

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



***НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЯМ І ВИКЛАДАЧАМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ***

рекомендаційний бібліографічний список із циклу  
***2016 РІК – РІК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ***

**Упорядник** Шевченко В. Б., провідний бібліограф відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності

**Бібліографічний редактор** Самчук Л. І., завідувач відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності

Сьогодення та майбутнє України пов'язано з входженням країни в Європейський Союз, з приєднанням до скарбниць світової культури та здобутків науки й освіти, можливістю отримання знань із першоджерел. Запорукою успіху на цьому шляху є підвищення ефективності навчання іноземної мови, зокрема англійської.

Враховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, згідно [указу Президента України](#) від 16 листопада 2015 р. № 641 2016 рік оголошено Роком англійської мови в Україні. Кабінетом Міністрів України затверджено [План заходів, спрямованих на активізацію вивчення громадянами англійської мови, на період до 2020 року](#), складений з урахуванням вимог сучасного глобалізованого, інформаційно-технологічного суспільства та зорієнтований на модернізацію системи підготовки науково-педагогічних працівників, удосконалення системи післядипломної освіти вчителів, запровадження міжнародних стандартів оцінювання рівня

знань здобувачів освіти і вчителів. У Плані передбачено створення англomовного середовища через запровадження освітніх теле- та радіoproграм із вивчення англійської мови для різних категорій населення, організацію та проведення літніх мовних таборів, курсів тощо. Запровадження цього Плану дозволить вирішити нагальну потребу в оновленні системи методичної підготовки майбутнього вчителя, забезпеченні якісного процесу викладання англійської мови як у загальноосвітніх, так і вищих навчальних закладах.

Зважаючи на актуальність питання, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського започатковано цикл рекомендаційних бібліографічних списків «2016 рік – рік англійської мови в Україні». Вашій увазі пропонується перший список «На допомогу вчителям і викладачам англійської мови» із цього циклу, який складається з 3-х розділів:

1. Викладання англійської мови в навчальних закладах України.
  - 1.1. Дошкільні навчальні заклади.
  - 1.2. Загальноосвітні навчальні заклади.
    - 1.2.1. Початкова школа (1–4 класи).
    - 1.2.2. Основна школа (5–9 класи).
    - 1.2.3. Старша школа (10–11 класи).
  - 1.3. Вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації.
  - 1.4. Вищі навчальні заклади III–IV рівнів акредитації.
2. Викладання англійської мови як другої іноземної.
3. Вивчення англійської мови в навчальних центрах і літніх мовних таборах.

Список має наскрізну нумерацію. У межах розділів документи розміщено за абеткою авторів і назв. Бібліографічні описи супроводжуються довідковими анотаціями. Використовується система гіперпосилань на електронні версії документів. Хронологічні рамки дібраного матеріалу – 2011–2016 рр.

Бібліографічний список розрахований на науковців, докторантів, аспірантів, викладачів вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації, вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, здобувачів освіти та всіх, кого цікавлять питання вивчення англійської мови.

## **1. ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

### **1.1. Дошкільні навчальні заклади**

1. **Англійська для дітей. Кольори** [Електронний ресурс] // YouTube.ua : [сайт]. – Електрон. дані. – Україна, 2012. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Ehq8ayzP5hc> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

2. **Англійська для дітей дошкільного віку** (програми для дитячих садків) [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. –

Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/dlya-dyt-sadkiv> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Програми для дітей віком від 3-х до 7-ми років спрямовані на вивчення англійської у великих групах дітей у процесі гри, розвиток мовлення та слуху завдяки автентичним пісням, цікавим мультфільмам, веселим іграм, римуванню, міні-діалогам, тощо, фізичний розвиток, який забезпечується завдяки спеціально розробленим різноманітним рухам під пісні, які включені в навчальні програми.*

**3.Граючись учимось. Англійська мова :** ст. дошк. вік : програма та метод. рек. / [С. Гунько, Л. Гусак, З. Лещенко та ін.]. – Київ : Ред. газет з дошк. та початкової освіти, 2013. – 81, [1] с. – Бібліогр.: с. 81–82.

**4.Жиго, О. О.** Використання казкових текстів для розвитку англійського діалогічного мовлення дошкільників / О. О. Жиго // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів і аспірантів, 21–22 лют. 2012 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 11, т. 3. – С. 174–175. – Бібліогр.: 5 назв.

**5.Жук, Н. В.** Пізнавальна діяльність дошкільників на заняттях з англійської мови / Н. В. Жук, Т. В. Кравченко // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 4. – С. 17–22.

**6.Ковтун, С.** Happy birthday, Summer : розвага з елементами англ. мови для ст. дошкільнят / Світлана Ковтун // Дошк. виховання. – 2015. – № 6. – С. 34–36.

**7.Кушнір, І.** День народження королеви Великої Британії : підсумкове заняття з англ. мови для ст. дошкільнят / Інна Кушнір // Дошк. виховання. – 2012. – № 2. – С. 32–33.

**8.Лещенко, С.** Зайчикові казки : заняття з англ. мови для ст. дошкільнят / С. Лещенко // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 22–23.

**9.Сухонос, Т. Л.** Зимові пригоди : розвивальні заняття з елементами англійської мови / Т. Л. Сухонос // Дошк. навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 2–8.

**10. Уроки тетушки Со́вы.** Английский алфавит для детей. Буквы А–М [Электронный ресурс] // YouTube.ua : [сайт]. – Електрон. дан. – Україна, 2013. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=JhW00ZjFEJU> (дата обращения: 22.03.16). – Загл. с экрана.

**11. Уроки тетушки Со́вы.** Английский алфавит для детей. Буквы N–Z [Электронный ресурс] // YouTube.ua : [сайт]. – Електрон. дан. – Україна, 2013. – Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=cdb\\_YClAhrq](https://www.youtube.com/watch?v=cdb_YClAhrq) (дата обращения: 22.03.16). – Загл. с экрана.

**12. Яценко, Ж. В.** Використання мультимедійних технологій у навчанні англійській мови у дошкільньому освітньому закладі [Електронний ресурс] / Яценко Ж. В. // Вісн. психології і педагогіки / Київ. ун-т

ім. Б. Грінченка. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Вип. 17. – Режим доступу: [http://www.psyh.kiev.ua/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C.\\_%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA\\_17](http://www.psyh.kiev.ua/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C._%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_17) (дата звернення: 24.03.16).

## 1.2. Загальноосвітні навчальні заклади

### 1.2.1. Початкова школа (1–4 класи)

13. **Английский язык для младших школьников** [Электронный ресурс] // YouTube.ua : [сайт]. – Електрон. дан. – Україна, 2013. – Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=1254D\\_qTc0Y](https://www.youtube.com/watch?v=1254D_qTc0Y) (дата звернення: 22.03.16). – Загл. с екрана.

*Відеоурок заснований на методиці, максимально наближеною до сучасної шкільної програми, за якою навчаються всі наші діти. Разом з симпатичними мультиплікаційними героями дитина ознайомиться з англійськими звуками і буквами, дізнається, що таке транскрипція, освоїть великий набір слів і навчиться робити правильні пропозиції. Особлива увага приділяється вимові, а пройдений матеріал закріплюється у веселих пісеньках.*

14. **Англійська мова** : метод. поради : початкова шк. / [упоряд. Михайленко Тетяна Василівна]. – Київ : Ред. газет гуманітар. циклу, 2014. – 91, [1] с. – (Б-ка «Шкільного світу»: заснована у 2003 р.) (English. Бібліотека : видається з 2007 р. 1 раз на 3 місяці ; № 1, 2014).

15. **Англійська мова в початковій школі** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/initial/english.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/english.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Добірка уроків англійської мови в початкових класах.*

16. **Городецька, О.** Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів молодших класів на уроках англійської мови / Оксана Городецька // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 25. – С. 34–39. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Gvpkhdpi/2012\\_25/34\\_39.PDF](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Gvpkhdpi/2012_25/34_39.PDF).

*Подано розробку конкретних пропозицій для вчителів початкової школи з питань відбору навчального матеріалу з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках англійської мови. Обґрунтовано ефективність використання нетрадиційних методів навчання на таких уроках з метою формування пізнавальної активності учнів. Особливу увагу приділено комп'ютерній формі навчання, окреслено її переваги, розглянуто вправи та прийоми комп'ютерного навчання іноземних мов.*

17. **Захарків, М. І.** Дидактичний матеріал до теми «Shops and shopping» / Захарків М. І. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 22/23. – С. 64–66.

18. **Казачінер, О. С.** Дидактичні ігри на уроках англійської мови [в початкових класах] / О. С. Казачінер. – Харків : Основа, 2014. – 112 с. – (Серія «Бібліотека журналу «Англійська мова та література»; вип. 11). – Бібліогр.: с. 111–112.

19. **Клишко, Т. В.** My timetable and favourite lesson : (за підручником О. Д. Карп'юк, Н. О. Когут для 4 класу спецшкіл з поглибленим вивченням англійської мови) / Клишко Т. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 24. – С. 15–17.

*Пропонується урок на тему: «Мій розклад і улюблений урок», мета якого розвивати в учнів уміння працювати в парі та групі, розвивати комунікативні навички у спілкуванні, сприяти наближенню до ідеальної ситуації спілкування.*

20. **Козачок, О. С.** «The Smartest» : (пізнавально-розважальна гра) / Козачок О. С. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 19/21. – С. 110–111.

21. **Кохно, В. В.** Learning English Grammar : (для учнів початкових та середніх класів) / Кохно В. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 28/29. – С. 19–33.

*Подаються правила читання знаків транскрипції, основні правила читання голосних та приголосних звуків, вживання означеного артикля, ступені порівняння прикметників тощо.*

22. **Крюкова, Л. М.** Использование ролевых игр на уроках английского языка в начальной школе с применением новых средств обучения / Крюкова Л. М. // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 199–204.

23. **Лутова, Д. Д.** Можливості мережі Інтернет у навчанні англійської мови учнів початкової школи / Д. Д. Лутова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Філологічні науки / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2013. – № 12 (1). – С. 164–173. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf\\_2013\\_12\(1\)\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_12(1)_28).

24. **Нездопа, Л. П.** Holidays. Christmas. New Year's Day : (КВК для 3-4 класів) / Нездопа Л. П. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 33. – С. 36–39.

25. **Павліченко, О. М.** Сучасна методика викладання англійської мови у початковій школі [Електронний ресурс] / Павліченко Оксана Михайлівна // YouTube.ua : [сайт]. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=Oys\\_N1KjmfI](https://www.youtube.com/watch?v=Oys_N1KjmfI) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

26. **Пінчук, І. О.** Особливості навчання англійської мови учнів початкових класів : навч. посіб. / І. О. Пінчук ; Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. – 118 с. – Бібліогр.: с. 116–117.

27. **Соріна, Г. Ю.** Клуб англійської мови «ABC Planet» як засіб формування комунікативної компетенції у молодших школярів / Соріна Г. Ю. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 1/3. – С. 19–35. – Бібліогр.: 5 назв.

28. **Токар, В. С.** The ABC-party : (1 form) / Токар В. С. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 77–78.

*Різноманітний навчальний матеріал допоможе вчителеві зацікавити учнів предметом, розвинути творчі здібності, пам'ять, розширити світогляд учнів.*

29. **Учим англійский с любимыми сказками** / [авт. текста Йоанна Зараньска ; пер. с пол. В. Скоробогатова]. – Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2013. – 127, [1] с. : цв. ил.

*У книзі вміщено нескладні тексти казок англійською мовою, які супроводжуються яскравими ілюстраціями.*

### **1.2.2. Основна школа (5–9 класи)**

30. **Антоненко, В. Ю.** Daredevil trip : (level A1/A2) / Антоненко В. Ю. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 30. – С. 2–3.

*Комбінований урок, мета якого поглибити знання учнів про географічні місця; розвивати мовну здогадку, вміння логічно висловлювати свої думки, вести групову бесіду; удосконалювати техніку читання вголос та про себе, навички вживання часової форми (Present Continuous).*

31. **Блакитна, В. Л.** Рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності школярів 5–9 класів при вивченні англійської мови / Блакитна В. Л. // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 205–211. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_4\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_37).

32. **Бутенко, Ю. В.** Some special holidays in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / Бутенко Ю. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 19/21. – С. 29–34.

*Запропонований урок активізує знання учнів про визначні місця Англії; розширює словниковий запас учнів з теми уроку.*

33. **Кирпа, А. В.** Великобританія : (9 клас) / Кирпа А. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 19/21. – С. 47–50.

*Пропонується комбінований урок, який допоможе закріпити вживання лексичних одиниць за темою та граматичних конструкцій у Present and Past Tenses, навчити учнів використовувати набуті знання на практиці; удосконалити навички комунікативного мовлення та аудіювання.*

34. **Кузнєцова, Н. Ю.** КВК «Do you know Britain?» / Кузнєцова Н. Ю. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 58–60.

35. **Мартинюк, Л. І.** Використання мовного портфоліо для посилення інтересу учнів середньої школи до вивчення англійської мови / Мартинюк Л. І. // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 243–249. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_4\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_43).

36. **Тривайло, С. В.** Show-game «The Field of Wonders» / Тривайло С. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 28/29. – С. 64–66.

*Пропонується методична розробка шоу-гри «Поле чудес», мета якої вдосконалення мовних навичок, формування світогляду, розвиток ерудиції, творчих здібностей, виховання зацікавленості до вивчення англійської мови.*

37. **Уроки англійської для восьмого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-8.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-8.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

38. **Уроки англійської для дев'ятого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-9.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-9.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

39. **Уроки англійської для п'ятого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-5.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-5.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

40. **Уроки англійської для сьомого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-7.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-7.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

41. **Уроки англійської для шостого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-6.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-6.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

### ***1.2.3. Старша школа (10–11 класи)***

42. **Гаврілова, С. В.** TV Show Lesson «The Most Unusual Dwelling Places» : (Level B1, based on the textbook «Close Up») / Гаврілова С. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 22/23. – С. 32–37.

*Подається матеріал до уроку–ТВ-шоу на тему: «Незвичайні місця проживання» (рівень B1, на основі підручника «Close Up»), який допоможе активізувати словниковий запас, розвивати розмовні навички і навички читання.*

43. **Крюкова, С. В.** Ukraine is our Motherland : (матеріали для 5–11 класів) / Крюкова С. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 22/23. – С. 16–25.

*Подаються дидактичні матеріали по темі: «Україна – наша Батьківщина-мати», які надають відомості щодо історії України, історії найцікавіших пам'яток України, політичного устрою України, історії найбільших визначних міст України. Матеріали сприятимуть посиленню комунікативних навичок учнів, розширенню їхнього словникового запасу, підвищать зацікавленість до історії України.*

44. **Кузнецова, Н. Ю.** Завдання конкурсу знавців англійської мови : (для учнів старших класів) / Кузнецова Н. Ю. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 22/23. – С. 67–71.

45. **Кумпан, М. Б.** Аналіз стану впровадження театралізованої діяльності у процес навчання англійської мови у старших класах гімназій / Кумпан М. Б. // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2013. – Вип. 39, ч. 1. – С. 76–79. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo\\_2013\\_39\(1\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspo_2013_39(1)_14).

46. **Полянничко, З. О.** Використання проектної методики в позакласній самостійній роботі учнів старших класів під час вивчення англійської мови / Полянничко З. О. // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т, Нац. муз. акад. України ім. П. І. Чайковського. – Київ. – 2011. – № 43. – С. 104–108. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpkov\\_2011\\_43\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpkov_2011_43_30).

47. **Скорик, Л. А.** Meet the USA : (a sitting of the English Club) / Скорик Л. А., Нещадова Л. І. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 70–71.

*Подається сценарій засідання Англійського клубу на тему: «Meet the USA». Запропонований захід дозволить розвивати аудіювання та розмовні навички учнів, поглибити знання про США, стимулювати зацікавленість до вивчення англійської мови.*

48. **Сметаннікова, С. П.** Learning English : (level intermediate) / Сметаннікова С. П. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 24. – С. 30–33.

*Дидактичні матеріали до уроку на тему: «Вивчаємо англійську» (рівень Intermediate) допоможуть учням розвивати навички читання та вільного володіння англійською мовою, сприятимуть посиленню зацікавленості до вивчення англійської мови.*

49. **Сметаннікова, С. П.** School life : (level intermediate) / Сметаннікова С. П. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 24. – С. 34–35.

*Подаються дидактичні матеріали до уроку на тему: «Шкільне життя» (рівень Intermediate), мета яких сприяти покращенню роботи учнів в парах та групах, знаходити відповіді у складних ситуаціях.*

50. **Уроки англійської для десятого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-10.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-10.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

51. **Уроки англійської для одинадцятого класу** [Електронний ресурс] // Освіта.ua. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/english/english-konspekty-11.html](http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/english-konspekty-11.html) (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.



52. **Фомінова, Л. Д.** The Educational system of Ukraine : (level intermediate) / Фомінова Л. Д. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 28/29. – С. 52–56.

*Подаються дидактичні матеріали на тему: «Освітня система України».*

53. **Цирулік, О. С.** Travelling. Different ways of traveling : (11 form) / Цирулік О. С. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 49–51.

*Представлено методичну розробку комбінованого уроку на тему: «Подорожі. Різні способи подорожей», мета якого: удосконалення навичок усного та писемного мовлення; ознайомлення з лексикою щодо видів подорожування; розвиток аналітичного мислення, комунікативного мовлення, грамотності у побудові запитань; виховання особистості з позитивним ставленням до країн, мови яких вивчаємо.*

54. **Шушняєва, Ю. В.** Traditions'Parade : (level: upper-intermediate) / Шушняєва Ю. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 27. – С. 26–30.

*Розробка уроку, мета якого: допомогти поглибити, зміцнити і розширити соціокультурні знання, ознайомити із традиціями англійських свят, формувати комунікативну компетенцію; активізувати мовну діяльність, стимулювати інтерес до предмета.*

### **1.3. Вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації**

55. **Булатецька, Н.** Ігри на уроках англійської мови [в закладах професійно-технічної освіти] / Наталія Булатецька // Профтехосвіта. – 2015. – № 11. – С. 32–35. – Бібліогр.: 10 назв.

56. **Береза, І.** Канада : метод. розробка бінар. уроку / І. Береза, Н. Манько // Профтехосвіта. – 2014. – № 11. – С. 33–38.

*Автор статті подає методичну розробку інтегрованого уроку з історії, географії та англійської мови з елементами рольової гри на тему: «Канада».*

57. **Вакуленко, С.** Професії, які ми обираємо / Світлана Вакуленко // Профтехосвіта. – 2014. – № 8. – С. 66–69 : мал.

*Автор статті пропонує розробку уроку з предмета «Англійська мова за професійним спрямуванням», який дозволяє розширити мовний світогляд учнів, ознайомити з особливостями конкретних професій тощо.*

58. **Вдович, С. М.** Мовна підготовка як умова професійної адаптації учнів професійно-технічних навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / С. М. Вдович, О. В. Палка ; НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти. – Київ : Пед. думка, 2012. – 135 с. – Бібліогр.: с. 126–135.

*Розглянуто теоретичні основи професійної адаптації, критерії визначення її ефективності, співвідношення професійної адаптації та професійної орієнтації. Визначено можливості та проблеми професійної адаптації учнівської молоді у ПТНЗ, показано особливості її мовної підготовки. Проаналізовано сучасні методики та основні підходи до*

*викладання курсу англійської мови з професійною метою. Надано відомості про можливості впровадження інноваційних методів і новітніх педагогічних технологій у мовну підготовку учнів ПТНЗ.*

59. **Возниця, Б. В.** Ситуативний підхід до розвитку усного мовлення в учнів професійно-технічних навчальних закладів на уроках англійської мови / Возниця Б. В. // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 37–45. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_8).

*У статті описується технологія використання ситуативного підходу та покрокові інструкції для роботи над текстом діалогу з метою розвитку навичок усного мовлення з використанням елементів професійного спрямування в учнів професійно-технічних закладів на уроках англійської мови.*

60. **Дем'янова, Ю. О.** Методична розробка заняття з англійської мови для студентів педагогічних коледжів / Ю. О. Дем'янова // Інозем. мови. – 2012. – № 1. – С. 57–59. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/im\\_2012\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2012_1_11).

*У статті подано розробку уроку на тему: «Gender differences in communication» («Гендерні відмінності в комунікації»), мета якого – удосконалення вміння та навичок практичного володіння англійською мовою у таких видах мовної діяльності: говоріння, аудіювання, читання, розширення вокабуляру з теми заняття.*

61. **Кисельов, Ю.** Міжпредметні зв'язки: спеціальні дисципліни та англійська мова / Юрій Кисельов, Алла Чепурна // Проф.-техн. освіта. – 2014. – № 2. – С. 12–13.

*Автор статті зазначає, що реалізація міжпредметних зв'язків сприяє забезпеченню наукової організації навчально-виховного процесу і є стимулюючим чинником навчання іноземної мови. Наголошується, що професійні знання, засвоєні учнями рідною мовою, аналізуються і синтезуються ними під час оволодіння подібним матеріалом на уроках англійської мови.*

62. **Олійник, О. В.** Інноваційний підхід до застосування сучасних інформаційних технологій на заняттях з англійської мови в коледжах та технікумах / О. В. Олійник // Наук. пр. [Чорномор. держ. ун-ту ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія: Педагогіка. – 2012. – Т. 209, вип. 197. – С. 22–25. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped\\_2012\\_209\\_197\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped_2012_209_197_5).

63. **Сіліщенко, О. П.** Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у політехнічному коледжі / Сіліщенко О. П. // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 117–123. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_1\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_21).

*У статті розкрито особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням в політехнічному коледжі та окреслено основні форми та прийоми роботи.*

64. **Стельмащук, Т. В.** Іноземна мова у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Т. В. Стельмащук // Проф.-техн. освіта. – 2013. – № 4. – С. 31–32.

*Запропоновано авторську методичку викладання англійської мови в закладі профтехосвіти як засобу комунікації для конкретної групи працівників. За результатами впровадження запропонованої методички у Київському професійному енергетичному ліцеї зроблено висновок, що навчання іноземної мови для професійного спілкування сприяє підготовці українських кваліфікованих робітників відповідно до вимог світових освітніх стандартів.*

65. **Ткаченко, Н.** Викладання англійської мови у ПТНЗ : інноваційні підходи / Ніна Ткаченко, Алла Шарикіна // Профтехосвіта. – 2015. – № 4. – С. 18–23.

66. **Чорна, Г.** Пошук скарбів капітана Гранта / Ганна Чорна, Дар'я Бучак // Профтехосвіта. – 2014. – № 8. – С. 52–56 : фотогр.

*Автор статті пропонує методичну розробку бінарного позакласного заходу з англійської мови і фізкультури на тему: «Пошук скарбів капітана Гранта», мета якого – активізувати в інтерактивній формі отримані знання з англійської мови.*

#### **1.4. Вищі навчальні заклади III–IV рівнів акредитації**

67. **Англійська мова для університетів** [Електронний ресурс] // British Council : [офіц. сайт Британської Ради в Україні]. – Текст. дані. – [Україна], 2016. – Режим доступу: <http://www.britishcouncil.org.ua/year-of-english/projects/english-universities> (дата звернення: 23.03.16). – Назва з екрана.

*Британська Рада в Україні вийшла з ініціативою розпочати Проект «Англійська мова для університетів», мета якого – внести вклад у процес якісних змін щодо рівня володіння англійською мовою як викладачів, так і студентів вищих навчальних закладів України, що дозволить їм брати більш активну участь у заходах на міжнародному рівні.*

68. **Блашків, О.** Формування соціокультурної компетенції на заняттях іноземної мови та літератури / Оксана Блашків // Молодь і ринок. – 2013. – № 7. – С. 91–95. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті:

[http://www.drohobych.net/ddpu/biblioteka/chutach/fnv/molod\\_i\\_rynok/7\\_102\\_2013.pdf](http://www.drohobych.net/ddpu/biblioteka/chutach/fnv/molod_i_rynok/7_102_2013.pdf).

*У статті розглянуто шляхи формування соціокультурної компетенції студентів на заняттях з іноземної мови та зарубіжної літератури. Велика увага приділена прийому «віртуальна екскурсія» як дієвого прийому формування даної компетенції.*

69. **Ворник, М. М.** Проектна методика навчання іноземної мови студентів-філологів гуманітарного вишу / Ворник М. М. // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2015. –

№ 3. – С. 90–94. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2015\\_3\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2015_3_17).

70. **Капінус, О. Л.** Використання комп'ютерних програм для вивчення англійської мови у ВНЗ [Електронний ресурс] / Капінус О. Л. // Наук. вісн. Донбасу: електрон. наук. фах. вид. / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Текст. дані. – Луганськ, 2012. – № 2. – Бібліогр.: 38 назв. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd\\_2012\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_2_16) (дата звернення: 24.03.16). – Назва з екрана.

*У статті зроблено короткий огляд сучасних навчальних комп'ютерних програм, які можна вживати при навчанні англійської мови, в якості одного з аспектів використання мультимедійних технологій в навчальному процесі. Розглянуто їх типологію, зазначено основні функції, визначена роль у навчальному процесі.*

71. **Карпова, В. Н.** Использование синестезии и художественного перевода для формирования и совершенствования речевой компетентности студентов при обучении английскому языку / В. Н. Карпова // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 6. – С. 355–362. Бібліогр. : 9 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2014\\_6\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_6_43).

72. **Кобзар, О. І.** Шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з англійської мови / Кобзар О. І., Лешньова Н. О. // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2013. – Вип. 22. – С. 141–148. – Бібліогр.: 16 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmyn\\_2013\\_22\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmyn_2013_22_20).

*Розглянуто форми та методи навчання англійської мови, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів: проблемне навчання, рольова гра, проектний метод, "мозковий штурм", "круглий стіл". Надано практичні рекомендації з їх використання у навчальному процесі.*

73. **Кожухар, О. О.** Art in your heart / Кожухар О. О. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 28/29. – С. 78–79.

*Представлено розробку позакласного заходу на тему: «Мистецтво у вашому серці», мета якого – узагальнення знань студентів з тем: «Жанри мистецтва», «Тінейджері сьогодні», «Захоплення молоді», розвиток творчих здібностей, вміння користуватися мовленнєвою здогадкою, розвиток почуття гумору, формування соціокультурної компетентності.*

74. **Логвіненко, В. В.** The Business Travel : Quiz Show / Логвіненко В. В. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 26–29.

*Представлено розробку нестандартного уроку-вікторини на тему: «Ділові поїздки», яка допоможе узагальнити лексичний і граматичний матеріал; удосконалити навички монологічного та діалогічного мовлення; активізувати в мовленні вивчені лексичні одиниці, мовні зразки, граматичні структури.*

75. **Ляшенко, Л. Н** Про підвищення ефективності процесу вивчення англійської мови у ВНЗ / Ляшенко Л. Н. // Первый независимый науч. вестн. – 2015. – № 2. – С. 45–49. – Библиогр.: 14 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://firjournal.com.ua/files/fisj\\_2\\_august/fisj\\_2\\_august.pdf](http://firjournal.com.ua/files/fisj_2_august/fisj_2_august.pdf).

76. **Сучасні підходи** до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ : матеріали V Міжнар. конф., Харків, 17 квіт. 2015 р. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна [та ін.]. – Харків, 2015. – 160 с. – Текст доступний в Інтернеті: <http://foreign-languages.karazin.ua/resources/bf84935f59a516a7d3041546ca7291b1.pdf>.

*До збірника увійшли матеріали, присвячені загальним проблемам навчання і контролю, теорії і методики викладання іноземних мов, питанням пов'язаним з дидактичними та психологічними аспектами навчання іноземних мов у ВНЗ та школі.*

77. **Удовенко, І. В.** Використання ігрових ситуацій під час вивчення англійської мови на немовних факультетах ВНЗ / Удовенко І. В., Котова А. В. // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2013. – Вип. 23. – С. 102–108. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn\\_2013\\_23\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn_2013_23_15).

*Висвітлено роль ігрових ситуацій як засобу організації мовленнєвої діяльності студентів англійською мовою. Проаналізовано основні функції гри (навчальна, мотиваційно-збуджувальна, орієнтувальна, компенсаторна, виховна).*

78. **Шевченко, М. В.** Асоціативне навчання на заняттях з англійської мови в немовних вищих навчальних закладах / Шевченко М. В. // Молодий учений. – 2014. – № 1. – С. 184–188. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: <http://cyberleninka.ru/article/n/asotsiativne-navchannya-na-zanyattyah-z-angliyskoyi-movi-v-nemovnih-vischih-navchalnih-zakladah>.

79. **Шевченко, М. В.** Мотивація як складова підвищення ефективності навчання англійської мови студентів вищих навчальних закладів / М. В. Шевченко // Київ. наук.-пед. вісн. – 2014. – № 1. – С. 90–93. – Бібліогр. : 13 назв.

## **2. ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ**

80. **Волобуєва, Л.** Sport : міні-підручник для 7 кл. / Лідія Волобуєва // English. – 2014. – June (№ 11). – ТІН supplement. – № 6. – С. 2–12. – Текст доступний в Інтернеті: <https://docviewer.yandex.ua/?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fw30ctQtruEGaPcongHZRTWEEZ8U%2F%2F1gVyTV2zS0RQ2M%3D&name=Sports%20%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81.doc&c=57062da36647>.

*Міні-підручник «Спорт» створений для учнів 7-го класу відповідно до програми з англійської мови та підручників з англійської мови для*

загальноосвітніх навчальних закладів. Посібник знайомить учнів із різними, інколи незнайомими, видами спорту, вчить ставити запитання, складати діалоги, висловлювати свої думки. За допомогою посібника вчителю буде легше зацікавити учнів у вивченні англійської мови як другої іноземної, розвивати увагу учнів, розширювати їхній світогляд.

81. **Друга іноземна мова** в європейській системі освіти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції викладання другої іноземної мови в школах і вищих навчальних закладах», 9 листоп. 2012 р. / Держ. вищ. навч. закл. «Донбаський державний педагогічний університет», Горлів. ін-т інозем. мов. – Горлівка : ГДППМ, 2012. – 167 с. – Бібліогр. у кінці ст.

82. **Дубина, А.** Моя Батьківщина – Україна / Анастасія Дубина // English. – 2014. – June (№ 11). – С. 5–7.

*Конспект уроку на тему: «Моя Батьківщина – Україна», мета якого – узагальнити лексичний і граматичний матеріал; активізувати в мовленні вивчені лексичні одиниці, формувати соціокультурну компетентність; поглибити, зміцнити і розширити соціокультурні знання, ознайомити з українськими традиціями.*

83. **Железковська, О. Ю.** Яка ти людина? 7 клас / О. Ю. Железковська // Англ. мова та літ. – 2012. – № 19/21. – С. 36–38.

*Подається розробка комбінованого уроку, навчальна мета якого – удосконалення на практиці навичок учнів в читанні, мовленні, письмі. Виховна мета – формування культурних і моральних цінностей через різноманітну творчу діяльність учнів, виховання відповідальності кожного учня.*

84. **Жубинська, М.** Людина і довкілля : план-конспект уроку з англійської мови у 8 класі / Маріанна Жубинська // English. – 2014. – April (№ 7). – Вкладка. – С. 9–27. – Бібліогр.: 5 назв.

*План-конспект уроку, мета якого – удосконалювати вимову учнів; практикувати учнів в усному мовленні; тренувати учнів у вживанні нового лексичного матеріалу у мовленні на рівні слова, фрази та понад фразової єдності; практикувати учнів у аудіюванні та читанні.*

85. **Іголкіна, Л. М.** Традиційна українська їжа : 7 form (за підручником Л. В. Биркун) / Л. М. Іголкіна // Англ. мова та літ. – 2011. – № 34/36. – С. 46–47.

*Подається методична розробка уроку по темі: «Традиційна українська їжа», яка допоможе удосконалювати навички усного мовлення з опорою на лексико-граматичні структури, аудіювання, читання; розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію учнів, розвивати культуру спілкування та поведінку за столом; формувати почуття патріотизму.*

86. **Кожухар, О. О.** «Помилкові друзі перекладача» та особливості їх перекладу / Кожухар О. О. // Англ. мова та літ. – 2015. – № 25/26. – С. 52–55. Бібліогр. : 8 назв.

*«Помилкові друзі перекладача» – це пара слів у двох мовах, схожих за написанням і вимовою, часто із загальним походженням, але різними за значеннями. Автор статті знайомить з такими словами та особливостями їхнього перекладу.*

**87. Методика навчання другої іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах** [Електронний ресурс] // Методичні кейси / Ін-т післядиплом. пед. освіти Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: <http://media.ippo.kubg.edu.ua/?p=446#more-446> (дата звернення: 24.03.16). – Назва з екрана.

*Представлено нормативні документи, орієнтовне календарно-тематичне планування, методичні рекомендації, статті, дидактичні матеріали з методики навчання англійської мови як другої іноземної.*

**88. Морська, Л. І.** Особливості вивчення англійської як другої іноземної мови [Електронний ресурс] / Морська Лілія Іванівна // Всеукраїнський педагогічний інтерактивний марафон 2015. Відкриті педагогічні студії «Якісна освіта це...», 8–22 черв. 2015 р. – Текст. дані. – Харків, 2015. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=S-kQIueojTM> (дата звернення: 24.03.16). – Назва з екрана.

**89. Прокопчук, М.** Методичні рекомендації щодо формування в учнів основної школи мовних компетенцій з англійської мови як другої іноземної / М. Прокопчук // Інозем. мови в шк. України. – 2014. – № 2. – С. 14–18.

**90. Саєнко, Ж. І.** My family. Appearance and Character (5 form, Basic course book Enterprise I (Beginner)) / Ж. І. Саєнко // Англ. мова та л-ра. – 2012. – № 25. – С. 13–15.

*Запропонований план-конспект уроку на тему: «Моя родина. Зовнішність і характер» сприятиме розвитку мовних навичок, покращенню читання, розвитку логічного та креативного мислення, пам'яті.*

**91. Тананова, Ю.** Молодіжна культура. Життя сучасних підлітків : методична розробка теми / Юлія Тананова, Жанна Тищенко // English. – 2014. – July (№ 13). – ТІН supplement. – № 7. – С. 2–7.

*Презентовано матеріал щодо життя сучасних підлітків, особливості субкультур, їхні звички та зовнішню атрибутику. Це допоможе тренуватися з використанням лексичного матеріалу по темі; розвивати логічне та креативне мислення, пам'ять, практикуватися у аудіюванні та читанні.*

**92. Харкевич, Г. І.** Завдання для самостійної роботи з вивчення англійської мови (як другої іноземної) : для студентів ІV курсу ф-ту між нар. відносин / Г. І. Харкевич ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 25 с. – Текст доступний в Інтернеті: [http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/6836/1/zavd\\_sam\\_rob.pdf](http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/6836/1/zavd_sam_rob.pdf).

*Запропонований лексичний матеріал має на меті перевірити засвоєння студентами певних понять, що входять до складу ключових для роботи в системі міжнародних відносин.*

### **3. ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРАХ І ЛІТНІХ МОВНИХ ТАБОРАХ**

93. **Англійська для дошкільнят за методикою Хелен Дорон** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/2-6/790-anglijska-mova-dityam-doshkilnogo-viku> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Навчальні центри ранньої англійської мови під час уроків розвивають: слуховий апарат, орієнтування у просторі, дрібну та велику моторику, логіку та уважність, аудіо-сприйняття англійської через прослуховування аудіо матеріалів вдома, впевненість у собі.*

94. **Англійська для малюків** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/0-2> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Навчальні центри ранньої англійської мови пропонують програми, розроблені для дітей віком від 3-х місяців. Заняття проходять в ігровій формі, через співи, танці та інтерактивні ігри. У групі займається від 4-х до 8-ми дітей.*

95. **Англійська для підлітків, старшокласників** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/12-18> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Англійська Хелен Дорон для підлітків – це 4 рівні підготовки підлітків у віці від 12 до 18 років, розроблених з урахуванням їх потреб та інтересів. Програми курсів передбачають вивчення англійської мови за автентичними матеріалами Helen Doron і готують до складання міжнародних іспитів Cambridge ESOL, що визначають рівень володіння англійською мовою.*

96. **Англійська для школярів** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/6-12> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Освітня Група Хелен Дорон для дітей віком від 6-ти до 12 років розробила навчальні програми, які спрямовані на розвиток мовлення, письма й слуху, вивчення граматичних конструкцій, соціалізацію дитини у колективі, підготовку дітей до складання міжнародних іспитів на знання англійської мови від компанії Cambridge ESOL на рівні YLE (Starters\Movers):*



*опосередковане і вільне спілкування на побутові теми, читання, письмо та сприйняття мови на слух (аудіювання) з урахування віку дитини.*

97. **Англійська мова для дітей віком від 3 до 6 років. Основна лексика та пісеньки** [Електронний ресурс] // ASAP : [офіц. сайт Центру іноземних мов]. – Текст дані. – Вінниця, [б. р.]. – Режим доступу: <http://asap.vn.ua/for-parents/english.html> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

98. **«Вибір підлітків» (Teen Choices – A2\B1)** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/12-18/vibir-pilitkiv-riven-b1> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Навчальна програма для підлітків від 12-ти до 18-ти років, які вже мають досить високий рівень знань англійської мови (не менше рівня A2) або продовжують навчання після курсу «Талановиті підлітки» (Teen Talent).*

99. **Денний табір (AmES Day Camp) Літній інтенсив** [Електронний ресурс] // Американська Англійська Школа (АМЕС) : [офіц. сайт англійської школи в Україні]. – Текст дані. – Україна, 2016. – Режим доступу: [http://ames.org.ua/day\\_camp/](http://ames.org.ua/day_camp/) (дата звернення: 28.03.16). – Назва з екрана.

100. **«Експрес для підлітків» (Teen Express)** [Електронний ресурс] // Helen Doron English : [офіц. сайт міжнар. мережі навч. центрів англ. мови для дітей, яка працює за авторською методикою відомого лінгвіста Хелен Дорон]. – Текст дані. – Україна, [б. р.]. – Режим доступу: <http://helendoron.com.ua/uk/12-18/teen-express-nova-navchalna-programa-dlya-pidlitkiv> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Навчальна програма для тінейджерів від 14-ти до 18-ти років, які вже мають високий рівень знань англійської мови (не менше рівня B1) або продовжують навчання після курсу «Вибір підлітків» (Teen Choices). Студенти продовжують «занурення» в складний світ граматики й фонетики англійської мови, проходять підготовку до здачі міжнародних іспитів на знання англійської мови PET for schools / FCE for schools, розбирають пісні (рифму, стилістику, граматичні одиниці тощо), відповідні інтересам підлітків, читають неадаптовані тексти з художньої літератури, газетні і журнальні статті, практикуються впевнено і невимушено почувати себе в англійськом середовищі.*

101. **Літні англійськомовні табори АМЕС 2016** [Електронний ресурс] // Американська Англійська Школа (АМЕС) : [офіц. сайт англійськомовної школи в Україні]. – Текст дані. – Україна, 2016. – Режим доступу: <http://ames.org.ua/ames-camps/english-speaking-camp-in-carpathians/> (дата звернення: 28.03.16). – Назва з екрана.

102. **Літні мовні табори** [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіц. сайт]. – Текст дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/2016-%E2%80%9393-rik->

[anglijskoyi-movi-v-ukrayini/litni-movni-tabori/](http://anglijskoyi-movi-v-ukrayini/litni-movni-tabori/) (дата звернення: 1.04.16). – Назва з екрана.

*Розміщено інформацію про діяльність Міністерства освіти і науки України щодо популяризації вивчення іноземних мов серед українських школярів та їх мотивацію шляхом трансформації практики учнів після закінчення навчального року в мовні табори.*

**103. Літній освітній табір з вивченням іноземних мов у Польщі** [Електронний ресурс] // Американська Англійська Школа (АМЕС) : [офіц. сайт англomовної школи в Україні]. – Текст дані. – Україна, 2016. – Режим доступу: <http://ames.org.ua/ames-camps/english-speaking-camp-in-poland/> (дата звернення: 28.03.16). – Назва з екрана.

**104. Навчання англійської мови на початковому етапі за методикою асоціативних символів** [Електронний ресурс] // [www.innovatelogic.com](http://www.innovatelogic.com) : [сайт вивчення англійської мови за методикою асоціативних символів]. – Текст. дані. – Луцьк, 2016. – Режим доступу: <http://innovatelogic.com/> (дата звернення: 22.03.16). – Назва з екрана.

*Метод асоціативних символів – це дитяча гра, непомітно скерована в навчальне русло, навчання через занурення в ситуаційне мовне середовище, виграшна нетрадиційна методика, пристосована до загальнодержавної програми вивчення англійської мови на початковому етапі.*