

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

(рекомендаційний бібліографічний список)



*Свою Україну любіть;
Любіть її во время люте,
В останню, тяжкую минуту
За неї господа моліть.*

Т. Шевченко

Упорядник: Вербова В. В., науковий співробітник
відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Розбудова незалежної Української держави неможлива без оновленої національної освіти, прогресивних технологій, гуманізації, диференціації та інтеграції навчання, науково обґрунтованої системи патріотичного виховання особистості ХХІ століття. Тому на сучасному етапі становлення правової демократичної держави та інтеграції України до загальноєвропейського співтовариства дедалі більшої гостроти набуває проблема відтворення в суспільстві духовної, високоморальної особистості – творця власного майбутнього, гуманіста, громадянина – патріота України.

Зважаючи на актуальність проблеми, фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського підготовлено рекомендаційний бібліографічний список «Патріотичне виховання студентської молоді». Список сформовано з бібліографічних записів нормативно-правових актів, згрупованих за принципом верховенства права й абеткою назв, авторефератів дисертацій, книжок, статей з продовжуваних та періодичних видань, Інтернет-ресурсів. Хронологічні межі дібраного матеріалу – 2013–2018 рр.

Рекомендаційний бібліографічний список призначений для науковців, здобувачів вищої освіти, всіх, хто цікавиться питаннями національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

1. Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс]: постанова Верхов. Ради України від 12 трав. 2015 р. № 373-VIII // Верховна Рада України : офіц. веб-портал. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/373-19> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

2. Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс] : указ Президента України

від 12 черв. 2015 р. № 334/2015 // Президент України Петро Порошенко : офіц. інтернет-представництво. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/3342015-19131> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

3. Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки [Електронний ресурс] : указ Президента України від 13 жовт. 2015 р. № 580/2015 // Верховна Рада України : офіц. веб-портал. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/580/2015> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

4. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 16 черв. 2015 р. № 641 // Міністерство освіти і науки України : [офіц. веб-сайт]. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4068-> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

5. Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 27 жовт. 2014 р. № 1232 // Міністерство освіти і науки України : [офіц. веб-сайт]. – Текст. дані. – Київ, 2014. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/3008-> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

6. Про затвердження Положення про Центр патріотичного виховання [Електронний ресурс] : наказ М-ва молоді та спорту України від 23.10.2013 р. № 720 // Верховна Рада України : офіц. веб-портал. – Текст. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1941-13> (дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

7. Про національно-патріотичне виховання в системі освіти [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 16 лип. 2015 р. № 768 // Міністерство освіти і науки України : [офіц. веб-сайт]. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4263->(дата звернення: 20.08.2018). – Назва з екрана.

8. Про методичні рекомендації з патріотичного виховання : лист МОН України від 27.11.2014 р. № 1/9-614 // Інформ. зб. для директора шк. та завідуючого дит. садком. – 2015. – № 3/4. – С. 86–94. – Текст доступний в Інтернеті: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/3197-> (дата звернення: 20.08.2018).

* * *

9. Білецький, В. В. Особливості методики національно-патріотичного виховання у процесі навчання фізики студентів коледжів / В. В. Білецький

// Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 21. – С. 63–65. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_ped_2015_21_23 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті йдеться про важливість національно-патріотичного виховання, що є визначальним у формуванні духовних цінностей молоді. Висвітлено основні форми і методи патріотичного виховання в навчально-виховному процесі під час вивчення фізики студентами коледжів.

10. Бова, Т. В. Військово-патріотичне виховання студентської молоді як запорука належної її підготовки до збройного захисту незалежності України [Електронний ресурс] / Т. В. Бова, О. В. Бова // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування : електрон. наук. фах. вид. / Херсон. нац. техн. ун-т. – Текст. дані. – Херсон, 2015. – № 2. – Бібліогр.: 12 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2015_2_11 (дата звернення: 22.03.2018). – Назва з екрана.

Висвітлено особливості військово-патріотичного виховання студентів закладів вищої освіти України в умовах воєнної агресії.

11. Будаєв, В. Військово-патріотичне виховання як складова національно-патріотичного виховання молоді / В. Будаєв // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2016. – № 4. – С. 212–215. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2016_4_44 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті проаналізовано співвідношення понять патріотизм, національно-патріотичне виховання та військово-патріотичне виховання. Визначено місце військово-патріотичного виховання у загальній системі виховання. Розкриваєто сутність та завдання військово-патріотичного виховання відповідно до вимог нормативних документів.

12. Будаєв, В. Сучасний стан та перспективи військово-патріотичного виховання студентської молоді в університеті / В. Будаєв // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2016. – № 1. – С. 142–148. – Бібліогр.: 4 назви. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2016_1_29 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розглянуто сутність поняття «патріотизм», на основі відомих науковців та педагогів України. Розкрито сучасний стан військово-патріотичного виховання студентів в університеті та визначено перспективи його подальшого вдосконалення.

13. Вербовський, О. В. Виховання духовно-патріотичних почуттів у студентської молоді як своєрідного імунітету проти військового насилля / О. В. Вербовський // Духовність особистості: методологія, теорія і практика = Spirituality of a personality: Methodology, Theory and Practice : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля [та ін.]. – Сєверодонецьк, 2016. – Вип. 5. –

С. 61–67. – Бібліогр.: 4 назви. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2016_5_9 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті досліджено проблему виховання духовно-патріотичних почуттів у студентської молоді. Визначено основні показники духовно-патріотичного виховання, які впливають на формування імунітету проти військового насилля.

14. Вербовський, О. В. Змістова сутність військово-патріотичного виховання студентської молоді / О. В. Вербовський // Духовність особистості: методологія, теорія і практика = Spirituality of a personality: Methodology, Theory and Practice : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля [та ін.]. – Сєверодонецьк, 2015. – Вип. 4. – С. 11–18. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2015_4_4 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті досліджено проблему військово-патріотичного виховання студентської молоді. Визначено змістову сутність військово-патріотично виховання в освітньо-виховному просторі університету. Здійснено аналіз різних підходів щодо змісту військово-патріотичного виховання.

15. Виговська, С. Критеріальний підхід до визначення сформованості патріотизму студентської молоді / Світлана Виговська, Аліна Трутень // Молодь і ринок. – 2017. – № 7. – С. 103–108. – Бібліогр.: 13 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2017_7_21 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті схарактеризовано поняття «патріотизм» як складна інтегральна якість особистості, від рівня сформованості якої залежить рівень розвитку в українському суспільстві громадянської відповідальності, духовності, соціальної активності, що є запорукою становлення особистості як громадянина, здатного жити й творити в інтересах держави. Розкрито різні підходи до визначення критеріїв і показників сформованості патріотизму, обґрунтовано когнітивний, ціннісно-мотиваційний та діяльнісний критерії.

16. Виноградова, Т. І. Патріотичне виховання студентів як багатокомпонентний процес / Виноградова Т. І., Великий В. М. // Теорія і методика виховання : наук.-пед. вісн. / Херсон. ф-т Одес. держ. ун-ту внутр. справ. – Херсон, 2016. – Вип. 6. – С. 13–16. – Бібліогр.: 4 назви.

У статті розглянуто питання патріотичного виховання студентів, визначено чинники впливу на цей процес, його структуру та особливості.

17. Гаврилюк, А. М. Національно-патріотичне виховання українського студентства як пріоритет державної політики / Гаврилюк Алла Михайлівна // Публічне урядування = Public management : збірник / Всеукр. асамблея д-рів наук з держ. упр., Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – Київ, 2016. – № 4. – С. 205–217. – Бібліогр.: 18 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubm_2016_4_22 (дата звернення: 20.08.2018).

Висвітлено актуальність теми національно-патріотичного виховання як пріоритету державної молодіжної політики на сучасному етапі. Проаналізовано нормативно-правову базу за тематикою дослідження.

Схарактеризовано сутність понять «патріотизм», його складників та структурних компонентів, «національна свідомість», «національна самосвідомість», «громадянська відповідальність».

18. Дмитрик, О. Виховання громадянина-патріота / Олександр Дмитрик // Проф.-техн. освіта. – 2018. – № 1. – С. 27–30. – Бібліогр.: 3 назви.

У статті висвітлено досвід формування творчої особистості учня та громадянина-патріота в процесі створення на базі професійно-технічного навчального закладу телепресцентру «Молодіжний вісник», головною метою діяльності якого є формування громадянського самовизначення та свідомості учнів, сприяння всебічному розвитку їх світоглядних орієнтацій, виховання любові до Батьківщини, національної самосвідомості й гідності.

19. Дудка, І. Патріотичне виховання студентської молоді як складова громадської діяльності вищого навчального закладу / І. Дудка // Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2015. – Вип. 16. – С. 56–63. – Бібліогр.: 4 назви. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2015_16_9 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розглянуто питання патріотичного виховання студентської молоді як складника громадської діяльності вищого навчального закладу. Патріотичне виховання визначається як планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців почуття патріотизму, любові Батьківщини та шанобливого ставлення до представників спільних культур або країни.

20. Жаровська, О. П. Модель патріотичного виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету / О. П. Жаровська // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2015. – Вип. 43. – С. 96–100. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2015_43_25 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті йдеться про модель патріотичного виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету з урахуванням вікових особливостей та специфіки професійної підготовки студентів закладів вищої освіти у межах цілісного педагогічного процесу.

21. Жаровська, О. П. Патріотичне виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Жаровська Олена Петрівна ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2015. – 20 с. – Текст доступний в Інтернеті: <https://www.vspu.edu.ua/science/dis/a6.pdf> (дата звернення: 20.08.2018).

Досліджено проблеми патріотичного виховання студентів в освітньо-виховному середовищі педагогічного університету. Теоретично узагальнено проблему патріотичного виховання студентів і запропоновано новий підхід до розв'язання актуального наукового завдання, що полягає в обґрунтуванні педагогічних умов патріотичного виховання студентів в освітньо-виховному середовищі університету. Розкрито особливості патріотичного виховання

студентів в освітньо-виховному середовищі закладів вищої освіти. Виокремлено критерії, показники та рівні патріотичної вихованості майбутніх учителів. Обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови ефективного патріотичного виховання студентів педагогічних університетів.

22. Жаровська, О. П. Патріотичне виховання студентів педагогічного університету: ціннісно-орієнтаційна складова / О. П. Жаровська // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – Вип. 46. – С. 35–40. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2016_46_9 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті висвітлено ціннісно-орієнтаційну складову патріотичного виховання в системі загальнолюдських та загальноєвропейських цінностей. Виокремлено складові національно-патріотичного виховання майбутнього вчителя. Уніфіковано термінологію, акцентовано увагу на особливостях патріотичного виховання студентів в освітньому середовищі педагогічного університету.

23. Жаровська, О. П. Сучасні підходи до розуміння національної самосвідомості у системі патріотичного виховання студентів педагогічних університетів / О. П. Жаровська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Київ ; Вінниця, 2016. – Вип. 46. – С. 175–178. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sitimn_2016_46_45 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті висвітлено змістові та сутнісні складові національної самосвідомості у системі патріотичного виховання студентів педагогічного університету. Розкрито основні визначальні характеристики національної самосвідомості у навчанні та вихованні студентів. Виокремлено основні принципи організації патріотичного виховання в роботі педагогічного університету.

24. Завгородня, Т. Оволодіння міцними знаннями як важлива умова патріотичного виховання молоді: концепція Василя Сухомлинського / Тетяна Завгородня // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький, 2016. – Вип. 21. – С. 34–40. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Opeddysk_2016_21_8 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розглянуто проблеми патріотичного виховання сучасних юнаків і дівчат, обґрунтовано необхідність підвищення ефективності цього напрямку виховання молодого покоління. Обґрунтовано педагогічну концепцію В. Сухомлинського: необхідною умовою патріотичного виховання молоді є оволодіння нею міцними знаннями, що є основою діяльності людини на благо Батьківщини.

25. Казмірчук, О. Національно-патріотичне виховання студентів крізь викладання суспільних дисциплін: теорія і практика / Олег Казмірчук,

Олександр Курчаба // Пед. часопис Волині. – 2018. – № 2. – С. 31–37. –
Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті:
[http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/14359/1/Казмірчук%2c
Курчаба-31-37.pdf](http://www.esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/14359/1/Казмірчук%2c%20Курчаба-31-37.pdf) (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розглянуто теоретико-методологічні основи національно-патріотичного виховання у закладі вищої освіти. Зроблено акцент на необхідності розвитку цього напрямку в умовах складної суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в Україні. Окреслено зміст понять патріотизм, національно-патріотичне виховання дітей та молоді згідно з рекомендаціями профільних інституцій. Наголошено на ролі викладання предметів гуманітарного циклу, наведено окремі приклади ініціатив у національно-патріотичному вихованні кафедри суспільних дисциплін Луцького педагогічного коледжу.

26. Караман, Т. Формування патріотичних цінностей у студентської молоді бібліотечними формами роботи / Тетяна Караман // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2016. – № 2. – С. 39–40.

У статті висвітлено роль бібліотеки закладів вищої освіти у процесі формування патріотичних цінностей молоді. На прикладі роботи бібліотеки Криворізького металургійного інституту розглянуто різнопланові національно-патріотичні заходи в контексті краєзнавчої роботи, що сприяє вихованню громадянина-патріота.

27. Кіндрат, В. К. Проблема національно-патріотичного виховання студентів спеціальності «Фізичне виховання» у Рівненському державному гуманітарному університеті / В. К. Кіндрат, С. А. Литвиненко, Н. П. Кіндрат // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 95–108. – Бібліогр.: 7 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_11 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті висвітлено питання патріотичного виховання студентів спеціальності «Фізичне виховання» в Рівненському державному гуманітарному університеті. Актуальність проблеми зумовлена досить низьким рівнем патріотизму серед студентської молоді України. Проаналізовано змістове навантаження термінів: «нація», «етнос», «ментальність», «духовність», «патріотизм».

28. Колодій, О. С. Формування патріотизму студентів аграрних вищих навчальних закладів у позааудиторній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / Колодій Олена Сергіївна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2016. – 20, [1] с. – Текст доступний в Інтернеті: <https://nauka.udpu.edu.ua/kolodij-olena-serhijivna/> (дата звернення: 20.08.2018).

Узагальнено та запропоновано нове розв'язання проблеми формування патріотизму студентів аграрних закладів вищої освіти у позааудиторній діяльності. Зокрема, розроблено й апробовано модель формування патріотизму студентів аграрних закладів вищої освіти у позааудиторній діяльності, дієвість якої забезпечує комплекс педагогічних умов: поєднання позитивного досвіду у виховному середовищі закладів вищої освіти з

пошуком нових форм і напрямів позааудиторної діяльності, адекватних сучасним ціннісним орієнтаціям студентської молоді; формування позитивної мотивації до позааудиторної діяльності як засобу патріотичного виховання та професійного зростання фахівців аграрного профілю; розвиток студентського самоврядування, інститутів колективної студентської самоорганізації, клубної діяльності як особливої сфери життєдіяльності студентської молоді.

29. Котенева, І. С. Про діагностику патріотичної вихованості студентської молоді / І. С. Котенева // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2017. – № 1. – С. 76–85. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1\(3\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1(3)_13) (дата звернення: 20.08.2018).

Розглянуто особливості роботи сучасного закладу вищої освіти з патріотичного виховання сучасної молоді, на підґрунті якого визначено необхідність діагностики патріотичної вихованості. Обґрунтовано потребу у розробленні й практичному використанні критеріїв та показників патріотичної вихованості студентів. Визначено методологічну основу та методологічні вимоги щодо оцінки результатів роботи з патріотичного виховання.

30. Кучинський, С. А. Військово-патріотичне виховання студентської молоді у вищому навчальному закладі в умовах сьогодення / С. А. Кучинський // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 18. – С. 73–77. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2015_18_14 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті зроблено спробу аналізу військово-патріотичного виховання студентської молоді в умовах сьогодення. Висвітлено ключові аспекти формування військово-патріотичних ціннісних орієнтирів в умовах навчально-виховного процесу. Акцентовано увагу науково-педагогічних працівників на важливості колективного формату виховної діяльності в умовах навчання на військових кафедрах закладів вищої освіти.

31. Лець, О. Г. Патріотичне виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів засобами образотворчого мистецтва / О. Г. Лець // Вісн. Закарпат. акад. мистецтв : зб. наук. пр. / Закарпат. акад. мистецтв. – Ужгород, 2017. – Вип. 8. – С. 191–193. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/newtracaar_2017_8_49 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розкрито сутність понять «патріотизм» та «патріотичне виховання» майбутніх студентів педагогічних закладів вищої освіти засобами образотворчого мистецтва. Висвітлено окремі аспекти, форми і методи проведення позааудиторної діяльності у студентської педагогічної молоді засобами образотворчого мистецтва.

32. Максимчук, Н. С. Роль українського фольклору в національно-патріотичному вихованні студентської молоді / Н. С. Максимчук

// Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. пр. / Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. С. Дем'янчука. – Рівне, 2016. – Вип. 2. – С. 140–145. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppog_2016_2_21 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті досліджено роль українського фольклору в національно-патріотичному вихованні студентської молоді. Розкрито сутність поняття «національне виховання», його мету та завдання. Розглянуто особливості національного виховання у закладах вищої освіти. Схарактеризовано якості патріота, свідомого громадянина держави. Обґрунтовано значення українського фольклору в системі національно-патріотичного виховання.

33. Окса, М. Національно-патріотичне виховання студентів в умовах сучасного інформаційного суспільства / Микола Окса, Михайло Семікін // Українознавчий альманах / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2015. – Вип. 18. – С. 24–27. – Бібліогр.: 4 назви. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukralm_2015_18_8 (дата звернення: 20.08.2018).

Стаття присвячена проблемі вкорінення молоді у реалії інформаційного суспільства, в якому виникло складне напруження у взаємодії швидкоплинної інформації і збереження від розмитості духовних підвалин буття молоді особистості.

34. Олексюк, О. Формування патріотизму у студентській молоді як необхідного компонента успішної соціалізації особистості / Оксана Олексюк // Наук. вісн. Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2016. – № 1. – С. 191–198. – Бібліогр.: 15 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2016_1_38 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті проаналізовано взаємозв'язок процесу соціалізації та формування патріотизму у студентській молоді. Розглянуто поняття патріотизму, військово-патріотичне виховання, висвітлено форми патріотичного виховання у закладах вищої освіти.

35. Оприско, О. Б. Особливості громадянсько-патріотичного виховання студентської молоді на сучасному етапі розвитку України / О. Б. Оприско, К. О. Дядюра, В. О. Панченко // Електротехн. та комп'ютер. системи. – 2016. – № 23. – С. 180–185. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/etks_2016_23_30 (дата звернення: 20.08.2018).

Розглянуто нормативно-правові документи щодо громадянсько-патріотичного виховання, що є чинним в Україні. Проведено моніторинг рівня національно-патріотичної свідомості студентської молоді. В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею багатокомпонентної та багатовекторної системи розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.

36. Параєва, С. А. Місце патріотичного виховання у процесі фахової підготовки студентів ВНЗ I–II рівня акредитації на сході України / С. А. Параєва // Укр. пед. журн. – 2016. – № 4. – С. 24–29. – Бібліогр.: 3 назви. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2016_4_6 (дата звернення: 20.08.2018).

Йдеться про місце патріотичного виховання у системі фахової підготовки студентів закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації на сході України. Обґрунтовано необхідність гармонійного поєднання фахової підготовки і патріотичного виховання у формуванні нової генерації професійно компетентних і патріотично налаштованих українців, здатних плідно працювати задля розбудови Батьківщини.

37. Підлісний, М. М. Патріотичне виховання студентської молоді засобами соціології / М. М. Підлісний // Наук. вісн. Дніпропетров. держ. ун-ту внутр. справ : зб. наук. пр. / Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ. – Дніпропетровськ, 2015. – № 4. – С. 125–130. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2015_4_18 (дата звернення: 20.08.2018).

На основі соціологічної інформації проаналізовано стан національно-патріотичного виховання студентської молоді у сучасних умовах за такими критеріями: ставлення до незалежності України; оцінювання конституційного процесу в Україні; оцінювання ситуації в Україні, ставлення до діяльності влади; оцінювання стану розбудови громадянського суспільства в Україні; ставлення до національної ідеї України; оцінювання зовнішнього політичного статусу України.

38. Похиленко, В. Ф. Національно-патріотичні імперативи в системі виховання студентів кафедри хореографічних дисциплін та ансамблю «Пролісок» / В. Ф. Похиленко // Наук. зап. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кропивницький, 2017. – Вип. 155. – С. 33–37. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2017_155_7 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті проаналізовано можливості хореографічного мистецтва в національно-патріотичному вихованні сучасної молоді та пошуку шляхів розв'язання цього актуального питання в навчальній діяльності.

39. Пяцько, Л. М. Актуальні проблеми національно-патріотичного виховання студентської молоді / Пяцько Л. М. // Теорія і методика виховання : наук.-пед. вісн. / Херсон. ф-т Одес. держ. ун-ту внутр. справ. – Херсон, 2016. – Вип. 6. – С. 13–16. – Бібліогр.: 7 назв.

У статті висвітлено актуальні проблеми сучасної теорії і практики виховання, пов'язані з організацією національно-патріотичного виховання студентської молоді. Визначено сутність, зміст та особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді, наголошено на необхідності педагогічного забезпечення цього процесу, проаналізовано основні принципи, напрями, форми та методи формування національно-патріотичних якостей студентів.

40. Репко, І. П. Педагогічні основи національно-патріотичного виховання студентської молоді / І. П. Репко // Наук. зап. каф. педагогіки : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015. – Вип. 38. – С. 210–219. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2015_38_28 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розглянуто мету, компоненти та педагогічні умови національно-патріотичного виховання студентської молоді. Розкрито поняття та види патріотизму, запропоновано аналіз педагогічних умов формування національно-патріотичної свідомості, почуттів, переконань, прагнення до діяльності. Схарактеризовано етапи розвитку національно-патріотичної свідомості молоді, складники розділів національно-патріотичного виховання та шляхи розв'язання окремих проблем виховання.

41. Ряшко, В. І. Теоретико-методологічний аналіз національно-патріотичного виховання студентської молоді / В. І. Ряшко // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Юридичні науки / Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Львів, 2016. – № 837. – С. 418–425. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2016_837_68 (дата звернення: 20.08.2018).

Проаналізовано актуальну проблему національно-патріотичного виховання студентської молоді. Серед гострих проблем, що постали перед вищими навчальними закладами України, вона є особливо важливою, оскільки пов'язана з підготовкою спеціалістів, які у XXI ст. візьмуть на себе всю відповідальність за будівництво держави, її соціально-політичний, економічний розвиток, забезпечення стабільного правопорядку, обороноздатності. Формування національно-патріотичного виховання майбутніх спеціалістів має ґрунтуватися на сучасних новітніх досягненнях науки, цьому важливу роль відіграє теоретико-філософський аналіз виховного процесу у закладах вищої освіти.

42. Савченко, Л. Л. Удосконалення теорії та практики патріотичного виховання студентської молоді у педагогічних ВНЗ / Л. Л. Савченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2015. – Вип. 43. – С. 561–566. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2015_43_82 (дата звернення: 20.08.2018).

У статті розкрито основні напрями і завдання патріотичного виховання студентської молоді в педагогічному вищому навчальному закладі як фундаменту становлення світогляду, на якому формуються фахові знання й професійна відповідальність майбутніх педагогів.

43. Скаченко, О. Національно-патріотичне виховання молоді в бібліотеці вишу : (з досвіду Наук. б-ки КНУКіМ) / О. Скаченко // Бібл. планета. – 2016. – № 3. – С. 6–9. – Бібліогр.: 11 назв.

У статті висвітлено досвід роботи з національно-патріотичного виховання студентства, просвітницьку діяльність Наукової бібліотеки Київського національного університету культури і мистецтв.

44. Шупік, І. Є. Сучасні виклики військово-патріотичного виховання студентської молоді / І. Є. Шупік // Педагогічний альманах : зб. наук. пр.

/ Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2015. – Вип. 28. – С. 33–39. –
Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2015_28_7(дата звернення: 20.08.2018).

У статті висвітлено особливості військово-патріотичного виховання студентської молоді в процесі організації та проведення аудиторної та позааудиторної роботи, розглянуто основні виховні заходи. Наголошено на нагальній потребі належної підготовки молоді до служби в Збройних Силах України, на актуальності переорієнтування векторної спрямованості в роботі з військово-патріотичного виховання у зв'язку зі зміною суспільно-політичної ситуації в державі. Зроблено висновок про те, що формування патріотичних почуттів означає виховання почуття обов'язку до бойового і трудового подвигу українського народу в ім'я збереження і процвітання своєї держави, прагнення бачити її єдиною і незалежною.

45. Щербак, І. В. Військово-патріотичне виховання студентів засобами музичного мистецтва як педагогічна проблема / І. В. Щербак // Молодий вчений. – 2017. – № 4. – С. 502–505. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_4_120(дата звернення: 20.08.2018).

У статті уточнено сутність і структуру патріотизму, сутність і зміст патріотичного виховання шляхом теоретичного аналізу результатів вивчення проблеми дослідження в науковій літературі, узагальнення передового педагогічного досвіду, спостереження, бесід, опитувань, вивчення документації, інтегрування та конкретизації Визначено місце військово-патріотичного виховання у системі національно-патріотичного виховання молоді України.

46. Ярита, І. І. Особливості національно-патріотичного виховання студентів педколеджу при вивченні педагогічних дисциплін / І. І. Ярита // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2017. – № 1. – С. 99–108. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1\(3\)__16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_1(3)__16) (дата звернення: 20.08.2018).

Статтю присвячено актуальній проблемі сьогодення – національно-патріотичному та громадському вихованню молоді. Висвітлено особливості національно-патріотичного виховання студентів, окремі методичні аспекти з досвіду використання ідей національно-патріотичного виховання при вивченні педагогічних дисциплін в педагогічному коледжі.