С. 5.

735. Адамский А. Итоги и перспективы инновационного движения //Упр. шк. – 2001. – № 42. – С. 2 - 3.
736. Адамський О. Ідея авторської школи //Завуч. – 2001. – № 34. – С. 6 - 7
737. Алфимов В. Авторская школа: критерии и показатели //Директор шк. Україна. – 2002. – № 3. – С. 19 - 21.
738. Антонова А. «Авторская школа «Эврика-2001»: [Обзор деятельности федер. эксперимент. площадок Минобразования России] //Упр. шк. – 2002. – № 4. – С. 2 - 5.
739. Балабан М. Некоторые парадоксы либеральной педагогики //Нар. образование. – 2001. – № 6. – С. 213 - 224.
740. Балабан М. Почему школу нужно выводить в парк, или о естественной системе образования //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.-парк. – 2002. – № 2. – С. 126 - 150.
741. Балабан М. Школа-парк. Как построить школу без классов и уроков //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.-парк. – 2002. – № 1. – С. 130 - 151.
742. Береговой Я.А. Директор села: [О создателе авт. шк. на Украине А.А.Захаренко] //Педагогіка толерантності. – 2002. – № 2. – С. 181 - 189.
743. Блакитна Т.І. Школа життєтворчості в дії //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 5 - 6. – С. 60 - 61.
744. Вазина К. О школе саморазвития //Альма Матер: Вестн. высш. шк. – 2001. – № 5. – С. 8 - 9.
745. Вазина К.Я. Школа «Саморазвитие человека» //Проф. образование. – 2001. – № 9. – С. 7 - 8.
746. Гаташ В. Язык до Кембриджа доведе: [Про авт. шк. С.Бейка] //Дзеркало тижня. – 2001. – № 49. – С. 12.
747. Гольдин А.М. Распределение времени между образовательными компонентами в условиях свободного выбора познавательных объектов //Завуч. – 2001. – № 3. – С. 93 - 98.
748. Горланова Н. Законы для тебя: [«Свод законов», которые регулируют основные стороны шк. жизни. Школа А.Н.Тубельского] //Сел. шк. – 2000. – № 6. – С. 97 - 101.
749. Гузик М. Дванадцятибальна система: шляхи реалізації: [Автор про свою шк.] //Завуч. – 2002. – № 20 – 21.
750. Иванова Л. Авторська розробка: як правильно створити та оформити //Завуч. – 2001. – № 13. – С. 12 - 13.
751. Ідея школи Щетиніна [Шк. співробітництва] //Завуч. – 2002. – № 3. – С. 6 - 7.
752. Каракос С. Господар Освітнього міста: [Авт. шк. М.Гузика в м.Южному на Одещині] //Освіта. – 2001. – № 73/74. – С. 12 - 13.
753. Кияновский А.А. Авторская школа: как это делается: (Модель эффективно обучающей школы в Украине). – Херсон: Айлант, 2000. – 82 с. – Библиогр.: 55 назв.
754. Леонтьева О. Шаги к свободному образованию: [Парков. образоват. концепция] //Дир. шк. – 2001. – № 10. – С. 46 - 49.
755. Панченко С.М. Підготовка молоді до особистісної життєтворчості – вимога часу //Проблеми сучасної педагогічної освіти: Зб. статей. – К., 2000. – Вип. 2. – Ч. II. – С. 58 - 63. – (Педагогіка і психологія).
756. Пехота О. Педагогічні технології з позицій педагогіки розвитку дитини //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 2. – С. 103 - 111. – Бібліогр.: 13 назв.
757. Пичугина Г.В. О воспитательной системе А.А.Католикова //Педагогіка. – 2001. – № 7. – С. 43 - 46.
758. Ремизов В. Воспоминание о будущем: [Школа Л.Н.Толстого] //Первое сент. – 2001. – № 53. – С. 8 - 9.
759. Сиденко А. Авторская разработка: вопросы, на которые необходимо ответить ее создателю //Директор шк. Україна. – 2001. – № 7. – С. 76 - 83.
760. Тер-Галустьян К. Школа Щетинина //Природа и человек. Свет. – 2001. – № 5. – С. 47.
761. Тюріна Т. Авторська школа М. Чумарної //Дайджест пед. идей та технологій: Шк.- парк. – 2002. – № 1. – С. 50 - 52.
762. Фоменко К. Педагогіка життєтворчості //Рід. шк. – 2000. – № 11. – С. 35- 36.

763. Халаджан М.Н. Социальные и экономические приоритеты авторизованной школы //Лучшие страницы пед.прессы. – 2001. – № 1. – С. 16 - 22.
764. Школа самоопределения А.Н.Тубельского: Статьи //Первое сент. – 2002. – № 58. – С. 15.
765. Яковенко В. Духовний батько: [Про укр. педагога О.А.Захаренка, який створив автор. шк. у с. Сахнівка] //Педагогіка толерантності. – 2002. –№2. – С. 87 - 93.
766. Якою буде школа, таку матимемо Україну: З досвіду духов. вихов. дітей у Львів. автор. шк. М. Чумарної //Пед. газ. – 2001. – № 9. – С. 7.
767. Ящук І.П. Формування життєвої компетентності особистості старшокласників загальноосвітніх шкіл України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 2001. – 21 с.

Список скорочень

ВНЗ – вищий навчальний заклад

ІЗМН – інститут змісту і методів навчання

РАО – Российская академия образования

СОУ – создание ситуации успеха

ССУЗ – среднее специальное учебное заведение

ТРВЗ – теорія розв’язання винахідницьких задач

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач

ЦППО – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти

Іменний покажчик

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Абасов З. 105 | Кучменко Н.Г. |
| Абрамова М. 250 | Кушнір А. 64,600 |
| Авдієвська О.В. 251 | Кушнір В.М. 196 |
| Автомонов П.П. 602 | Кушнір М. 197 |
| Автомонова О.О. 172 | |
| Адамский А. 734,735,736 | Лавренцева Е.Ю. 643 |
| Азизходжаева Н. 106 | Лаврінець В. 484 |
| Аксюхин А.А. 540 | Лазарєва О.М. 408,409 |
| Александрова Е.А. 631 | Лебедева Г.А. 344 |
| Александрова М. 252 | Лебедева Л. 640 |
| Александрова Э. 699,700 | Лебединцева Е. 322 |
| Алексаненкова М. 322 | Левіна Л.О. 283 |
| Алфимов В. 737 | Левина М.М. 132 |
| Амонашвили Ш.А. 237,238 | Левитас Г.Г. 28 |
| Андреев А.А. 448 | Левченко В. 345 |
| Андриенко Т.Т. 253 | Лейбзон О.А. 485 |
| Анисимов Н.М. 65,107 | Леонтьев А.А. 664 |
| Аннопольський Д.В. 449 | Леонтьева О. 754 |
| Антонова А. 738 | Липова Л. 197 |
| Анциферов В. 421,422,423 | Липовский К. 377 |
| Апанасенко М.Г. 587 | Личутина А. 284 |
| Арапова П.И. 25 | Логвін В. 346 |
| Аргинская И. 676 | Логвина-Бик Т.А. 133 |
| Арестенко В.В. 108 | Лузан П.І. 134 |
| Артакова Т.С. 254 | Лысенкова С.Н. (397) |
| Асадулин Р.М. 66 | Люті П. 617 |
| Афанасьев В. 1,323 | Ляпін В.М. 486 |
| Афанасьева Н. 173 | |

Ахметова Д. 109
Бабешко А.П. 67
Бабурова И.В. 25
Баженова Л. 239,450
Байдурова Л.А. 324
Балабан М. 739,740,741
Балабанова Л.И. 68,647
Балла О. 451
Баловсяк Н.В. 69
Балтремус К. 174
Бангерт Т. 255
Бандура Р.Р. 521
Банковська А. 175
Барановская Н.В. 176
Бардосси И. 632
Баханов К.О. 2,3,589,590,648
Башарин В.Ф. 522
Башмаков М. 633,634
Безлюдна Н.В. 649,650
Безносок О.О. 434,523
Безуглий В.В. 452
Бейко С. (746)
Белей Н.І. 177
Беловалова Э. 256
Белякова И. 456
Береговой Я.А.,742
Березина В.Г. 713
Бех І. 178
Бєлова С.А. 605
Бєльчев П.В. 4
Биков В. 541
Бим И.Л. 179
Блакитна Т.І. 743
Богат В. 666
Богданова Г.М. 70
Богданова І.М. 524,542
Богуславский А.А. 325
Болгаріна В.С. 56
Бондар Л.В. 701
Бондарчук О.І 56
Боревский Л. 453
Борженко Н. 326
Брановский Ю.С. 543
Брейтигам Э.К. 180
Бригадир М.Б. 673
Бубнов В.А. 544
Буджак Т. 327
Булавко В. 454
Булатова Е.І. 5
Булда А. 110
Буркова Л. 6,7
Бурцева Е.Т. 71

Львов М.С. 205
Матвеева Н. 311
Матвієнко О. 491
Матросов П.Г. 533
Мачинська М. 531
Машкіна Л. 139,140
Меерович М. 724
Меньших А.А. 365
Микитюк Т. 411
Минор Т. 285
Мироненко Ю.Д. 93
Мисан О. 430
Митрофанов С. 598
Михайлов Ю.Ф. 123
Михайлова Н.Н. 29
Михайловский А. 532
Михайлычев Е.А. 198
Мільто Л.О. 199
Мойсеєнко Л.А. 141
Монахов В.М. 347
Монтессори М. (644, 645, 646)
Морзе Н.В. 508
Мороз О. 30
Морозов В.К. 395
Морозова Г.Г. 533
Москалец О.О. 568
Моторіна В.Г. 31
Мурашковска И.Н. 348,726
Мурашковский Ю.С. 725
Нагаєв В.М. 532
Назаренко А.А. 286
Назаров А.И. 569
Назарова А.Г. 493
Назарова. Т.С. 32
Найн А.Я. 142
Наказний М. 200
Нардюжев В.И. 494
Нардюжев И.В. 494
Наумов Б.М. 201,202
Некрасова Н.Р. 570
Немоловська Л.І. 193
Непомняца Т. 495
Непомнящий Б. 496
Нестеренко А.А. 287
Нехорошева А.В. 349
Нечитайло Т. 620,621,622
Никитенко С.Г. 497,498
Никитина О.Н. 143
Никищенко Т. 312
Нікітенко О. 144

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Буторина Т.С. 545 | Нісімчук А.С. 33 |
| Бухаркин М.Ю. 455 | Новик С.О. 193 |
| Бухвалов В.А. 714 | Новиков М.В. 145 |
| Бухтиярова И.Н. 328,635 | Новлянская З.Н. 708 |
| Буцик І.М. 636 | Овчинникова А. 350 |
| Быкова Т. 257 | Ознобихин А.И. 288 |
| Вазина К. 744,745 | Околелов О. 27,146,147 |
| Вайновська М.К. 389 | Оксененко С. 313 |
| Вакарчук Н.О. 258 | Олійник В. 34,571,572 |
| Валеева Л. 259 | Олійник Т.О. 35,499 |
| Васильева И.Н. 456,525 | Олішевська О. 203 |
| Васильюк А.В. 8 | Ольховская З.М. 688 |
| Вахний Е.И. 424 | Омеляненко С. 381 |
| Вахрушева Л.В. 715 | Оршанський Л.В. 573 |
| Вербицкий А.А. 72 | Осадчий І. 204 |
| Виговська О. 181 | Остапенко Н.М. 535 |
| Вильданова Ф.З. 73,111 | Остапчук О.Є. 37 |
| Вишпінська Т.М. 390 | Островерхова Н. 38 |
| Віднічук М. 716 | Павлова Л.Ю. 289 |
| Власов М.Ю. 552 | Падалка О.С. 33 |
| Власова Т.И. 329 | Паламарчук В. 39 |
| Внукова Г. 702 | Паламарчук П. 658 |
| Вовк Л.П. 112 | Панфилов С.А. 570 |
| Войнатовский А. 74 | Панфилова А. 148 |
| Войтенко Т.Л. 330 | Панченко С.М. 755 |
| Волженская Л.А. 253 | Пастовенський О.В. 500 |
| Волков А.Н. 546 | Пастухова И. 351 |
| Волков И.П. (668) | Патаракин Е.Д. 352 |
| Волкова Л. 305 | Первушевська І.О. 502 |
| Волошина А.К. 591,592 | Петрочко ЖВ. 206 |
| Волченко Т.В. 703 | Пехота О.М. 36,40,41,756 |
| Воронцов А. 331 | Пилипенко В. 207 |
| Воронцова А.А. 677 | Пименов А.Ю. 208 |
| Воскобович В. (654) | Пичугина Г.А. 302, |
| Воскресенська Н. 371 | Пичугина Г.В. 353, 757 |
| Вяткина Л.В. 457 | Пількас В.Г. 574 |
| Вьюнкова Ю.Н. 678 | Піскунова Л.Є. 575 |
| Гаврилюк О. 75,76 | Платонова Т. 44 |
| Галаган В. 547 | Плетеницька Л. 536 |
| Галатюк Ю.М. 9 | Пліш І. 235 |
| Галкина Н.Н. 306 | Плохій В. 665 |
| Ганичев Ю. 260 | Плужников И. 290 |
| Гапійчук І.М. 113 | Плюхин В. 666 |
| Гаташ В. 746 | Погорелова Т.В. 209 |
| Гашенко І.О. 587 | Погрібна Н.С.210 |
| Гевал П. 458 | Подмазін С. 211,212 |
| Герман М. 606 | Подольникова Л. 268 |
| Герус С.А. 567 | Пожар Н.В. 444 |
| Гин А.А. 261,717 | Поздняков С. 641 |
| Глаголева Н.И. 372 | Покутнева С.А. 667 |
| Гладкина И.В. 373 | Полак Л.Б. 314 |
| Глазков В.В. 548 | Полат Е.С. 213,354,599 |

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Глазунова М.А. 10 | Полилова Т.А. 463 |
| Глазунова О.Г. 459 | Поліщук В.А 150,382 |
| Гнатюк О. 182 | Поляков С. 214 |
| Голицын Р.И. 549 | Полякова А. 151,689 |
| Головань М.С. 460,461 | Пономарева В. 383 |
| Головинов В. 77 | Попов М. 215 |
| Голодюк Л. 439 | Попова Е. 446 |
| Гольдин А.М. 747 | Попова О.В. 45,46,384 |
| Гомулина Н.Н. 462 | Порох Л. 47 |
| Горбатюк Р.М. 550 | Приймак Э. 291 |
| Горбунов-Посадов М.М. 463 | Приходько В.Н. 48,152 |
| Горбунова Т.С. 240 | Проданенко Т. 153 |
| Гордиенко Т.П. 114 | Протасова Н. 243 |
| Горланова Н. 748 | Протасова О. 292 |
| Горностаев П. 679,680,681,682 | Прутченков А. 355 |
| Горшенев Е.Е. 115 | Пупырева В.Г. 669 |
| Гоцкало Н. 183 | Пурышева Н.С. 50 |
| Грецких В.Н. 440 | Пустовой Е.А. 576 |
| Григоренко Г. 262 | Пушкарьова Т. 216 |
| Григорьева В. 263 | Рагозина В. 217 |
| Гризун Л.С. 464 | Радкевич В. 154 |
| Гриньова М. 318 | Разинкова Л.Н. 218 |
| Грицай Н.І. 465 | Разумна А.Г.219 |
| Гришкова Р.О. 241 | Ратушна Л.220 |
| Грищенко О. 184 | Ремаренко И. 293 |
| Громов В.В. 185,466 | Ремизов В. 758 |
| Гудима О.Ю. 403,435 | Ренський С. 197 |
| Гудтатулаева Е.И. 78 | Решетникова О. 610, 712 |
| Гузеев В. 11,12,467 | Ривкін Ф. 503 |
| Гузенко О. 13 | Рихтер Т. 623 |
| Гузик М. (749,752) | Роберт И.В. 577 |
| Гузова В.Л. 651 | Розина И.Н. 578 |
| Гуляєва Л.Г. 404 | Романюк О. 136 |
| Гуменюк О. 425 | Рудь Г.В. 521 |
| Гуревич М. 332 | Рыжов В.А. 221 |
| Гуревич Р. 551 | Рябов Г.Г. 396 |
| Гурін Р.С. 468 | Рябова В.О. 412 |
| Гурье Л. 109 | Сабуров Е. 294,504 |
| Гурьянов Т.А. 374 | Савельев А.Я. 155 |
| Гусева С.А. 317 | Савина Н.Г. 244 |
| Гусев В. 391 | Савченко Л.О. 156 |
| Гуслякова Л.Г. 526 | Савченко О. 245 |
| Гуськова Л. 257 | Саган О. 445 |
| Гутин С.Я. 552 | Салацька Н.М. 157 |
| Давидов В. (699-712) | Салохин Ю.С. 670 |
| Даниленко Л.І. 14,42 | Самойлик Г. 295 |
| Дворецкий С. 553 | Сверида Б.В. 413 |
| Дембский Л.К. 116 | Свинина Н.Г. 222 |
| Демидович Д.В. 221 | Сгадова В.В. 52 |
| Демин И.С. 469 | Селиванова А.Р. 671 |
| Демина Л.Д. 526 | Семенов М.А. 505 |
| Демкина Н.Л. 554 | Семенова Г. 640 |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Дем'янчук Т . 117 | Семиченко В. 158 |
| Денисенко М. 186 | Семушина Л.Г. 95,223 |
| Денисова Т.В. 118 | Семушкина Л.Г. 96 |
| Деревнина А.Ю. 470 | Сенновский И.Б. 414 |
| Джежелей О.В. 392 | Сенько Д.С. 97 |
| Диканский Е.Ю. 543 | Серветник Д.А. 472 |
| Дмитриев Ю. 307 | Сергеев В. 690 |
| Дмитриева Н. 683 | Сергеева Т.А. 93,296 |
| Додов А.М. 79 | Сергеев О.В. 592 |
| Дон Д. 264 | Сергеева І.П. 431 |
| Доній В.М. 192 | Сердюченко О.И. 53 |
| Донселар В.Л. 644 | Серебрякова Е. 397 |
| Дробнич М.П. 471 | Серегина О. 224 |
| Дроздович Н.Г. 15 | Середа Ю. 506 |
| Дрокина И.М. 405 | Сивергин М.Ю. 507 |
| Дружинин В. 718,719 | Сиденко А.С. 759 |
| Друзь Ю. 308 | Синичникова Т.Г. 405 |
| Дубанов І. 265 | Сисоева С.О. 149,356 |
| Дубрикова Н.П. 80,119 | Сікорський П.І. 398,437 |
| Дусавицький О.К. 652 | Скатова Н. 446 |
| Дутов В.А. 120 | Скибо Т.Ю. 98,297 |
| Душина И. 593 | Скомороський Б. 608 |
| Дюрер А. (237) | Скрипник М. 159 |
| Дьякова Е.А. 50 | Слапак В.О. 663 |
| Дьяченко В.К. 16,121 | Слюсаренко Н.В. 298 |
| Евстифеева О.В. 187 | Смалько О.А. 508,509 |
| Егоров В.А. 472 | Смирнова Е.О. 624 |
| Егорова Т.М. 395 | Смолюк І.О. 160 |
| Емельянова Е.Ю. 527 | Смолянинова О.Г. 161 |
| Емец А.А. 392 | Смольникова И.А. 510 |
| Ермаков А. 684 | Сойчук Р.Л. 399 |
| Ермаков Д.С. 267, 585 | Соколова Е. 357 |
| Ермакова А.Н. 165 | Соловов А. 162,579 |
| Ерофеева Н. 333 | Соловьева А.М. 85 |
| Ефиц О.А. 375 | Сологуб А.И. 54 |
| Ефремов Л.Г. 17,555 | Солоненко Н.С. 315 |
| Ефремов С. 720 | Сорока Г. 55 |
| Ещенко Д. 607 | Співаковський О.В. 205 |
| Ещенко Н. 607 | Станченко С. 511 |
| Егорова М. 266 | Старовойт Л. 537 |
| Єржабкова Б. 608 | Стасевич І. 225 |
| Єрмаков А. 682 | Степанов Е. 226 |
| Єрмаков І.Г. 188-193 | Степанова С.Н. 385 |
| Ждан Н.А. 240 | Степура А. 358 |
| Желюк Н.З. 473 | Стрелкова Е.А. 299 |
| Жилин В. 268 | Стременко Л. 163 |
| Жиркова Т.М. 269 | Ступникова Л. 223 |
| Жорник О.О. 270 | Суворов В.В. 396 |
| Жуйкова Т.П. 721 | Суворова Н. 447,512 |
| Жуковская А.И. 334 | Сумський В. 580 |
| Жуковский И.В. 334 | Суркова А.В. 513 |
| | Сухомлинський В.О. (196, 654) |

Забарна Д. 335
Завадський І. 474
Завгородняя А. 122
Загвоздкин В.К. 609,610
Загрекова Л.В. 376
Загрійчук А. 653
Загрійчук Л. 704
Зайцев В. 600, 601
Зайцев С. 194
Зайцева Т.В. 594
Залялова Ф.З. 81
Замар Ж. 271
Замашкіна О. 654
Занков Л. 676-698
Захаренко О.(733, 742, 765)
Захарко Н.Д. 556
Захаров В. 528
Захаров И.Г. 557
Захарова И.Г. 558
Зварич І. 319
Зверева М.В. 685
Зеленов Б.А. 123
Зеленська Л.І. 452
Зель Б. 580
Зимин В.Н. 529
Злотников Э.П. 656
Ибрагимов Г.И. 82
Ибряева Т.П. 595
Иваницкий А.И. 124,596
Иванов И.П. (651)
Иванова Е. 640
Иванова Л.А. 83,309
Иванова Л.П. 272
Ивашина Т.Г. 336
Игнатъева Л.Н. 611
Ильясов И.И. 657
Іванова Л. 750
Іванюк І. 273
Ільченко В.Р. 18,637
Іонова О.М. 612,613
Каєнко О. 274
Кзакоа А. 683
Казанцев Ю.Н. 275
Казанюк Т.В. 84
Казмач М. 85
Калмыкова А.Г. 254
Камин А.Л. 722
Каминская М.В. 705
Каморджанова Н. 377
Кантария Г.В. 478
Капіруліна С. 426, 427,658
Каплан Е.Н. 659

Сущенко Т.І. 227
Сыроватская Е.В. 400
Сысоева Л.А. 401
Танцера І. 228
Таранік К. 229
Тархан Л.З. 538
Теберат Ю. 625
Тендора С. 691
Тенінчева О.А. 230
Тер-Галустян К. 760
Терещенко Н.М. 415
Тихоненко А.В. 692
Тихонова Т.В. 246
Тищенко О.І. 164
Тітова Т.І. 672
Ткач Р.В. 642
Ткаченко Н. 316
Товажнянський Л.Л. 581
Токарев А.Н. 165
Толстик А.М. 582
Толстой Л.Н. (758)
Толстых Л.А. 80,119
Топивец І. 693
Точилкин В.А. 583
Третьякова С.В. 361
Тризна Л.К. 300
Трофимов О.С. 584
Тубельский А.Н. (748, 764)
Тузлукова В.И.
Турбовской Я. 694
Турянська О.Ф. 231.
Тюрина Т. 761
Уваров А.Ю. 514
Уразалиева Г.К. 662
Урбшайт П. 626
Усенков Д.Ю. 325
Федоренко В. 58
Федосеева И.В. 515
Федотенко И.Л. 585
Фесенко О.М. 516
Филатов О.К. 167
Финкбайнер И. 627
Фирсова М. 362
Філатова Л.С. 386
Фоломеева Н.А. 59
Фоменко К. 760
Фомин А.А. 232
Фомина А. 586
Фонтанова А. 166
Френе С. (602)
Фруктова Я.С. 402
Фурман А.В. 432,433,673

Караваев А.В. 269,310,312
Каракоз С. 752
Карлсон С. 125
Карпенко М.П. 560
Касьянев С.Г. 86
Касьянова Н.В. 561
Католиков А.А. 757
Квасников Т.Ю. 276
Кедрович Г. 562
Келембет Л. 126
Кельдюшев А.И. 87
Кеминь Г. 441
Кириллов В.В. 479
Кириченко І. 21
Киричук О. 660
Кияновский А.А. 753
Кіяшко О.О. 88
Клемешов С.С. 544
Клименко Т.К. 127
Клочко В.І. 508
Князева М.Д. 556, 563
Кобзар О. 128,378
Ковалев А.В. 89
Ковалева Е.А. 564
Коваленко О. 207,392
Коваль В. 90
Ковтун В. 436
Коган А.Ф. 480
Козак Б. 22
Козлакова Г. 565
Козленко О. 393,442,566
Козяева И.Ф. 129
Коломієць А. 551
Колоскіна О.І. 23
Колчерина Д.Ш. 91
Комісаров В. 433
Коношевський Л. 580
Константинов Е. 481
Копыл С. 614,615,616
Корниенко А.В. 221
Корнієнко Л.М. 406
Корнієнко М. 92
Корсунська Н. 482
Корчагин Е.А. 130
Корчак Я. (196)
Костельна Л.І. 407,413,530
Костюк Т. 428
Костюкова Т. 131
Котелянець Н. 337, 661
Котикова Н.М. 707
Кочнева Г.И. 338
Кочукова Н.М. 339

Халаджан М.Н. 763
Халілова Л.М. 301
Харченко Т. 628
Хейфец П.С. 643
Хилтунен Е. 646
Ховов О.Б. 99
Храмова М.В. 365
Хромова А. 363
Хухлаев Е.В. 463
Царьова Г.Ф. 663
Цветкова М.С. 364,517
Цебок С. 416
Цех М. 629
Цигилик І. 387
Чванова М.С. 365
Чекарамит Л.В. 400
Чепелев П.Н. 60
Чепенко О.А. 525
Чернега Н. 233
Чернилевский Д.В. 100,101,167
Черниш З.О. 674
Черновол-Ткаченко Р. 55
Черногладкин С.Ю. 61
Чернуха-Гадзецька К.М. 62
Чиж Н.О. 247
Чиж О.Н. 247
Чобитько М. 248
Чудинов Ю.В. 711
Чудко Н.Я. 695
Чумарна М. (762, 766)
Чуракова Р. 697,698
Чухно А.Г. 234
Шакотько В.В. 518
Шалда Т. 235
Шамрай Н. 366
Шаповаленко В.С. 3
Шапошникова Т.В. 324
Шапран О. 168
Шарабура А. 729
Шарохина В.И. 317
Шахова Н.В. 367
Шейнис А. 368
Шелестова Л. 518
Шемберко В. 520
Шестаков С. 511
Шестаковський Л. 417
Шобакова Е.И. 418
Ширшов Е.В. 545
Ширяева В.А. 730
Шифер О. 610
Шишова С.М. 169
Шиян Н.І. 438

Кравець В.О. 581
Кравцов Г.М. 205
Кравцова А.Ю. 544
Крамаренко М.В. 277
Крамаренко С.Г. 443
Красильников И.М. 483
Красов Б.В. 24
Кречетников К.Г. 340
Круглов А.Н. 556
Крупій В.А. 278
Крылов А. 341,342
Крылова Н.Б. 638,639
Ксенофонтова И.Н. 429
Кудикіна Н. 279
Кудина Г.М. 708
Кудрявцев В.Т. 662
Кузіне Роже (441)
Кузнецов М.Е. 242
Кузнецова Л.Н. 242
Кузнецова Н.Е. 567
Кузнецов П.О. 663
Кузьміна О.В. 320,394
Куимова О.К. 320
Кукушкин М. 343
Куліш І.М. 379
Куприянов М. 27
Купцова В. 195
Куринная А.Ф. 280
Курочкина И. 380
Кутеев Е. 281
Кухаренко В.М. 581

Шпак О.Т. 33
Шрагина Л. 724
Штайнер Р. (603 – 630)
Штремплер Г.И. 302
Шукшина Л.В. 63
Шукшунов В.Е. 170
Шулдик В.І. 419
Шульмина Р.В. 585
Щедрин В. 633
Щепановская В.Ф. 102
Щепотин А.Ф. 61,103,171
Щербо И.Н. 675
Щетинін М. (751,760)
Щукина Е.Н. 303
Щуркова Н.Е. 25
Эльконин Д. (699-712)
Эпштейн М. 369
Юрковська Г. 163
Юрченко Г. 586
Юрченко М.І. 601
Юрьев В. 304
Яблонський І. 104
Яворська Г.Х. 388
Яковенко В.765
Якубовська С.С. 539
Якунина О.С. 249
Ямпольская Д. 122
Ярмаченко М.Д. 202
Ярошенко Л. 64
Ярошенко Н.Г. 95
Ястребова В.Я. 420
Ястремська М.М. 731
Яценко С.Л, 236
Ящук І.П. 767